

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск - менеджмент
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
курс 2
зачет – 2 курс

Рязань 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.03.2015 № 322.

Разработчик доцент кафедры маркетинг и товароведение

(должность, кафедра)



(подпись)

Красников А.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» _____ мая _____ 2021 г., протокол № 9-а.

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения



В.С. Конкина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент» является получение теоретических и практических знаний и навыков в исследовании рисков организации, а также разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, мероприятий по реализации эффективного риск-менеджмента в современных условиях.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- изложить основные принципы и механизмы концепции риска, методики оценок риска, классификации основных видов предпринимательского риска;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности управленческих решений в условиях неопределённости и риска;
- стимулировать обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов **решать следующие профессиональные задачи:**

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору «Риск-менеджмент» Б1.В.ДВ.03.02 относится к вариативной части дисциплин по выбору, предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент программа «Управленческая деятельность в АПК» факультета экономики и менеджмента и изучается на втором курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная)
- научно-исследовательская (основная)
- педагогическая (основная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*компетенция раскрывается частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|---|--|--|
| Индекс | Формулировка | виды рисков и их влияние на корпоративную стратегию организации | разрабатывать корпоративные стратегии в условиях риска | методами разработки и принятия управленческих решений в условиях риска |
| ПК-2 | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | | | |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс |
|--|-------------|-------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 90 | 90 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | 14 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | Самост. работа студента | зачёта) Всего час. (без | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в риск-менеджмент | 1 | 2 | 16 | 19 | ПК-2 |
| 2 | Оценка и анализ рисков | 1 | 2 | 20 | 23 | ПК-2 |
| 3 | Стратегии развития организаций и правила принятия решений в условиях риска | 1 | 2 | 20 | 23 | ПК-2 |
| 4 | Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков в АПК. | 1 | 2 | 20 | 23 | ПК-2 |
| 5 | Оценка экономического эффекта в риск - менеджменте | - | 2 | 14 | 16 | ПК-2 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стратегия управления | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | человеческими ресурсами | | | | | | | | | |
| 2 | Современный стратегический анализ | | | + | | | | | | |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1. | 1. | 1. Введение в риск-менеджмент | 1 | ПК-2 |
| 2. | 2. | 2. Оценка и анализ рисков | 1 | ПК-2 |
| 3 | 3 | 3. Стратегии развития организаций и правила принятия решений в условиях риска | 1 | ПК-2 |
| 4 | 4 | 4. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков в АПК. | 1 | ПК-2 |

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия

| № п/п | Разделы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в риск-менеджмент | Неопределённость и риск в предпринимательской деятельности. Факторы риска в экономике, их проявления и воздействие на результаты предпринимательской деятельности. Классификация рисков. Специфика рисков предприятий АПК. Сущность и содержание риск - менеджмента. Стратегия и тактика риск - менеджмента. Система риск – менеджмента. Функции риск – менеджмента. | 2 | ПК-2 |
| 2 | Оценка и анализ рисков | Качественные методы оценки рисков. Метод экспертных оценок. Количественные методы оценки рисков. Аналитические методы: анализ сценариев, упрощенные коэффициентные методы определения риска. Игровые модели. Метод анализа целесообразности затрат. Методы расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного сектора. Модели по определению и оценке риска банкротства предприятия агропромышленного | 2 | ПК-2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|------|
| | | сектора. Положительные и отрицательные стороны аналитических методов. | | |
| 3 | Стратегии развития организаций и правила принятия решений в условиях риска | Сущность стратегий развития организации. Виды стратегий. Корпоративные стратегии. Понятие стратегии. Роль стратегии. Этапы стратегического управления. Этап реализации стратегии. Задачи этапа реализации стратегии. Понятие рисков в стратегическом планировании развития предприятий. Стратегический анализ рисков предприятия. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и вариантов управления рисками. Понятие «управленческое решение» . Виды и типы управленческих решений . Основные этапы процесса выработки решения . Основные подходы к разработке и принятию решений . Принятие решений в условиях риска и неопределенности . Методы разработки и принятия управленческих решений в системе риск – менеджмента. | 2 | ПК-2 |
| 4 | Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков в АПК. | Сущность и содержание методов риск – менеджмента в АПК: избежание, удержание, передача риска и снижение степени риска. Способы снижения степени риска в АПК: диверсификация, лимитирование, самострахование, страхование, хеджирование и т.д. Мониторинг и контроль рисков в АПК. | 2 | ПК-2 |
| 5 | Оценка экономического эффекта в риск - менеджменте | Теоретические основы для построения системы оценки эффективности управления рисками. Критерии оценки эффективности применения методов управления риском. Факторы влияющие на эффективность управления риском. | 2 | ПК-2 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Разделы дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в риск-менеджмент | Риск, как мера экономической безопасности. Особенности риск -менеджмента в современных условиях. Этапы управления риском. Мера риска. Общий подход к выбору решений в рискованных ситуациях. Субъективные и объективные основания выбора решений. Основные формы политики риск-менеджмента: политика профилактики; политика нейтрализации; политика стимулирования. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Источники информации. Информационная система. Картографирование рисков как инструмент информационного обеспечения риск-менеджмента | 16 | ПК-2 |

| | | | | |
|---|--|--|----|------|
| 2 | Оценка и анализ рисков | Метод Дельфи. Специфические методы оценки рисков: метод достоверных эквивалентов; метод корректировки нормы дисконта; метод чувствительности β . | 20 | ПК-2 |
| 3 | Стратегии развития организаций и правила принятия решений в условиях риска | Задачи стратегического менеджмента. Понятие миссии организации. Видение организации. Намерения компаний. Примеры миссий. Анализ внешней среды организации АПК. Анализ внутренней среды организации АПК. Инструменты стратегического анализа. Эталонные стратегии. Примеры стратегий. Использование лоббирования в реализации стратегии. Оценка эффективности стратегии. Стратегический контроль. Система неопределенностей. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности. Процедура подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Типы производственных проблем и методы подготовки управленческих решений. Индивидуальные стили принятия решений Эффективные управленческие решения Зоны риска и ситуации неопределенности. | 20 | ПК-2 |
| 4 | Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков в АПК | Избежание и лимитирование рисков. Внутренние меры и разработка системы нормативов в АПК. Основные направления диверсификации. Этапы планирования реагирования на риски в АПК. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины. Этапы процесса мониторинга рисков | 20 | ПК-2 |
| 5 | Оценка экономического эффекта в риск-менеджменте | Оценка экономической эффективности страхования и самострахования (метод Хаустона). Методы экономической оценки эффекта управления финансовыми рисками Способы применения расчетов в риск - менеджменте. | 14 | ПК-2 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|------|---|
| | Л | Ла б | Пр. | КР/КП | СР С | |
| ПК-2 | + | - | + | - | + | опрос, реферат, практические задания, тест, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450164>

6.2. Дополнительная литература

1. Иванов, А. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / А. А. Иванов, С. Я. Олейников, С. А. Бочаров. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-374-00013-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450106>
3. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449729>
4. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019768>

6.3. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — Москва, 2016 – 2017 . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) — Текст : непосредственный
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — Москва, 2016 . — Ежемес. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный
4. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . — 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . — Двухмес. — ISSN 1028-5857. — Текст : непосредственный.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям-

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Риск-менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Риск-менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|---------------------|
|---|---------------------|

| | |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | еТХТ Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по |

| | |
|---|--|
| | общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.02 _____ Менеджмент _____
(код) (название)



_____ Шашкова И.Г.
« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия управления человеческими ресурсами

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Зачет 1 курс

Рязань 2021 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года № 322

Разработчик

профессор кафедры экономики и менеджмента



Ю.А. Мажайский

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №10 а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



А.А. Козлов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Стратегия управления человеческими ресурсами» является формирование у студентов основ систематических общих знаний в области управления человеческими ресурсами, позволяющие разрабатывать эффективные стратегию и тактику управления персоналом, механизм их реализации, определять направления развития человеческих ресурсов с учетом мирового опыта и российской специфики.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить методические и методологические основы управления коллективом; основы управления человеческими ресурсами, группами (командами) сотрудников в организациях и подразделениях. Научиться эффективно управлять коллективом с целью решения стратегических задач; организовывать подразделения, группы (команды) сотрудников для решения стратегических задач. Овладеть навыками профессиональной ориентации и трудовой адаптации персонала, мотивации его трудовой деятельности; навыками управления человеческими ресурсами в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников.

Профессиональные задачи:

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Стратегия управления человеческими ресурсами» включена в обязательные дисциплины вариативной части Б1.В.03.

Дисциплина «Стратегия управления человеческими ресурсами» - сокращенное название (Стр. упр. чел. рес.).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения по экономико-управленческим специальностям и направлениям подготовки магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная.);
- научно-исследовательская (основная.);
- педагогическая (основная.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Стратегия управления человеческими ресурсами» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций из ФГОС ВО:

*Компетенции раскрываются частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|---|---|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Методические и методологические основы управления коллективом | Эффективно управлять коллективом с целью решения стратегических задач | Навыками профессиональной ориентации и трудовой адаптации персонала, мотивации его трудовой деятельности |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | Основы управления человеческими ресурсами, группами (командами) сотрудников в организациях и подразделениях | организовывать подразделения, группы (команды) сотрудников для решения стратегических задач | Навыками управления человеческими ресурсами в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников |

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | курс |
|-----------------------------------|-------------|------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 54 | 54 |
| <i>Контроль</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 14 | 14 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаб. занятия | Курсовой П/Р (КРС) | Практич. занятия. | Самост. работа | Всего час. | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------|--------------|--------------------|-------------------|----------------|------------|-------------------------|
| 1. | 1. Сущность и задачи управления человеческими ресурсами организации. | 0,5 | | | 1 | 10 | 11,5 | ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | 2. Подбор, отбор и найм персонала. Службы персонала. Адаптация персонала. Понятие и признаки трудового коллектива. | 0,5 | | | 1 | 10 | 11,5 | ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | 3. Понятие и цели деловой карьеры. Поведение людей в организации. | 0,5 | | | 2 | 10 | 12,5 | ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | 4. Руководитель и подчиненные. управление конфликтами. | 0,5 | | | 2 | 10 | 12,5 | ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | 5. Роль социального партнерства в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией. | 1 | | | 2 | 4 | 7 | ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | 6. Мотивация. Понятие и виды. | 1 | | | 2 | 10 | 13 | ОПК-2, ПК-1 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Обеспечивающие (предыдущие) дисциплины | | | | | | | |
| 1. | Теория организации и организационное поведение | + | + | + | + | | + |
| 2. | Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента | + | + | | + | + | |
| 3 | Система государственного и муниципального заказа и закупок | + | | | | + | |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Управление устойчивым развитием территорий | + | | | | + | |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № раздела | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1. | 1. Историческое развитие теории управления человеческими ресурсами. 2. Определение понятий «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы». Основные отличительные особенности понятий «персонал» и «человеческие ресурсы». | 0,5 | ОПК-2, ПК-1 |
| 2. | 2. | 1. Трудовой коллектив. Понятие и признаки трудового коллектива. Команда- разновидность коллектива. Психологические характеристики коллектива. Процесс развития коллектива. 2. Организация набора кадров. Адаптация работников. Чем занимаются службы персонала. Методы оценки персонала. 3. Нетрадиционные формы привлечения к труду: аутсорсинг, аутстаффинг, подбор временного персонала (temporarystaffing), применение систем «удаленного труда». | 0,5 | ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | 3. | 1. Этапы карьеры и ее планирование. 2. Развитие персонала. Горизонтальные перемещения сотрудников. | 0,5 | ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | 4. | 1. Функции руководителей. Качества руководителя. Основ- | 0,5 | ОПК-2, |

| | | | | |
|---|----|--|---|----------------|
| | | ные типы руководителей. Руководитель и лидер. Концепции лидерства. 2. Основные типы подчиненных. Стили руководства. | | ПК-1 |
| 5 | 5. | 1. Понятие социального партнерства. Принципы, уровни и формы социального партнерства. Роль актов социального партнерства в регулировании труда работников. 2. Особенности отраслевых соглашений и региональных соглашений о минимальной заработной плате. | 1 | ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | 6. | 1. Мотивы человеческой деятельности. Мотивационный механизм. 2. Экономические и неэкономические способы стимулирования. Определение управления вознаграждением. | 1 | ОПК-2, ПК-1 |

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия

| № п/п | Название раздела | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (час.) | Компетенции |
|-------|---|--|----------------------|----------------|
| 1. | Сущность и задачи управления человеческими ресурсами организации. | 1. Историческое развитие теории управления человеческими ресурсами. 2. Определение понятий «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы». Основные отличительные особенности понятий «персонал» и «человеческие ресурсы». | 1 | ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | Подбор, отбор и найм персонала. Службы персонала. Адаптация персонала. Понятие и признаки трудового коллектива. | 1. Трудовой коллектив. Понятие и признаки трудового коллектива. Командно-разновидность коллектива. Психологические характеристики коллектива. Процесс развития коллектива. 2. Организация набора кадров. Адаптация работников. Чем занимаются службы персонала. Методы оценки персонала. 3. Нетрадиционные формы привлечения к труду: аутсорсинг, аутстаффинг, подбор временного персонала (temporary staffing), применение систем «удаленного труда». | 1 | ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | Понятие и цели деловой карьеры. Поведение людей в организации. | 1. Этапы карьеры и ее планирование. 2. Развитие персонала. Горизонтальные перемещения сотрудников. | 2 | ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | Руководитель и подчиненные. Управление конфликтами. | 1. Функции руководителей. Качества руководителя. Основные типы руководителей. Руководитель и лидер. Концепции | 2 | ОПК-2, ПК-1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| | | лидерства. 2. Основные типы подчиненных. Стили руководства. | | |
| 5 | Роль социального партнерства в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией. | 1. Понятие социального партнерства. Принципы, уровни и формы социального партнерства. Роль актов социального партнерства в регулировании труда работников. 2. Особенности отраслевых соглашений и региональных соглашений о минимальной заработной плате. | 2 | ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | Мотивация. Понятие и виды. | 1. Мотивы человеческой деятельности. Мотивационный механизм. 2. Экономические и неэкономические способы стимулирования. Определение управления вознаграждением. | 2 | ОПК-2, ПК-1 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Название раздела | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|---|---|------------------------|----------------|
| 1. | Сущность и задачи управления человеческими ресурсами организации. | Понятие и виды источников правового регулирования трудовых отношений. Их влияние на формирование политики и стратегии управления человеческими ресурсами в организации. Персонал и его численность. Структура персонала. | | ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | Подбор, отбор и найм персонала. Службы персонала. Адаптация персонала. Понятие и признаки трудового коллектива. | Особенности привлечения иностранной рабочей силы. Понятие рекрутирования. Правовые требования к построению процесса подбора персонала. | 10 | ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | Понятие и цели деловой карьеры. Поведение людей в организации. | Способы рационализации персонала. Виды организационного поведения. Понятие социальной роли. Взаимоотношений между людьми в организации. Человеческий капитал. | 10 | ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | Руководитель и подчиненные. Управление конфликтами. | Виды внутриорганизационных конфликтов. Формы производственных конфликтов. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликтов. Виды и функции пе- | 10 | ОПК-2, ПК-1 |

| | | | | |
|---|--|---|----|----------------|
| | | реговоров. | | |
| 5 | Роль социального партнерства в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией. | Порядок ведения переговоров с работниками. Делегирование полномочий. | 4 | ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | Мотивация. Понятие и виды. | Системы и формы оплаты труда в организации. Структура заработной платы. | 10 | ОПК-2, ПК-1 |

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-2 | + | | + | | + | Собеседование(опрос), письменная работа, практическая работа, реферат, доклад, тест, зачет |
| ПК-1 | + | | + | | + | Собеседование(опрос), письменная работа, практическая работа, реферат, доклад, тест, зачет |

Л – лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, Лаб. – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

- 1.. Ковалевич, И. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-7638-2237-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443205>
- 2Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449957>

6.2. Дополнительная литература

- 1.Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81502.html>
- 2.Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81502.html>
3. Чуланова, О.Л. Имиджология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.Л. Чуланова; Сургут, гос. ун-т. - Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. - 264 с. - ISBN 5-89545-235-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504923>

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный

агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
 Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. -
 Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5.Методические указания к лабораторным работам – не предусмотрены

6.6.Методические указания к практическим занятиям

Мажайский Ю.А. Стратегия управления человеческими ресурсами. Методические рекомендации для проведения практических занятий по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» –ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7.Методические указания для самостоятельной работы

Мажайский Ю.А. Стратегия управления человеческими ресурсами. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» – ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|------------------------|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |

| | |
|----|--|
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | БКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |

| | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства и предпринимательство в АПК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
 курс 2
 экзамен 2 курс

Рязань 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры),

утвержденного 30.03.2015 № 322

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

доцент кафедры маркетинг и товароведение

(должность, кафедра)



(подпись)

Красников А.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » ___ мая ___ 2021 г., протокол №9-а

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение

(кафедра)



(подпись)

Конкина В.С.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование у студентов знания об организации производственных процессов в сельском хозяйстве, организации предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе, определять экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучить теоретические основы организации производства и предпринимательства в АПК;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства.

Профессиональные задачи: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» (сокращенное наименование – Орг.пр-ва и пред.в АПК) относится к вариативной части обязательной дисциплины и входит в модуль (Б1.В.01)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры :

научно-исследовательская (основная);

педагогическая (основная).

организационно-управленческая (дополнительная);

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- формирование организационного плана (ПК-1)
- формирование производственного плана (ПК-1)
- формирование финансового плана (ПК-1)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенции раскрываются в дисциплине частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|---|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | - способы организации деятельности предприятий и подразделений в сфере АПК | - организовывать производственный процесс на предприятии АПК | - организации предпринимательской деятельности на предприятиях АПК |
| ППК-2 | обладать способностью к управлению, организации и планированию в сфере АПК | - теоретические основы организации производства и предпринимательства в АПК | - планировать производственные показатели в сфере АПК | - методикой составления бизнес-плана |

Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|---|-------------|------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | | 18 | | |
| В том числе: | - | | - | - | |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | | 14 | | |
| Семинары (С) | - | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 81 | | 81 | | |
| В том числе: | - | | - | - | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | | | |
| Расчетно-графические работы | - | | | | |
| Реферат | - | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 81 | | 81 | | |
| <i>Контроль</i> | 9 | | 9 | | |

1 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 1. Законы и закономерности сельскохозяйственного производства. 2. Принципы организации сельскохозяйственных предприятий. | 0,5 | ПК-1 |
| 2 | 8 | 1. Цель, задачи и участники предпринимательской деятельности. 2. Условия и основные принципы предпринимательской деятельности. 3. Принятие предпринимательского решения. 4. Требования к предпринимателю. | 0,5 | ППК-2 |
| 3 | 9 | 1. Значение и структура бизнес-плана. 2. Изучение рынка продукции. 3. Планирование предпринимательской деятельности, правовое обеспечение, оценка рисков. 4. Финансовый план и стратегия финансирования. | 1 | ППК-2 |
| 4 | 10 | 1. Определение и сущность лизинга. 2. Объекты и субъекты лизинга. 3. Виды лизинга и механизм лизинговых сделок. | 1 | ППК-2 |
| 5 | 11 | 1. Виды и характеристика коммерческих сделок. 2. Содержание договора купли-продажи. 3. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства и животноводства. | 1 | ППК-2 |

5.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.4 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)* |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|--|
| 1. | Предмет, задачи и методы дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» | Предмет науки Задачи науки Метод науки | 0,5 | ПК-1 | |
| 2. | Закономерности, принципы, формы организации предприятий | Организационно-экономические формы организации сельскохозяйственных предприятий. | 0,5 | ПК-1 | |
| 3. | Анализ хозяйственной деятельности | Анализ результатов деятельности предприятий АПК. Анализ финансового состояния предприятий АПК. Анализ эконо- | 0,5 | ППК-2 | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|-------|---|
| | | мических результатов деятельности предприятий АПК. Анализ использования производственных ресурсов предприятий АПК. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). | | | |
| 4. | Специализация. Сочетание отраслей и размеры предприятий | Расчет структуры и динамики товарной продукции, коэффициента специализации. | 0,5 | ППК-2 | |
| 5 | Формирование земельной территории сельскохозяйственных предприятий и организация земель | Расчет состава, структуры и хозяйственное использование земельных угодий Анализ экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий. | 2 | ППК-2 | |
| 6 | Формирование и организация использования средств производства | Анализ состава и движение основных средств. Динамика показателей движения основных средств. Расчет показателей оснащенности и вооруженности основными средствами производства. Анализ эффективности использования основных средств. | 2 | ППК-2 | |
| 7 | Оплата труда. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование | Определение необходимой численности основных производственных рабочих. Расчет потерь предприятия из-за текучести кадров, степени роста производительности труда, трудоемкости, количества человеко-часов. Определение нормы выработки в смену, величины заработной платы данного работника за месяц. | 2 | ППК-2 | |
| 8 | Формы предпринимательской деятельности | Виды и формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. | 2 | ППК-2 | |
| 9 | Бизнес-план предпринимателя | Изучение методики составления учебного бизнес – плана. | 2 | ППК-2 | формирование организационного плана формирование производственного плана формирование финансового плана |
| 10 | Лизинг | Расчет лизинговых платежей | 1 | ППК-2 | |
| 11 | Коммерческая деятельность | Составление договора купли – продажи. Выбор канала распределения. Определение структуры отдела сбыта. Определение оптимального числа торговых представителей компании. Виды посреднической деятельности. | 1 | ППК-2 | |

* указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.5 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Предмет, задачи и методы дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» | Проработка лекций. Изучение дополнительной литературы. | 4 | ПК-1 |
| 2 | Закономерности, принципы, формы организации предприятий | Особенности организации сельскохозяйственного производства Внешние и внутренние факторы влияющие на эффективность деятельности предприятия. | 5 | ПК-1 |
| 3 | Анализ хозяйственной деятельности | Предмет экономического анализа и его научный аппарат. Виды экономического анализа и его связь со смежными дисциплинами. Задачи экономического анализа хозяйственной деятельности. Система показателей экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Особенности использования факторного анализа. Информационное обеспечение и последовательность экономического анализа. | 8 | ППК-2 |
| 4 | Специализация. Сочетание отраслей и размеры предприятий | Понятие размещения, специализации и концентрации производства Факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий Понятие отрасли, классификация отраслей и их сочетание Показатели уровня и экономической эффективности специализации Особенности специализации в сельском хозяйстве, характеристика зон специализации Понятие и показатели размеров сельскохозяйственных предприятий | 8 | ППК-2 |
| 5 | Формирование земельной территории сельскохозяйственных предприятий и организация земель | Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование Организация учета земель и контроля за их использованием Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду | 8 | ППК-2 |
| 6 | Формирование и организация использования средств производства | Понятие и классификация средств производства; Источники формирования и воспроизводства основных средств; Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование; Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений; Система сельскохозяйственных машин; Организация использования машинно-тракторного парка. | 8 | ППК-2 |
| 7 | Оплата труда. Система ведения хозяйства и | Принципы, методы и система внутривозвращенного планирования и | 8 | ППК-2 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-------|
| | внутрихозяйственное планирование | прогнозирования. Стратегическое и оперативное планирование. Нормативная база и исходные материалы планирования. Основные принципы организации оплаты труда и стимулирования работников на сельскохозяйственных предприятиях. Формы, виды и системы оплаты труда. | | |
| 8 | Формы предпринимательской деятельности | Изучение ГК РФ и федеральных законов, регулирующих деятельность основных организационно – правовых форм предприятий АПК | 8 | ППК-2 |
| 9 | Бизнес-план предпринимателя | Составление учебного бизнес - плана | 8 | ППК-2 |
| 10 | Лизинг | Основные преимущества лизинга. Правовое обеспечение лизинга. | 7 | ППК-2 |
| 11 | Коммерческая деятельность | Понятие коммерческой деятельности предприятия Субъекты коммерческой деятельности и виды торговых посредников. Система распределения и каналы товародвижения на рынке. | 9 | ППК-2 |

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|------|------------------------------|
| | Л | Ла б | Пр. | КР/КП | СР С | |
| ПК- 1 | + | | + | | + | собеседование, тест, экзамен |
| ППК-2 | + | | + | | + | собеседование, тест, экзамен |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451393>
2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>

6.2 Дополнительная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. —

Москва : ИНФРА-М, 2020. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072143>

2.Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : //учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-906371-06-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60207.html>

6.3 Периодические издания

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494. — Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsxb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

<http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :

<http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |

| | |
|----|--|
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и |

| | |
|---|--|
| | социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

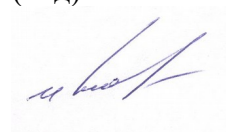
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
(код) (название)



И.Г. Шашкова

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 2

Экзамен 2 курс

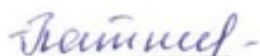
Рязань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 322

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры «Маркетинг и товароведение»
(должность, кафедра)



(подпись)

Пашканг Н.Н.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №9-а

Заведующий кафедрой «Маркетинг и товароведение»
(кафедра)



(подпись)

Конкина В.С.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной подготовленности магистров.

Целью изучения дисциплины является актуализация, углубление, расширение и совершенствование базовых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в области теории и основ методологии научно-исследовательской деятельности.

Изучаемая дисциплина предполагает активный поиск в освоении стандартных методов и приемов ведения научно-исследовательской работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертационной работы, а также научного проектирования, участия в студенческих научных форумах, подготовки различных научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете. В процессе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с результатами научных исследований, проводимых университетом, а также с региональными особенностями своей профессиональной деятельности и потребностями работодателей.

Задачи дисциплины включают:

1. Получение знаний о методологическом аппарате научного исследования
2. Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
3. Формирование навыков в составлении различных научных документов
4. Обоснование представлений о правилах и приемах ведения научной работы
5. Приобретение навыков оформления научной работы и ее презентации
6. Получение первичных навыков подготовки задания и управления научным проектом

Профессиональные задачи выпускников:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» (сокр. Осн. науч. исслед.) относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» направления 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры). Является дисциплиной направленности (профиля)

программы «Управленческая деятельность в АПК». Шифр дисциплины по учебному плану Б1.Б.01, преподается на втором курсе

Знания, полученные магистрами в процессе изучения дисциплины «Основы научных исследований» необходимы для проведения самостоятельных исследований в области менеджмента и представления результатов в виде научного доклада или статьи.

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская (основная);

педагогическая (основная);

организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции | | Знает | Умеет | Владеет |
|-------------|---|---|--|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | механизмы организации проведения самостоятельных исследований; механизмы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности | - навыками организации проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | способы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, обзора, статьи или доклада | - навыками подготовки научного отчета, обзора, статьи или доклада по результатам проведенного исследования; - навыками оформления научной работы и ее презентации |
| ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | современные проблемы, представленные в научных исследованиях (по теме научного исследования); механизмы обоснования актуальности | обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; | - навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем; - обоснования актуальности, теоретической и |

| Компетенции | | Знает | Умеет | Владеет |
|-------------|---|---|--|--|
| | | сти, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | выявлять и формулировать актуальные научные проблемы | практической значимости избранной темы научного исследования |
| ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | алгоритм проведения научных исследований | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | - навыками организации проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | | |
|---|-------------|---------|---|---|---|
| | | 2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 18 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 81 | 81 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 81 | 81 | | | |
| - проработка лекций | 4 | 4 | | | |
| - подготовка к практическим занятиям | 34 | 34 | | | |
| - написание эссе | 35 | 35 | | | |
| - доклад | 8 | 8 | | | |
| Контроль | 9 | 9 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 18 | 18 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Лекции | занятия Лаборат. | занятия Практич. | Самост. работа | Всего час (без контроля) | |
| 1. | Научное исследование как основная форма существования и развития науки. | 2 | | 2 | 10 | 14 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 2. | Социально-экономические процессы как объект научного исследования. | | | 2 | 5 | 7 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 3. | Основы методологии, методы и логика научных исследований. | 2 | | 4 | 26 | 32 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 4. | Организация научных исследований. | | | 2 | 5 | 7 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 5. | Методика работы с источниками информации. | | | 2 | 18 | 20 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 6. | Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы. | | | 2 | 17 | 19 | ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | Методы исследований в менеджменте | | | + | | | |
| 2. | Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента | | + | | | | + |
| 3. | Деловой иностранный язык | + | | + | | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | Философия познания | + | | | | | |

5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---|---------------------|--------------------------|
| 1. | 1 | Научное исследование как основная форма существования и развития науки Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования. | 2 | ОПК-3, ПК-8, ПК -9 |
| 2. | 3 | Основы методологии, методы и логика научных исследований Понятие метода и методологии научных исследований. Методологические концепции динамики научного знания. Система методов научных исследований. Методологические подходы в исследовательской деятельности. Логика научного исследования. | 2 | ОПК-3, ПК-8, ПК -9 |

5.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---------------------|--------------------------|
| 1. | Научное исследование как основная форма суще- | Наука и научное познание. Содержание и эволюция науки. Сущность познания, характеристика и классификация познания. Характеристика уровней научного познания. | 2 | ОПК-3, ПК-8, ПК -9 |

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-------------------------|
| | ствования и развития науки | Основные характеристики теоретического познания. | | |
| 2 | Социально-экономические процессы как объект научного исследования | Социально-экономические процессы как объект научного исследования. Общая характеристика социально-экономических процессов. Типологизация социально-экономических процессов. Специфика научного исследования социально-экономических процессов. Методологические проблемы научных исследований в экономике. | 2 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 3 | Основы методологии, методы и логика научных исследований | Методы креативного решения проблем. Принципы и алгоритмы решения инновационных задач. Теория решения изобретательских задач и её применение. | 4 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 4 | Организация научных исследований. | Организация научных исследований. Программа научного исследования. Руководство и планирование научного исследования. Организация НИОКР. Логика, процедуры и уровни научного исследования. | 2 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 5 | Методика работы с источниками информации | Поиск, накопление и обработка научной информации. Поиск и сбор научной информации. Документальные источники информации. Информационно-библиографические ресурсы. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Ведение рабочих записей. Анализ источников информации. | 2 | ОПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 6 | Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы | Особенности научной работы и этика научного труда. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью. Техника оформления результатов исследования. Оформление структурных частей научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ. | 2 | ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Научное исследование как основная форма существования и развития науки | Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция, научная теория (доклад) Проработка лекций Подготовка к практическим занятиям по теме: «Наука и научное познание» | 10 | ОПК-3, ПК-8, ПК -9 |
| 2 | Социально-экономические процессы как объект научного исследования | Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях (доклад) Подготовка к практическим занятиям по теме: «Социально-экономические процессы как объект научного исследования» | 5 | ОПК-3, ПК-8, ПК -9 |
| 3 | Основы методологии, методы и логика научных исследований | Постановка проблемы, целей и задач исследования (эссе) Проработка лекций Подготовка к практическим занятиям по теме: «Методы креативного решения проблем» | 26 | ОПК-3, ПК-8, ПК -9 |
| 4 | Организация научных исследований. | Методические основы проведения научно-исследовательских работ (доклад) Подготовка к практическим занятиям по теме: «Организация научных исследований» | 5 | ОПК-3, ПК-8, ПК -9 |
| 5 | Методика работы с источниками информации | Обзор литературы по теме исследования (эссе) Подготовка к практическим занятиям по теме: «Поиск, накопление и обработка научной информации» | 18 | ОПК-3, ПК-8, ПК -9 |
| 6 | Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы | Драфт проспектуса (эссе) Подготовка к практическим занятиям по теме: «Особенности научной работы и этика научного труда» | 17 | ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК -9 |

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|------|------------------------------------|
| | Л | Ла б | Пр. | КР/КП | СР С | |
| ОПК - 3 | + | | + | | + | Тест, опрос, доклад, эссе, экзамен |
| ПК - 7 | + | | + | | + | Тест, опрос, доклад, эссе, экзамен |
| ПК - 8 | + | | + | | + | Тест, опрос, доклад, эссе, экзамен |
| ПК - 9 | + | | + | | + | Тест, опрос, доклад, эссе, экзамен |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02952-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85322.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

6.3 Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический

университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cns hb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, Р.В. Безносюк, 2020 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к самостоятельной работе

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, Р.В. Безносюк, 2020 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|----------------------------|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |

| | |
|----|--|
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |

| | |
|---|--|
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.-Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся оформляются отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент



== И.Г. Шашкова

« 31 » мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система государственного и муниципального заказа и закупок

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Зачет 1 курс

Рязань 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного 30.03.2015 № 322

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики, д.э.н., профессор

(должность, кафедра)



(подпись)

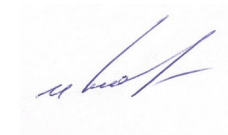
Шашкова И.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » мая 2021 г., протокол №11

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание целостного представления о системе управления государственными и муниципальными заказами и передача знаний и умений в области управления государственными и муниципальными заказами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;
- дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, и меняемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;
- сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

Профессиональные задачи:

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального заказа и закупок» (сокращенное наименование – Сист. гос. и мун. зак и закуп.) (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры :

научно-исследовательская (основная);

педагогическая (основная).

организационно-управленческая (дополнительная);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных образовательной организацией. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине полностью или частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|---|---|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ППК -3 | уметь выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу | общие принципы и нормативно-правовую базу размещения государственных и муниципальных заказов | размещать государственные и муниципальные заказы | организации и контроля за размещением государственных и муниципальных заказов. |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | принципы организации государственных и муниципальных заказов и закупок для эффективного управления организацией | уметь выработать решения в сфере управления государственными и муниципальными заказами для эффективного управления организацией | управления процедурами размещения государственных и муниципальных заказов и закупок организациями |

Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | | | |
|--|-------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 90 | 90 | | | |
| <i>Контроль</i> | 4 | 4 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | 14 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции | |
|-------|---|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Лекции | Занятия Лаборат. | Занятия Практич. | Курсовой П/Р | Самост. работа | | Всего час. (без экзама) |
| 1 | Основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. | 2 | | 4 | | 40 | 46 | ПК-1 |
| 2 | Организация контроля за размещением заказов для государственных и муниципальных нужд. | 2 | | 6 | | 50 | 58 | ППК-3 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Предыдущие дисциплины | | | |
| 1 | Управленческая экономика | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 | Теория современного управления | + | + |
| 2 | Управление проектами и целевыми программами | + | + |

1 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1 | 1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд 2. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов | 2 | ПК-1 |
| 2 | 2 | 1. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов. 2. Государственные и муниципальные контракты. 3. Организация и практика контроля за размещением государственных и муниципальных заказов. | 2 | ППК-3 |

5.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.4 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. | 1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд 2. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов | 4 | ПК-1 |
| 2 | Организация контроля за размещением заказов для государственных и муниципальных нужд. | 1. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов. 2. Государственные и муниципальные контракты. 3. Организация и практика контроля за размещением государственных и муниципальных заказов. | 6 | ППК-3 |

5.5 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------|--|---------------------|-------------------------|
|-------|-----------------------|--|---------------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|--|--|----|-------|
| 1 | <p>Основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</p> | <p>1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд: Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Принципы контрактной системы в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 2. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов Формирование планов закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в сфере АПК. Формирование планов графиков закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Начальная цена контракта</p> | 40 | ПК-1 |
| 2 | <p>Организация контроля за размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.</p> | <p>1. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов. Требования к участникам закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов Условия банковской гарантии Реестр банковских гарантий 2. Государственные и муниципальные контракты Порядок проведения открытого конкурса Порядок проведения конкурса с ограниченным участием Порядок проведения двухэтапного конкурса Особенности проведения закрытого конкурса закрытого конкурса с ограниченным участием закрытого двухэтапного конкурса. 3. Организация и практика контроля за размещением государственных и муниципальных заказов. Аккредитация участников электронного аукциона на электронной площадке Порядок проведения электронного аукциона Заключение контракта по результатам электронного аукциона Особенности проведения закрытого аукциона</p> | 50 | ППК-3 |

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.7 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|---------|-----|-------|---------|----------------------------|
| | Л | Ла б | Пр. | КР/КП | СР С | |
| ППК- 3 | + | | + | | + | собеседование, тест, зачет |
| ПК-1 | + | | + | | + | собеседование, тест, зачет |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- 1.Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13829-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466975>
- 2.Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451852>
- 3.Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451854>

6.2Дополнительная литература

- 1.Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебно-методический комплекс / А. А. Акмалова. - Москва : Изд-во РАГС, 2011. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478430>
- 2.Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>
- 3.И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456448>
- 4.Шашкова, И. Г. Система государственного и муниципального заказа и закупок [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАКАЗА И

ЗАКУПОК для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» / И. Г. Шашкова, Е. И. Ягодкина. – ЭБ РГАТУ, 2017.- Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

6.3 Периодические издания

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znaniy.com>

- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Система государственного и

муниципального заказа и закупок» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Система государственного и муниципального заказа и закупок» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» 2020г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

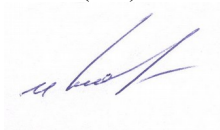
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.02 _____ Менеджмент _____
(код) (название)



Шашкова И.Г.

« 31 » _____ мая _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Экзамен 1 курс

Рязань 2021 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года № 322

Разработчик

профессор кафедры экономики и менеджмента _____



Ю.А. Мажайский _____

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №10 а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



А.А. Козлов

(кафедра)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса состоит в рассмотрении современных проблем и тенденций развития аграрной экономики и менеджмента.

Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем аграрной экономики и менеджмента, со временных методов их решения, а также ознакомиться с современной спецификой аграрной экономики и менеджмента в отечественных организациях.

Задачами дисциплины являются:

формирование навыков диагностики проблем в управлении современной организацией АПК;

создание понимания системности поведения организации и его связи со стратегией развития организации в целом;

систематизация современных знаний в области специфических направлений аграрной экономики и менеджмента;

ознакомление с современной спецификой аграрной экономики и менеджмента отечественных организаций; развитие навыков исследовательской деятельности.

Профессиональные задачи выпускников:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.06.

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» - сокращенное название (Совр. пробл. аг. эк. мен.)

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-

правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная.);
- научно-исследовательская (основная.);
- педагогическая (основная.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенция раскрывается частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | актуальные проблемы управления в России и за рубежом | выявлять актуальные проблемы управления; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | навыками выявления актуальных проблем управления; навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|-------------|---------|--|
| | | 1 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | |
| Семинары (С) | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | 85 | |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | |
| Расчетно-графические работы | - | - | |
| Реферат | - | - | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 85 | 85 | |
| <i>Контроль</i> | 9 | 9 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | |
| Зачетные единицы трудоёмкости | 3 | 3 | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 14 | 14 | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Название раздела | Лекции | занятия Лаборат. | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. Работа студента | экзамен)Всего час. (без | Формируемые компетенции (ПК) |
|-------|---|--------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Теория и методология функционирования и управления АПК как экономической системы | 1 | | 2 | | 20 | 23 | ПК-6 |
| 2 | Раздел 2. Исследование актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями | 1 | | 2 | | 24 | 27 | ПК-6 |
| 3 | Раздел 3. Современные проблемы менеджмента | 1 | | 4 | | 24 | 29 | ПК-6 |
| 4 | Раздел 4. Развитие менеджмента | 1 | | 2 | | 17 | 20 | ПК-6 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1. | Управленческая экономика | | + | | |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Номер раздела | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к исследованию проблем экономических систем 2. Неоклассическая экономика как основа управления простыми системами 3. Посткейнсианство как более адекватная основа теории управления сложными системами 4. Методологические особенности и структура новой институциональной теории | 1 | ПК-6 |
| 2 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрные отношения в России: теория, история и современность 2. Агропромышленный комплекс как межотраслевая структурная единица экономики 3. Продуктовые подкомплексы как объект управления | 1 | ПК-6 |
| 3 | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент: тип управления, концепция, профессионализм. 2. Особенности современного менеджмента в АПК. 3. Теория и современная практика менеджмента. | 1 | ПК-6 |
| 4 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика управления: процессы менеджмента 2. Система ценностей в менеджменте 3. Управление функционированием и развитием 4. Инновационный потенциал развития менеджмента | 1 | ПК-6 |

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия

| № п/п | Название раздела | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Раздел 1. Теория и методология функционирования и управления АПК как экономической системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к исследованию проблем экономических систем 2. Неоклассическая экономика как основа управления простыми системами 3. Посткейнсианство как более адекватная основа теории управления сложными системами 4. Методологические особенности и структура новой институциональной теории | 2 | ПК-6 |
| 2 | Раздел 2. Исследование актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрные отношения в России: теория, история и современность 2. Агропромышленный комплекс как межотраслевая структурная единица экономики 3. Продуктовые подкомплексы как объект управления | 2 | ПК-6 |
| 3 | Раздел 3. Современные проблемы менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент: тип управления, концепция, профессионализм. 2. Особенности современного менеджмента в АПК. 3. Теория и современная практика менеджмента. | 4 | ПК-6 |
| 4 | Раздел 4. Развитие менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика управления: процессы менеджмента 2. Система ценностей в менеджменте 3. Управление функционированием и развитием 4. Инновационный | 2 | ПК-6 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | потенциал развития менеджмента | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Название раздела | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Раздел 1. Теория и методология функционирования и управления АПК как экономической системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Транзакционный подход к изучению экономических систем 2. Экономическая теория прав собственности и фирмы 3. Экономико-математическое моделирование | 20 | ПК-6 |
| 2 | Раздел 2. Исследование актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая роль и особенности сельского хозяйства 2. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства | 24 | ПК-6 |
| 3 | Раздел 3. Современные проблемы менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика управленческой деятельности в современных организациях АПК. 2. Факторы, определяющие особенности российского менеджмента. | 24 | ПК-6 |
| 4 | Раздел 4. Развитие менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление ценностями: возможности и ограничения. 2. Основные факторы, средства и особенности управления развитием организации. | 17 | ПК-6 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Формы контроля | | | | |
|----------------------|----------------|------|-----|-----|--|
| | Л | Лаб. | Пр. | СРС | |
| ПК-6 | + | | + | + | Собеседование (опрос), тестирование, экзамен |

Л – лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, Лаб. – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гапонова, О. С. Менеджмент: учебник/ О. С. Гапонова, Л.С.Данилова, Ю.Ю. Чилипенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01819-4>. - ISBN 978-5-369-01819-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032618>
2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450343>

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450097>
3. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453626>
4. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04627-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453627>
5. Резник, С. Д. Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - Москва :

НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. (Научная мысль; Менеджмент). ISBN 978-5-16-009584-4. - Текст : электронный. -

URL:<https://znanium.com/catalog/product/448652>

6.3. Периодические издания

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL :

<http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL :

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnshb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :

<http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- URL :

<http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :

<http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»– Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | еТХТ Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

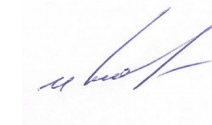
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

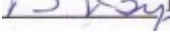
Форма обучения заочная

курс 1


зачет 1 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 322 от 30 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации рег. № 36854 от 15 апреля 2015 г. _____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Романов В. В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин « 31 » мая 2021 г., протокол № 10а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л. Н.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Деловой иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.04 Деловой иностранный язык (Дел. иностр. яз.) является дисциплиной базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры :

научно-исследовательская (основная);

педагогическая (основная);

организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|---|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОПК-1 | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | Языковые средства русского и иностранного языка, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения и коммуникации | Использовать русский и иностранные языки для выражения мнения и мыслей в сфере профессиональной деятельности | Навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности |

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс |
|--|-------------|-------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы (контроль)</i> | 54 | 54 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 14 | 14 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования | | | | | Формируемые компетенции | |
|-------|---------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|----------|--|-------------------------|-------|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовое | Самост. работа Всего час. (без экзамен) | | |
| 1. | STARTING YOUR OWN AGRIBUSINESS | | | 2 | | 10 | 12 | ОПК-1 |
| 2. | LEGAL ASPECTS OF AGRIBUSINESS | | | 4 | | 12 | 16 | ОПК-1 |
| 3. | ADVERTISING | | | 2 | | 10 | 12 | ОПК-1 |
| 4. | BUSINESS ETHICS | | | 2 | | 10 | 12 | ОПК-1 |
| 5. | NEGOTIATIONS | | | 4 | | 12 | 16 | ОПК-1 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины | | | | | 6 |
|------------------------|---|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | Не предусмотрено | | | | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | Не предусмотрено | | | | | | |

5.3 Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | STARTING YOUR OWN AGRIBUSINESS | Text 1. How to Start Your Own Agribusiness. Text 2. Basic Forms of Ownership. Vocabulary work. Discussion and expressing your point of view. | 2 | ОПК-1 |
| 2 | LEGAL ASPECTS OF AGRIBUSINESS | Talking points. Discussion. Texts. Legal entity. Compliance. Contracts. Resolving disputes. Things to ponder (expressing your point of view). | 4 | ОПК-1 |
| 3 | ADVERTISING | Ask and answer work. Expressing your point of view. Asking questions. Making short dialogues. Summing up the information. | 2 | ОПК-1 |
| 4 | BUSINESS ETHICS | Vocabulary work. Idioms. Texts. Theft. Silent Saboteurs. Guidelines. Discussion and expressing your point of view. | 2 | ОПК-1 |
| 5 | NEGOTIATIONS | Ask and answer work. Work in pairs. Dialogues. Text. Negotiations in English. Reading and translating. Giving explanations. Discussion and expressing your point of view. | 4 | ОПК-1 |

5.6 Самостоятельная работа

| №/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----|---------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | STARTING YOUR OWN AGRIBUSINESS | Text. Running your own agribusiness. Reading and translating. Vocabulary work. | 10 | ОПК-1 |
| 2. | LEGAL ASPECTS OF AGRIBUSINESS | Conditionals. Text. When starting up a new business. Reading and translating. Expressing your point of view. | 12 | ОПК-1 |
| 3. | ADVERTISING | Grammar material revision. Passive Voice. Text. Advertising. Reading and translating “Advertising”. Ask and an- | 10 | ОПК-1 |
| 4. | BUSINESS ETHICS | Grammar material revision. Infinitive. Text. Business ethics. Reading and translating. Vocabulary work. Idioms. | 10 | ОПК-1 |

| | | | | |
|----|---------------------|--|----|-------|
| 5. | NEGOTIATIONS | Grammar material revision. Gerund. Participles. Reproducing dialogues. Vocabulary | 12 | ОПК-1 |
|----|---------------------|--|----|-------|

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------------------|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1 | + | | + | | + | Зачет, тест, устный опрос. |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Английский для менеджеров : учебное пособие для студентов вузов / Агабекян, Игорь Петрович. - 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-24500-2 : 335-61. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Мусаев, Р. А. Деловой английский язык государственного и муниципального служащего [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Мусаев, Э. М. Муртазина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 207 с. — 978-5-7882-1921-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61841.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450797>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Романов В.В.– Методические рекомендации для практических занятий студентов по дисциплине «Деловой иностранный язык» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК». Рязань (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web>)

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Романов В. В.– Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деловой иностранный язык» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК». Рязань (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web>)

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|----------------------------|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |

| | |
|----|--|
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент
(код) (название)



Шашкова И.Г.

« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

курс 2

экзамен 2 курс

Рязань 2021 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года № 322

Разработчик

доцент кафедры экономики и менеджмента
(должность, кафедра)



(подпись)

Мартынушкин А.Б.

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 10 а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента
(кафедра)



(подпись)

А.А. Козлов

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций АПК.

Задачи изучения дисциплины:

Освоить теоретические основы инновационного менеджмента в организациях АПК
Научиться разрабатывать инновационные проекты в организациях АПК
Овладеть навыками управления инновациями в организации АПК

Профессиональные задачи: руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инновационный менеджмент» включена в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.01.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения по экономико-управленческим специальностям и направлениям подготовки магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями АПК различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная.);
- научно-исследовательская (основная.);
- педагогическая (основная.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование профессиональной компетенции из ФГОС:

*Компетенции раскрываются частично

ПК-1 – способностью управлять организациями АПК, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|--|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | Теоретические основы инновационного менеджмента в организациях | Разрабатывать инновационные проекты в организациях | Навыками управления инновациями в организации |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | | | |
|---|-------------|------|---------|---|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | | 14 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 4 | | 4 | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | - | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | | 10 | | | | |
| Семинары (С) | - | | - | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | | - | | | | |
| Другие виды аудиторной работы | - | | - | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | | 85 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | - | | | | |
| Расчетно-графические работы | - | | - | | | | |
| Реферат | - | | - | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 85 | | 85 | | | | |
| Контроль | 9 | | 9 | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | | экзамен | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|--|--|--|--|
| мен) | | | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | 108 | | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | | 14 | | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

| № п/п | Название раздела дисциплины | Лекции | занятия.Лаборат. | занятия.Практич. | (КРС)Курсовой П/Р | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Инновационный процесс как объект управления | 0,5 | - | 1 | - | 12 | 13,5 | ПК-1 |
| 2 | Теоретические основы инновационного менеджмента | 0,5 | - | 1 | - | 12 | 13,5 | ПК-1 |
| 3 | Организация инновационной деятельности | 0,5 | - | 2 | - | 12 | 14,5 | ПК-1 |
| 4 | Управление инновационными преобразованиями | 0,5 | - | 2 | - | 12 | 14,5 | ПК-1 |
| 5 | Выбор инновационной стратегии | 1 | - | 2 | - | 12 | 15 | ПК-1 |
| 6 | Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности | 0,5 | - | 1 | - | 11 | 12,5 | ПК-1 |
| 7 | Инновационный проект | 0,5 | - | 1 | - | 14 | 15,5 | ПК-1 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Обеспечивающие (предыдущие) дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Теория организации и организационное поведение | + | + | | | | | + |
| 2 | Правовое регулирование управленческой деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Управление устойчивым развитием территорий | | | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| 4 | Управление проектами и целевыми программами | | | | | | | + |
| 5 | Система государственного и муниципального заказа и закупок | | | + | | | | + |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Стратегическое планирование в АПК | | | | | | | + |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Название раздела | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Инновационный процесс как объект управления | 1. Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. 2. Классификация инноваций. 3. Инновационный процесс как объект управления. | 0.5 | ПК-1 |
| 2 | Теоретические основы инновационного менеджмента | 1. Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи, функции, основные проблемы. 2. Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. | 0.5 | ПК-1 |
| 3 | Организация инновационной деятельности | 1. Инновационная деятельность, ее виды. Понятие организации инноваций. 2. Организационные формы инновационной деятельности. | 0.5 | ПК-1 |
| 4 | Управление инновационными преобразованиями | 1. Инновационные цели: понятие, формулирование, посторенние дерева целей. 2. Инновационный потенциал. 3. Инновационный климат. | 0.5 | ПК-1 |
| 5 | Выбор инновационной стратегии | 1. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. 2. Виды инновационных стратегий. 3. Технология выбора и реализации инновационной стратегии. | 1 | ПК-1 |
| 6 | Подбор персонала и | 1. Типы специалистов, занятых в | 0.5 | ПК-1 |

| | | | | |
|---|--|--|-----|------|
| | стимулирование результативности инновационной деятельности | инновационной деятельности. 2. Мотивация работников в инновационной сфере деятельности. 3. Кадровое планирование в инновационной деятельности. | | |
| 7 | Инновационный проект | 1. Сущность инновационного проекта. 2. Структура инновационного проекта. | 0.5 | ПК-1 |

5.4. Практические занятия

| № п/п | Название раздела | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|--|---|---------------------|-------------|
| 1. | Инновационный процесс как объект управления | Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управления. | 1 | ПК-1 |
| 2 | Теоретические основы инновационного менеджмента | Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи, функции, основные проблемы. Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. | 1 | ПК-1 |
| 3 | Организация инновационной деятельности | Инновационная деятельность, ее виды. Понятие организации инноваций. Организационные формы инновационной деятельности. | 2 | ПК-1 |
| 4 | Управление инновационными преобразованиями | Инновационные цели: понятие, формулирование, посторонние дерева целей. Инновационный потенциал. Инновационный климат. | 2 | ПК-1 |
| 5 | Выбор инновационной стратегии | Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Виды инновационных стратегий. Технология выбора и реализации инновационной стратегии. | 2 | ПК-1 |
| 6 | Подбор персонала и стимулирование результативности | Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности. Мотивация работников в инновационной | 1 | ПК-1 |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|------|
| | инновационной деятельности | сфере деятельности. Кадровое планирование в инновационной деятельности. | | |
| 7 | Инновационный проект | Сущность инновационного проекта. Структура инновационного проекта. | 1 | ПК-1 |

5.5. Самостоятельная работа

| № п/п | Название раздела | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-------------|
| 1. | Инновационный процесс как объект управления | Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях. | 12 | ПК-1 |
| 2. | Теоретические основы инновационного менеджмента | Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Формы инновационного менеджмента. | 12 | ПК-1 |
| 3. | Организация инновационной деятельности | Организационная структура инновационного управления. Венчурный инновационный бизнес. | 12 | ПК-1 |
| 4. | Управление инновационными преобразованиями | Инновационная позиция организации. Инновационная активность организации | 12 | ПК-1 |
| 5. | Выбор инновационной стратегии | Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности. Формирование инновационных стратегий | 12 | ПК-1 |
| 6. | Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности | Методы активизации творческого труда. | 11 | ПК-1 |
| 7. | Инновационный проект | Методы оценки эффективности инновационного проекта. | 14 | ПК-1 |

5.6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|-----|---|
| | Л | Лаб. | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-1 | + | | + | | + | Реферат, доклад, эссе, собеседование (опрос), тест, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1.Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450544>

2.Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 380с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003543>

6.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450152> .

2.Инновационный менеджмент : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, В. В. Бондаренко [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — ISBN 978-5-238-02359-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени

П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям – Мажайский Ю.А. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» / Ю.А. Мажайский. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2020. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Мажайский Ю.А. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Методические рекомендации для самостоятельной работы сту-

дентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» / Ю.А. Мажайский. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2020. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|----------------------------|--|
| Профессиональные БД | |
|----------------------------|--|

| | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине - оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

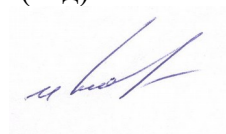
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

(код) (название) _____



И.Г. Шашкова

«_31_» _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ **Корпоративные финансы** _____

Уровень профессионального образования _____ магистратура _____

Направление(я) подготовки (специальность) _____ **38.04.02 Менеджмент** _____

Направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Форма обучения заочная
 курс 2
 экзамен 2 курс

Рязань, 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 года № 322

Разработчик : д.э.н., проф. кафедры « маркетинг и товароведение»



Гусев А.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «маркетинг и товароведение»

« 31 » _____ мая _____ 2021 г., протокол №9-а



Зав. кафедрой маркетинг и товароведение

В. С. Конкина

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации

изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Профессиональные задачи: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Корпоративные финансы входит в блок Б1.В в вариативную часть, индекс по УП Б.1 В.10 (Корп. фин.)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02. Менеджмент, включает:

-управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

-управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

-предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

-научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

-научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

-процессы управления организациями различных организационно- правовых форм;

-процессы государственного и муниципального управления;

-научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

-научно-исследовательская (основная)

-педагогическая (основная)

-организационно-управленческая (дополнительная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенции раскрываются частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|---|---|--|
| индекс | формулировка | | | |
| ПК-2 | Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | Действующие нормативные документы, методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными | Формировать корпоративную стратегию организации | Методами финансово-экономических прогнозных расчетов |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | | финансами | | |
| ПК-3 | Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | Особенности и современные методы управления корпоративными финансами | Использовать методы и приемы управления корпоративными финансами с целью решения стратегических задач | Оценивать эффективность принятия управленческих решений в результате их практической реализации для решения стратегических задач |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|---|-------------|------|---------|---|---|
| | | | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | | 18 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | | 14 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 81 | | 81 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 81 | | 81 | | |
| <i>контроль</i> | 9 | | 9 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | | экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа(всего по учебным занятиям) | 20 | | 20 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаборат. занятия | Практические занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (безэкзама) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ И УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАЦИЕЙ. | | | 1 | | 7 | 8 | (ПК 2, ПК 3) |
| 2. | ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ. КОРПОРАТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ. | | | 1 | | 6 | 7 | (ПК 3, ПК 2) |
| 3. | ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ | 1 | | 1 | | 7 | 9 | (ПК 2, ПК 3) |
| 4. | УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ | 1 | | 1 | | 7 | 9 | (ПК 3, ПК 2) |
| 5. | СТОИМОСТЬ КАПИТАЛА И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО СТРУКТУРОЙ | 1 | | 1 | | 7 | 9 | (ПК 3, ПК 2) |
| 6. | КРУГООБОРОТ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА. НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ И ФИНАНСОВЫЕ ВЛОЖЕНИЯ КОРПОРАЦИИ | | | 1 | | 7 | 8 | (ПК 3, ПК 2) |
| 7. | ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ | | | 1 | | 7 | 8 | (ПК 3, ПК 2) |
| 8. | ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ | | | 1 | | 7 | 8 | (ПК 3, ПК 2) |
| 9. | ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИЯХ | | | 2 | | 7 | 9 | (ПК 2, ПК 3) |
| 10. | ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КОРПОРАЦИЙ | | | 2 | | 7 | 9 | (ПК 3, ПК 2) |
| 11. | УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ | 1 | | 1 | | 6 | 8 | (ПК 3, ПК 2) |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--------------|
| | РИСКАМИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ | | | | | | | | | | | |
| 12 | ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ КОРПОРАТИВНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ | | | 1 | | | 6 | 7 | | | | (ПК 2, ПК 3) |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Современные экономические концепции | + | + | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | - | | | | | | | | | | | | |

5.3. Лекционные занятия

| № темы | № раздела | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|--------|-----------|---|---------------------|--------------|
| 1. | 3 | Понятие «доходы». Классификация расходов. Экономическое содержание и оптимизация затрат по производству и реализации товаров и услуг. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки. Их соотношение как фактор обеспечения устойчивого финансового состояния корпорации. Условно постоянные и условно переменные издержки, средние и предельные издержки. Формирование прибыли корпорации. | 1 | (ПК 2, ПК 3) |
| 2. | 4 | Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. | 1 | (ПК 3, ПК 2) |

| | | | | |
|----|----|---|---|--------------|
| | | Обеспеченность предприятий собственными средствами. | | |
| 3. | 5 | Экономическая природа и классификация капитала. Основные принципы формирования капитала корпорации. Концепции стоимости капитала. Понятие «финансовая структура капитала». Модели оценки оптимальной структуры капитала корпорации. | 1 | (ПК 2, ПК 3) |
| 4. | 11 | Понятие риска и их классификация, парадигма риск-менеджмента, способы управления рисками, способы управления риском. Дивидендная политика, эффективность управления активами. | 1 | (ПК 2, ПК 3) |

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|---|--|---------------------|--------------|
| 1. | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ И УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАЦИЕЙ. | Содержание и функции корпоративных финансов, развитие принципов и инструментария управления корпорацией | 1 | (ПК 2, ПК 3) |
| 2. | ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ. КОРПОРАТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ. | Цели деятельности компании в области финансовой политики корпоративного управления, организационная структура корпоративного финансового управления. | 1 | (ПК 2, ПК 3) |
| 3. | ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ | Порядок формирования доходов корпорации, расходы корпорации и их классификация. Прибыль корпорации. | 1 | (ПК 2, ПК 3) |
| 4. | УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ | Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы корпорации, процесс | 1 | (ПК 2, ПК3) |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--------------|
| | | управления оборотными активами | | |
| 5. | СТОИМОСТЬ КАПИТАЛА И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО СТРУКТУРОЙ | Структура и финансовая структура капитала, формирование собственного и заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности. | 1 | (ПК 3, ПК 2) |
| 6. | КРУГООБОРОТ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА. НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ И ФИНАНСОВЫЕ ВЛОЖЕНИЯ КОРПОРАЦИИ | Состав, структура и динамика основного капитала. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Финансовые вложения и оценка их эффективности. | 1 | (ПК 3, ПК 2) |
| 7. | ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ | Классификация инвестиций. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты. Этапы реализации инвестиционного проекта. | 1 | (ПК 2, ПК3) |
| 8. | ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ | Механизм формирования прибыли. Виды прибыли и источники ее формирования. Рентабельность деятельности корпорации. Виды дивидендной политики, особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях. | 1 | (ПК 2, ПК 3) |
| 9. | ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИЯХ | Цель и задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение. | 2 | (ПК 2, ПК 3) |
| 10. | ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КОРПОРАЦИЙ | Методы и способы исследования финансовой устойчивости корпорации. Методика проведения управленческой бизнес-диагностики. | 2 | (ПК 2, ПК 3) |
| 11. | УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ | Понятие риска и их классификация, выявление и измерение рисков, способы управления рисками. | 1 | (ПК2, ПК3) |
| 12. | ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ КОРПОРАТИВНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ | Формирование оптимального портфеля долевого капитала. Формирование портфеля долговых активов. Теория арбитражного портфеля. | 1 | (ПК2, ПК3) |

5.5. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудовое мкость (час.) | Компетенции |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1. | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ И УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАЦИЕЙ. | <p>Сущность и значение финансовой политики корпорации. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Нормативно – законодательная база, регламентирующая организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. .</p> <p>Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики</p> | 7 | (ПК 2, ПК 3) |
| 2. | ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ.КОРПОРАТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ. | Элементы финансовой политики корпорации. Ключевые направления финансовой политики корпорации и оценка их эффективности. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. | 6 | (ПК 3, ПК 2) |
| 3. | ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ | Политика доходов и расходов. Управление формированием прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Производственный, финансовый и совокупный риски. | 7 | (ПК 3, ПК 2) |
| 4. | УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ | Величина оборотного капитала, возможности и перспективы деятельности компании. Источники финансирования оборотного капитала и их классификация. Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность оборотного капитала. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации | 7 | (ПК 3, ПК 2) |
| 5. | СТОИМОСТЬ КАПИТАЛА И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО СТРУКТУРОЙ | Собственный капитал, его стоимость и порядок формирования и управления его структурой. Основные элементы | 7 | (ПК 2, ПК 3) |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--------------|
| | | собственного капитала корпорации. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Основной капитал и капитальные вложения.. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала. | | |
| 6. | КРУГООБОРОТ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА.ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА.НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ И ФИНАНСОВЫЕ ВЛОЖЕНИЯ КОРПОРАЦИИ | Основной капитал и его сущность в деятельности корпорации. Кругооборот основного капитала. Производственный, финансовый циклы. Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. | 7 | (ПК 3, ПК 2) |
| 7. | ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ | Основные понятия теории инвестиций. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты. Источники долгосрочных и краткосрочных инвестиций в основной капитал корпорации. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. | 7 | (ПК 2, ПК 3) |
| 8. | ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ.ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ | Экономическая сущность и понятие «финансовый результат». Виды дивидендной политики. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой. | 7 | (ПК 3, ПК 2) |
| 9. | ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИЯХ | Базовые понятия. Бюджет и план. Инфраструктура бюджетного процесса. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структуры компании. Формирование сводного бюджета компании. | 7 | (ПК 3, ПК 2) |
| 10. | ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КОРПОРАЦИЙ | Финансовая устойчивость и ее роль в успешной деятельности корпорации. Показатели оценки финансовой устойчивости компании. Информационное обеспечение оценки финансовой устойчивости корпорации. | 7 | (ПК 2, ПК 3) |
| 11. | УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ И | Парадигма риск-менеджмента. Способы управления риском. Методы оценки | 6 | (ПК 2, |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--------------|
| | ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ | эффективности деятельности корпорации. | | ПК 3) |
| 12. | ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ КОРПОРАТИВНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ | Понятие и виды ценных бумаг, эмитируемых корпорацией. Портфель ценных бумаг, его структура и способы управления им. Оценка эффективности управления корпоративными ценными бумагами. | 6 | (ПК 2, ПК 3) |

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -- не предусмотрена

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля <i>(примеры)</i> |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-2 | + | | + | | + | Вопросы для собеседования, задачи, тесты, экзамен |
| ПК-3 | + | | + | | + | Вопросы для собеседования, задачи, тесты, экзамен |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450106>

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451620>

6.2. Дополнительная литература

1 Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>

2 Инвестиции и инновации : учебное пособие / С. А. Анохин, К. В. Балдин, А. В. Дубровский [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербаков. — Москва : Дашков и К, 2016. — 658 с. — ISBN 978-5-394-02730-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60598.html>

3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449676>

4.. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450064>

5.. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24596. - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842>

6. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С. В. Большаков, И. В. Булава, М. Н. Гермогентова [и др.] ; под ред. Л. Г. Паштова, Е. И. Шохин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

6.3. Периодические издания

1 Деньги и кредит : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель
Центральный банк Российской Федерации. – 1927 - . - Москва : Банк России,
2020 - . – Ежемес. – ISSN 0130-3090. – Текст : непосредственный.

2. Финансы : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство
финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». – 1926 - . – Москва :
Финансы, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-446X. - Предыдущее название:
Финансы СССР (до 1991 года). – Текст : непосредственный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znanium.com>

- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- (не предусмотрено)

6.6. Методические указания к практическим занятиям Гусев А.Ю.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ по дисциплине «Корпоративные финансы» по
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в
АПК», ЭБС РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Гусев А.Ю. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной
работы по дисциплине «Корпоративные финансы» по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), направленность
(профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК», ЭБС РГАТУ –
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное
обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение,
информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт |
|----------|----------------------------|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |

| | |
|----|--|
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Инфорационный портал: MD-Marketing.ru |

| | |
|---|--|
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.02 _____ Менеджмент _____
(код) (название)



Шашкова И.Г.

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания управленческих дисциплин

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
курс 1
зачет 1 курс

Рязань 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания управленческих дисциплин» является подготовка студентов к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности в том числе развитие профессиональных компетенций по разработке учебно-методических материалов, образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, а также ведению профессиональной педагогической деятельности с применением современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

Освоить

основы педагогики; принципы планирования учебного процесса; Государственные образовательные стандарты; методическую инфраструктуру; методическое обеспечение образовательного процесса; особенности преподавания менеджмента, маркетинга, экономических и экономико-математических дисциплин; проектный подход к управленческому образованию.

Научиться

планировать собственную педагогическую деятельность; разрабатывать элементы учебно-методического комплекса; разрабатывать ситуационные задачи и формировать кейсы; разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения материала учащимися.

Овладеть

активными методами преподавания управленческих дисциплин; образовательными информационными технологиями

Профессиональные задачи выпускников: преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания управленческих дисциплин» (сокращенное название метод. преп.упр.дисц.) включена в базовую часть Б1.Б.03 является основной педагогической дисциплиной и теоретической базой для проведения педагогической практики магистрантов. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания по управленческим и экономическим дисциплинам, таким как экономика, маркетинг, менеджмент, знания психологии, иметь навыки самостоятельной работы, навыки интеллектуальной и научной деятельности. Дисциплина является неотъемлемым элементом подготовки магистра к ведению успешной профессиональной педагогической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная.);
- научно-исследовательская (основная.);
- педагогическая (основная.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания управленческих дисциплин» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций из ФГОС ВО:

*Компетенция раскрывается частично

| Индекс | Формулировка | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|--------|---|---|---|---|
| ОК-1 | - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | -особенности преподавания управленческих дисциплин | -оперировать категориями абстрактного мышления, анализа и синтеза | -анализа и синтеза при разработке методических материалов для преподавания управленческих дисциплин |
| ПК-10 | - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания. | - основы педагогики; - принципы планирование учебного процесса; - Государственные образовательные стандарты; - методическую инфраструктуру; - методическое обеспечение образовательного процесса; - особенности преподавания менеджмента, маркетинга, экономических и экономико-математических дисциплин; - проектный подход к управленческому образованию. | - планировать собственную педагогическую деятельность; - разрабатывать элементы учебно-методического комплекса; - разрабатывать ситуационные задачи и формировать кейсы; - разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения материала учащимися. | - активными методами преподавания управленческих дисциплин; - образовательными информационными технологиями. |

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|---|-------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | | | |
| Другие виды аудиторной работы | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 92 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 92 | 92 | | | |
| Контроль | 4 | 4 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 12 | 12 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | занятия. Лаборат. | занятия. Практич. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. Работа студента | Всего час. (без экзамен) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Раздел 1. Управление и планирование процесса образования | 2 | - | 4 | - | 30 | 36 | ОК-1 ПК-10 |
| 2 | Раздел 2. Особенности преподавания управленческих дисциплин. | 1 | - | 2 | - | 31 | 34 | ОК-1 ПК-10 |
| 3 | Раздел 3. Методы и технологии обучения в высшей школе. Ситуационные задачи и кейс- ме- | 1 | - | 2 | - | 31 | 34 | ОК-1 ПК-10 |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| ТОДЫ. | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1. | Методы исследований в менеджменте | | + | | |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № Раздела | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление процесса образования. 2. Планирования процесса образования. 3. Программирование учебного процесса. 4. Подготовка материала и содержание курса. | 2 | ОК-1 ПК-10 |
| 2. | 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и формы обучения в образовательном процессе вуза. 2. Проектный подход к управленческому образованию. 3. Средства контроля успеваемости. | 1 | ОК-1 ПК-10 |
| 3 | 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий по управленческим дисциплинам. 2. Дебаты как активная форма обучения (назначение и преимущества использования в преподавании управленческих дисциплин) <p>Цели, задачи и применение ситуационных задач и кейсов.</p> | 1 | ОК-1 ПК-10 |

5.4. Практические занятия

| № п/п | Название раздела | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------|
| 1. | Управление и | 1. Управление процесса образования. | 4 | ОК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------|
| | планирование процесса образования | 2. Планирования процесса образования. 3. Программирование учебного процесса. 4. Подготовка материала и содержание курса. | | ПК-10 |
| 2 | Особенности преподавания управленческих дисциплин. | 1. Методы и формы обучения в образовательном процессе вуза. 2. Проектный подход к управленческому образованию. 3. Средства контроля успеваемости. | 2 | ОК-1 ПК-10 |
| 3 | Методы и технологии обучения в высшей школе. Ситуационные задачи и кейс-методы. | 1. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий по управленческим дисциплинам. 3. Дебаты как активная форма обучения (назначение и преимущества использования в преподавании управленческих дисциплин) 2. Цели, задачи и применение ситуационных задач и кейсов. | 2 | ОК-1 ПК-10 |

5.5. Самостоятельная работа

| № п/п | Название раздела | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции ПК | ОК |
|-------|---|---|---------------------|----------------|----|
| 1 | Управление и планирование процесса образования | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | 30 | ОК-1 ПК-10 | |
| 2 | Особенности преподавания управленческих дисциплин. | Средства текущего контроля успеваемости. Средства контроля освоения учебной программы. | 31 | ОК-1 ПК-10 | |
| 3 | Методы и технологии обучения в высшей школе. Ситуационные задачи и кейс-методы. | Применение интерактивных технологий обучения. Медиа - средства обучения, оборудование учебных аудиторий. | 31 | ОК-1 ПК-10 | |

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Формы контроля | | | | |
|----------------------|----------------|------|-----|-----|---|
| | Л | Лаб. | Пр. | СРС | |
| ОК-1 | + | | + | + | Реферат, доклад, собеседование (опрос), тест, зачет |
| ПК-10 | + | | + | + | Реферат, доклад, собеседование (опрос), тест, зачет |

Л – лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, Лаб. – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05937-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454986>

6.2. Дополнительная литература

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>
2. Ефимов, О. Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080.html>
3. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>
4. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Бакалавр. Академи-

ческий курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Мажайский Ю.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Методика преподавания управленческих дисциплин» со студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», – ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Мажайский Ю.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика преподавания управленческих дисциплин» студентов, обу-

чающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», – ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| 15 | Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 16 | WINE |
| 17 | Альт Образование 9 |
| 18 | ВКР ВУЗ |
| 19 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Инфорационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

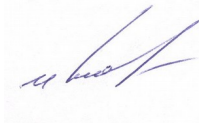
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент
(код) (название)



Шашкова И.Г.

« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований в менеджменте

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Экзамен 1 курс

Рязань 2021 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года № 322

Разработчик

доцент кафедры экономики и менеджмента

(должность, кафедра)



(подпись)

Мартынушкин А.Б.

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол № 10 а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

(кафедра)



(подпись)

А.А. Козлов

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является изучение комплекса методов, используемых в исследовательской деятельности менеджера в решении проблем разработки управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить:

- проблемы современного менеджмента и тенденции его развития;
- методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок;
- методы диагностирования и исследований актуальных проблем менеджмента;
 - методы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- понятие и виды современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин;
- правила и порядок формирования научных отчетов, статей, докладов в сфере менеджмента;
- теоретические основы проведения научного исследования в менеджменте;
- теоретические основы научного исследования в менеджменте;
- правила и приемы проведения научно-исследовательской работы в сфере менеджмента.

Научиться:

- анализировать новую научную проблематику в области менеджмента;
- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
- разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценивать и интерпретировать полученные результаты
- формировать учебные программы управленческих дисциплин с учетом актуальных исследований в менеджменте;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Овладеть:

- методами проведения анализа новых направлений исследований в области менеджмента;
- навыками обоснования перспектив проведения исследований в области менеджмента;
- методами диагностирования и исследования актуальных проблем менеджмента;
- методами оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- применения проблемного метода обучения в преподавании управленческих дисциплин;
- навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования в менеджменте;
- методологией проведения научного исследования в менеджменте;
- подготовки задания и управления научным проектом

Профессиональные задачи выпускников:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.04. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных работ.

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» - сокращенное название (Мет. иссл. мен.)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная.);
- научно-исследовательская (основная.);
- педагогическая (основная.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенции раскрываются частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|---|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | методы диагностирования и исследований актуальных проблем менеджмента; методы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями | разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценивать и интерпретировать полученные результаты | методами диагностирования и исследования актуальных проблем менеджмента; методами оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями |
| ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | правила и порядок формирования научных отчетов, статей, докладов в сфере менеджмента | представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования в менеджменте |
| ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | теоретические основы проведения научного исследования в менеджменте | обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы | методологией проведения научного исследования в менеджменте |
| ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | теоретические основы научного исследования в менеджменте; правила и приемы проведения научно-исследовательской работы в сфере менеджмента | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | подготовки задания и управления научным проектом |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| ПК-10 | способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания | Понятие и виды современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин | Формировать учебные программы управленческих дисциплин с учетом актуальных исследований в менеджменте. | Применения проблемного метода обучения в преподавании управленческих дисциплин |
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | - проблемы современного менеджмента и тенденции его развития; - методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок | - анализировать новую научную проблематику в области менеджмента; - применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований | -методами проведения анализа новых направлений исследований в области менеджмента; - навыками обоснования перспектив проведения исследований в области менеджмента |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | |
|---|-------------|---------|--|
| | | 1 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Семинары (С) | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 87 | 87 | |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 87 | 87 | |
| Контроль | 9 | 9 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 12 | 12 | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Название раздела | Лекции | занятия Лаборат. | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. Работа студента | экзамен) Всего час. (без | Формируемые компетенции (ОПК, ПК) |
|-------|--|--------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| 1. | Системы управления как объект исследования в менеджменте | 1 | | 0,5 | Курсовой П/Р (КРС) | 8 | 9,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2 | Роль и значение системного анализа в исследовании | | | 0,5 | | 8 | 8,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 3 | Методологические положения исследования | | | 0,5 | | 8 | 8,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 4 | Методы исследования в менеджменте | 1 | | 0,5 | | 8 | 9,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 5 | Исследование целей, функций и подсистем управления | 1 | | 0,5 | | 8 | 9,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 6 | Исследование организационных структур управления и систем принятия решений в организации | 1 | | 0,5 | | 8 | 9,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|---|---|-------------------------|
| 7 | Особенности комплексного исследования систем управления | | | 1 | | 8 | 9 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 8 | Планирование, организация и эффективность исследования в менеджменте | | | 1 | | 8 | 9 | ОПК-3, ПК-6 |
| 9 | Проектирование целей и функций управления. | | | 1 | | 8 | 9 | ОПК-3, ПК-6, ПК-7 |
| 10 | Проектирование управленческих решений и организационных структур управления. | | | 1 | | 8 | 9 | ОПК-3, ПК-6, ПК-7 |
| 11 | Учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин. Современные методы и методики в процессе преподавания | | | 1 | | 7 | 8 | ПК-10 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Теория современного управления | | + | | | | | | | | | |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Название раздела | Темы лекции | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Системы управления как объект исследования в менеджменте | Система управления как объект исследования в менеджменте. Место систем управления в организациях. Актуальные аспекты менеджмента в условиях современной экономики. Модель предприятия как системы. Целевая функция и система управления предприятием. Объект и субъект управления предприятием. Производственная организация как объект управления в менеджменте. Состав и роль основного производства. Содержание и структура вспомогательного производства. | 1 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 4 | Методы исследования в менеджменте | Классификация методов исследования. Теоретические методы исследования и их характеристики. Эмпирические методы | 1 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|
| | | исследования, их характеристики. Теоретико-эмпирические методы. Группировка методов по видам анализа. Прогностический анализ, цели, области применения. Диагностический анализ, цели, области эффективного применения. | | ПК-9 |
| 5 | Исследование целей, функций и подсистем управления | Классификация целей организации, их исследование. Метод «дерева» целей. Взаимосвязь между целями. Особенности исследование целевых, функциональных и обеспечивающих подсистем. | 1 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 6 | Исследование организационных структур управления и систем принятия решений в организации | Исследование функционального разделения труда, параметров организационных структур: диапазона управления, масштаба, уровней управления. Исследование управленческих связей, рациональности полномочий и ответственности. Исследование технологии управленческих решений. | 1 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия

| № п/п | Название раздела | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОПК, ПК |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Системы управления как объект исследования в менеджменте | Функции управления, информация. Технические средства управления. Кадры управления. Технология управления. Методы организации управления. | 0,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2 | Роль и значение системного анализа в исследовании | Области применения системного анализа. Формирование целей анализа. | 0,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 3 | Методологические положения исследования | Состав подсистем управления. Структура системы управления промышленным предприятием. Функциональная модель системы управления. Целевая модель системы управления. Целевые подсистемы, их характеристика и состав. Обеспечивающие подсистемы, их характеристика и состав. | 0,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 4 | Методы исследования в менеджменте | Организация работы группы экспертов. Формирование экспертной группы. Способы подбора экспертов. Требования к экспертам. | 0,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 5 | Исследование целей, функций и подсистем управления | Пути совершенствования взаимосвязей и взаимодействия элементов в подсистемах. | 0,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 6 | Исследование организационных структур управления и систем принятия решений в | Методы экспертных оценок решения проблем, метод Дельфи, активные методы. | 0,5 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------|
| | организации | | | |
| 7 | Особенности комплексного исследования систем управления | Методы сетевого планирования и управления. Сетевые модели и графики. | 1 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 8 | Планирование, организация и эффективность исследования в менеджменте | Порядок определения эффективности исследования систем управления. | 1 | ОПК-3, ПК-6 |
| 9 | Проектирование целей и функций управления. | Методы проектирования и их комплексное использование в процессе реорганизации и внедрения инноваций в системе управления. Проектирование общих и специфических функций управления. | 1 | ОПК-3, ПК-6, ПК-7 |
| 10 | Проектирование управленческих решений и организационных структур управления. | Проектирование организационной технологии. Принципы и методы проектирования организационных структур управления. | 1 | ОПК-3, ПК-6, ПК-7 |
| 11 | Учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин. Современные методы и методики в процессе преподавания | Применение проблемного метода обучения в преподавании управленческих дисциплин. Педагогическое проектирование информационно-технологической подготовки современного менеджера | 1 | ПК-10 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Название раздела | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОПК, ПК |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Системы управления как объект исследования в менеджменте | Специализированные органы управления. Управленческие решения и их роль в исследовании. Системное представление элементов системы управления. | 8 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2 | Роль и значение системного анализа в исследовании | Системный анализ как наиболее конструктивное направление исследования процессов управления. Особенности системного анализа экономических объектов. | 8 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 3 | Методологические положения исследования | Классификация видов исследований систем управления. Локальные исследования. Комплексное исследование систем управления. | 8 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 4 | Методы исследования в менеджменте | Разновидности сбора мнений экспертов. Анкетирование, содержание и области применения. Метод непосредственного оценивания, его содержание и области применения. | 8 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 5 | Исследование | Классификация целей организации, их | 8 | ОПК-3, ПК-6, |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------|
| | целей, функций и подсистем управления | исследование. Метод «дерева» целей. Взаимосвязь между целями. Особенности исследование целевых, функциональных и обеспечивающих подсистем. | | ПК-8, ПК-9 |
| 6 | Исследование организационных структур управления и систем принятия решений в организации | Исследование функционального разделения труда, параметров организационных структур: диапазона управления, масштаба, уровней управления. Исследование управленческих связей, рациональности полномочий и ответственности. Исследование технологии управленческих решений. | 8 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 7 | Особенности комплексного исследования систем управления | Условия и факторы, влияющие на порядок комплексного исследования систем управления. Организация комплексного исследования. Документация по результатам комплексного исследования систем управления. | 8 | ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 8 | Планирование, организация и эффективность исследования в менеджменте | Этапы исследования систем при использовании разных методологических подходов. Планирование и организация процесса исследования систем управления. Факторы, критерии и методы определения эффективности исследования систем управления. Источники экономического эффекта. | 8 | ОПК-3, ПК-6 |
| 9 | Проектирование целей и функций управления. | Исследование систем - база разработки инноваций в сфере управления. Цели и задачи проектирования. | 8 | ОПК-3, ПК-6, ПК-7 |
| 10 | Проектирование управленческих решений и организационных структур управления. | Структура целей. Формирование качественных и количественных целей для организации каждого уровня управления. | 8 | ОПК-3, ПК-6, ПК-7 |
| 11 | Учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин. Современные методы и методики в процессе | Основы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в системе качества ВУЗа Деятельные технологии в обучении менеджменту Методика проведения учебного занятия в форме имитационной игры Методики оценки эффективности обучения | 7 | ПК-10 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-6 | + | | + | | + | Собеседование (опрос), письменное задание, тест, экзамен |
| ПК-10 | - | | + | | + | Собеседование (опрос), письменное задание, тест, экзамен |
| ОПК-3 | + | | + | | + | Собеседование (опрос), письменное задание, тест, экзамен |
| ПК-7 | - | | + | | + | Собеседование (опрос), письменное задание, тест, экзамен |
| ПК-8 | + | | + | | + | Собеседование (опрос), письменное задание, тест, экзамен |
| ПК-9 | + | | + | | + | Собеседование (опрос), письменное задание, тест, экзамен |

Л – лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, Лаб. – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454666>
2. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02275-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74894.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450071>
2. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299.html>
3. Минат, В. Н. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» / В. Н. Минат. - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2017.- Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Found.asp>

4. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450154>
5. Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b03f73021f562.03199866. - ISBN 978-5-9558-0607-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948489>

6.3. Периодические издания

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — Москва, 2016 . — Ежемес. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный.

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . — 1997 - . — Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . — Двухмес. — ISSN 1028-5857. — Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

<http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :
<http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для практических занятий студентов по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»- ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» - ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | еТХТ Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |

| | |
|----|---|
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов |

| | |
|---|--|
| | государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И. Г. Шашкова

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование бизнеса в АПК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Экзамен 1 курс

Рязань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 Приказ № 322

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики
и прикладной математики



(подпись)

Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой бизнес-информатики и

прикладной математики
(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о бизнес-проектировании и навыков использования современных средств и методов для управления бизнес-процессами в сфере АПК

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ бизнес-проектирования;
- рассмотрение особенностей моделей бизнеса в сфере АПК;
- знакомство с рынком программного обеспечения для бизнес-проектирования.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Проектирование бизнеса в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части направления подготовки «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК». Сокращенное наименование дисциплины - Проект. бизнеса в АПК

Область профессиональной деятельности выпускников:

управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности:

Основная: научно-исследовательская; педагогическая.

Дополнительная: организационно-управленческая;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

* компетенция раскрывается частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК - 1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | средства и методы управления бизнес-процессами в организациях, подразделениях, управления группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в сфере АПК | применять средства и методы управления бизнес-процессами в организациях, подразделениях, управления группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в сфере АПК | средствами и методами управления бизнес-процессами в организациях, подразделениях, управления группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в сфере АПК |

Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курсы | | |
|---|-------------|---------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 | | |
| В том числе: | - | - | | |
| Лекции | 4 | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | | |
| Семинары (С) | - | - | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | - | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 87 | 87 | | |
| В том числе: | - | - | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | |
| Реферат | - | - | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 87 | 87 | | |
| Контроль | 9 | 9 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 12 | 12 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Лекции | занятия Лаборат. | занятия Практич. | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзама) | |
| 1 | Жизненный цикл агробизнеса | 1 | Не предусмотрено | 2 | Не предусмотрено | 16 | 19 | ПК 1 |
| 2 | Моделирование агробизнеса | 1 | Не предусмотрено | 2 | Не предусмотрено | 16 | 19 | ПК 1 |
| 3 | Механизм практической реализации идеи агробизнеса | 1 | Не предусмотрено | 2 | Не предусмотрено | 13 | 16 | ПК 1 |
| 4 | Проектирование механизма агробизнеса | 0,5 | Не предусмотрено | 1 | Не предусмотрено | 21 | 22,5 | ПК 1 |
| 5 | Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК | 0,5 | Не предусмотрено | 1 | Не предусмотрено | 21 | 22,5 | ПК 1 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1. | Стратегическое планирование в АПК | | + | | + | |

1 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1 | 1. Понятие и стадии жизненного цикла агробизнеса 2. Инструменты определения стадии жизненного цикла агробизнеса 3. Потребность в проектировании агробизнеса | 1 | ПК 1 |
| 2 | 2 | 1. Понятие модели бизнеса 2. Основные компоненты универсальной модели бизнеса 3. Шаблон для создания модели агробизнеса 4. Порядок создания модели агробизнеса 5. Тестирование модели агробизнеса (Оценка реальности) | 1 | ПК 1 |

| | | | | |
|---|---|--|-----|------|
| | | модели агробизнеса) 6. Взаимосвязь бизнес-моделирования и архитектуры предприятия сферы АПК | | |
| 3 | 3 | 1. Задачи механизма практической реализации идеи агробизнеса 2. Составные части механизма практической реализации идеи агробизнеса 3. Объекты проектирования в АПК | 1 | ПК 1 |
| 4 | 4 | 1. Выбор индикаторов контроля работы механизма реализации. 2. Порядок описания процессов и потоков работ. 3. Последовательность работы при проектировании механизма реализации. 4. Определение процессов, образующих основную деятельность 5. Декомпозиция основных процессов агробизнеса 6. Составление и описание процедуры 7. Составление описания работы механизма агробизнеса | 0,5 | ПК 1 |
| 5 | 5 | 1. Факторы, влияющие на выбор инструментальной среды моделирования в сфере АПК 2. Анализ современных средств моделирования 3. Анализ ситуаций и имитационное моделирование | 0,5 | ПК 1 |

5.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.4 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Жизненный цикл агробизнеса | Жизненный цикл агробизнеса 1. Понятие и стадии жизненного цикла агробизнеса 2. Инструменты определения стадии жизненного цикла агробизнеса 3. Потребность в проектировании агробизнеса | 2 | ПК 1 |
| 2 | Моделирование агробизнеса | Моделирование агробизнеса 1. Понятие модели бизнеса 2. Основные компоненты универсальной модели бизнеса 3. Шаблон для создания модели агробизнеса 4. Порядок создания модели агробизнеса 5. Тестирование модели агробизнеса (Оценка реальности модели агробизнеса) 6. Взаимосвязь бизнес-моделирования и архитектуры предприятия сферы АПК | 2 | ПК 1 |
| 3 | Механизм практической реализации идеи агробизнеса | Механизм практической реализации идеи агробизнеса 1. Задачи механизма практической реализации идеи агробизнеса 2. Составные части механизма практической реализации идеи агробизнеса 3. Объекты проектирования в АПК | 2 | ПК 1 |
| 4 | Проектирование механизма агробизнеса | Проектирование механизма агробизнеса 1. Выбор индикаторов контроля работы механизма реализации. 2. Порядок описания процессов и потоков работ. 3. Последовательность работы при проектировании механизма реализации. | 1 | ПК 1 |

| | | | | |
|---|--|---|---|------|
| | | 4. Определение процессов, образующих основную деятельность 5. Декомпозиция основных процессов агробизнеса 6. Составление и описание процедуры 7. Составление описания работы механизма агробизнеса | | |
| 5 | Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК | Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК. 1. Факторы, влияющие на выбор инструментальной среды моделирования в сфере АПК 2. Анализ современных средств моделирования 3. Анализ ситуаций и имитационное моделирование | 1 | ПК 1 |

5.5 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|----------------------|-------------------------|
| | | | | |
| 1 | Жизненный цикл агробизнеса | Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену | 16 | ПК 1 |
| 2 | Моделирование агробизнеса | Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену | 16 | ПК 1 |
| 3 | Механизм практической реализации идеи агробизнеса | Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену | 13 | ПК 1 |
| 4 | Проектирование механизма агробизнеса | Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену | 21 | ПК 1 |
| 5 | Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК | Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену | 21 | ПК 1 |

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|------|---|
| | Л | Ла б | Пр. | КР/КП | СР С | |
| ПК 1 | + | | + | | + | собеседование, типовые контрольные задания, тестирование, эссе, экзамен |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04156-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450482>
2. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452973>

6.2 Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450272>
2. Жевора, Ю. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Т. И. Палий ; под редакцией А. В. Гладилин. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 185 с. — ISBN 5-902852-09-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47325.html>
3. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454981>
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456466>

5. Черкашина, Л. В. Проектирование бизнеса в АПК [Электронный ресурс] : Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине Проектирование бизнеса в АПК для студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» / Л. В. Черкашина. – ЭБ РГАТУ, 2017.- Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>
6. Зенченко, И. В. Бизнес-проектирование : учебное пособие / И. В. Зенченко ; под редакцией Л. В. Пасечникова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2013. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50040.html>

6.3 Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.

Российское предпринимательство : науч.-практич. / учредитель и изд. : ООО Издательство «Креативная экономика». – 2000 – 2019. - Москва, 2016. - Двухмес. - ISSN 1994-6937. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

<http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :

<http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Проектирование бизнеса в АПК» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» Рязань 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование бизнеса в АПК» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» Рязань 2020 . Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |

| | |
|----|--|
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |

| | |
|---|--|
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

(код) (название)



И.Г.Шашкова

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный стратегический анализ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование программы подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр


Форма обучения заочная
Курс 1
Зачет 1 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки 30.03.2015 № 322
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента

_____ должность, кафедра

=  Родин И.К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
«31» мая 2021 г., протокол № 10 а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



Козлов А.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – основной целью дисциплины является формирование у студентов стратегического мышления и получения комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, анализу внешней среды современных фирм, оценке ресурсной концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также системам реализации стратегических решений.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов представления о современных тенденциях развития стратегического управления, основных подходах к определению стратегии;
- Знакомство с основными понятиями и категориями стратегического управления
- 1- Изучение принципов и теоретических основ формирования стратегий
- Освоение методов и инструментов анализа деловой среды бизнеса
- 2- Привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях АПК при осуществлении стратегического управления.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09. «Современный стратегический анализ» (сокращенное название «Совр.стр.анализ») входит в вариативную часть образовательных обязательных дисциплин в профессиональной подготовке магистров по направлению Менеджмент.

Дисциплина «Современный стратегический анализ» изучается на 1 курсе и знакомит студентов с общетеоретическими аспектами подготовки и принятия стратегических решений, а также практическими приемами организации управления процессом стратегического управления. Логика и структура курса отражает содержание процессов стратегического управления от изучения стратегического анализа отрасли и анализа самой компании до стратегического аудита реализации выбранной стратегии. Основная задача заключается в освоении студентами методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития организаций в условиях непрерывных изменений.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная);
- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

* компетенции раскрываются частично

| компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|---|---|--|
| Индекс | формулировка | | | |
| ПК-2 | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | основные элементы стратегического управления, виды альтернативных стратегий, методы анализа организации | осуществлять анализ и разработку корпоративной стратегии, применять современные методы в стратегическом управлении, выявлять перспективные направления стратегического развития | реализации современных подходов к стратегическому анализу внутренней среды организации |

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|-------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 54 | 54 |
| <i>Контроль</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | 14 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | занятия Лаборат. | занятия. Практич. | (КРС) Курсовой П/Р | студента Самост. работа | Всего час. (без экзама) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Методологические основы современного стратегического анализа. Предмет и задачи курса | 2 | | 4 | | 27 | 33 | ПК-2 |
| | Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды | 2 | | 6 | | 27 | 35 | ПК-2 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стратегическое планирование в АПК | + | + | | | | | | | | |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Предмет, структура, цели и задачи курса, специфика курса. Роль анализа в стратегическом планировании и его специфика. Условия появления современного стратегического анализа. Определение стратегического анализа. | 2 | ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| 2 | 2 | Основные подходы к выделению этапов стратегического управления. Подходы к формированию корпоративной стратегии предприятий АПК. Стратегические альтернативы и стратегический выбор | 2 | ПК-2 |
|---|---|---|---|------|

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.5. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Методологические основы современного стратегического анализа. Предмет и задачи курса | Виды анализа внешней среды в стратегическом планировании. Особенности становления теории стратегического анализа. | 4 | ПК-2 |
| 2 | Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды | Процедуры внутренней диагностики компании. Подходы к управленческому анализу внутренней среды компании: подход McKinsey, подход М.Портера, подход Омаэ. Анализ издержек. Цепочка ценностей. Этапы структуризации целей организации. SNW-подход к стратегическому анализу внутренней среды компании. | 6 | ПК-2 |

5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Методологические основы современного стратегического анализа. Предмет и задачи курса | Этапы развития стратегического анализа как самостоятельной области управленческой практики. | 27 | ПК-2 |
| 2 | Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды | Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Структура стратегического плана предприятий АПК. | 27 | ПК-2 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|----|----|-----|--------------------------------------|
| | Л | Лаб | Пр | КП | СРС | |
| ПК-2 | + | | + | | + | Реферат. Тесты. Собеседование. Зачет |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Басовский Л.Е. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002356>
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450321>
3. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450268>

6.2 дополнительная литература

1. Ополченова, Е. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. В. Ополченова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-98699-187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html>
2. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. Ю. Кузнецова, П. П. Крылатков, Т. А. Минеева, О. О. Подоляк ; под редакцией Е. Ю. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1832-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68473.html>

6.3 Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

<http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям –не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий студентов по дисциплине «Современный стратегический анализ» обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ. Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современный стратегический анализ» обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ. Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |

| | |
|----|--|
| | Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы государственного заказа

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Зачет 1 курс

Рязань 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного 30.03.2015 № 322

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики, д.э.н., профессор
(должность, кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » мая 2021 г., протокол №11

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание комплексного теоретического представления о системе управления государственными заказами, а также передача знаний и умений в области управления государственными заказами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами государственных закупок;
- ознакомить магистров с существующими международными нормами и основными направлениями совершенствования государственных закупок;
- дать теоретические представления о системе управления государственными заказами, об основных процессах, ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных нужд;
- сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных заказов, удовлетворении потребностей государства в товарах, работах, услугах.

Профессиональные задачи:

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы государственного заказа» (сокращенное наименование – Теор. осн. гос. зак.) является Б1.В.ДВ.05.02 и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных образовательной организацией. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине полностью или частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|---|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | принципы организации государственного заказа для эффективного управления организацией | уметь вырабатывать решения в сфере управления государственным заказом для эффективного управления организацией | методами управления государственными заказами |
| ППК -3 | уметь вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу | основные задачи, принципы и нормативно-правовую базу размещения государственных и муниципальных заказов | размещать государственные и муниципальные заказы | методами эффективного управления государственными заказами |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|--|-------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 90 | 90 | | | |
| <i>Контроль</i> | 4 | 4 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | 14 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции | |
|-------|---|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-------------------------|--------------------------|
| | | Лекции | Занятия Лаборат. | Занятия Практич. | Курсовой П/Р | Самост. работа | | экзамен) Всего час. (без |
| 1 | Основные принципы и нормативно-правовая база организации управления государственным заказом | 2 | - | 4 | | 40 | 46 | ПК – 1, ППК-3 |
| 2 | Процедуры размещения государственных заказов и методы их эффективного управления | 2 | - | 6 | | 50 | 58 | ПК – 1, ППК-3 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Предыдущие дисциплины | | | |
| 1 | Управленческая экономика | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 | Теория современного управления | + | + |
| 2 | Управление проектами и целевыми программами | + | + |

1 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1 | 1. Управление государственным заказом в системе государственного регулирования экономики 2. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов | 2 | ПК – 1, ППК-3 |
| 2 | 2 | 1. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов. 2. Планирование в сфере государственного заказа. 3. Методы эффективного управления государственными заказами в сфере АПК. | 2 | ПК – 1, ППК-3 |

5.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.4 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Основные принципы и нормативно-правовая база организации управления государственным заказом | 1. Управление государственным заказом в системе государственного регулирования экономики 2. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов | 4 | ПК – 1, ППК-3 |
| 2 | Процедуры размещения государственных заказов и методы их эффективного управления | 1. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов. 2. Планирование в сфере государственного заказа. 3. Методы эффективного управления государственными заказами в сфере АПК. | 6 | ПК – 1, ППК-3 |

5.5 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Основные принципы и нормативно-правовая база организации управления государственным заказом | 1. Управление государственным заказом в системе государственного регулирования экономики: Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения управления государственным заказом Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных нужд Принципы контрактной системы в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных нужд в сфере АПК. 2. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов: Формирование планов закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд для АПК. Формирование планов графиков закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных нужд Начальная цена контракта | 40 | ПК – 1, ППК-3 |
| 2 | Процедуры размещения государственных заказов и методы их эффективного управления | 1. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов: Требования к участникам закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных нужд Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов Условия банковской гарантии Реестр банковских гарантий 2. Планирование в сфере государственного заказа: | 50 | ПК – 1, ППК-3 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Порядок проведения открытого конкурса Порядок проведения конкурса с ограниченным участием План закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Формирование планов-графиков закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. 3. Методы эффективного управления государственными заказами в сфере АПК: Управление государственными и муниципальными закупками в сфере АПК. Организации, осуществляющие контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Заключение контракта по результатам электронного аукциона Особенности проведения закрытого аукциона. Субъекты и объекты контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Порядок осуществления контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.</p> | | |
|--|--|--|--|

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|---------|-----|-------|---------|-------------------------------------|
| | Л | Ла б | Пр. | КР/КП | СР С | |
| ПК – 1 | + | | + | | + | собеседование, тест, реферат, зачет |
| ППК- 3 | + | | + | | + | собеседование, тест, реферат, зачет |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>

6.2 Дополнительная литература

1. Косаренко, Н. Н. Бюджетно-правовое регулирование государственного заказа в Российской Федерации : монография / Н. Н. Косаренко. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9548.html>
2. Мамедова, Н. А. Государственный заказ : учебное пособие / Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-374-00550-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10652.html>
3. Ткаченко, Ю. Г. Управление государственным и муниципальным заказом: Учебное пособие / Ткаченко Ю.Г. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 96 с.: ISBN 978-5-9275-

2198-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995091>

6.2 Периодические издания

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Теоретические основы государственного заказа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» , 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы государственного заказа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |

| | |
|---|--|
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И. Г. Шашкова
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации и организационное поведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Зачет 1 курс

Рязань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного 30.03.2015

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики
и прикладной математики



(подпись)

Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №11

Зав. кафедрой бизнес-информатики и

прикладной математики
кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование понятия об особенностях деятельности человека в организации, связанных с влиянием на его поведение неформальных групп, коммуникативных связей, системы мотивации труда, применяемых стилей управления, форм лидерства.

Наличие устойчивых знаний и навыков в этой области дает возможность руководителю значительно повысить эффективность работы персонала, создать положительный социально-психологический климат в рабочих группах и в конечном итоге повысить конкурентоспособность возглавляемого им объекта управления.

Процесс преподавания дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, выявление лидерских качеств. В процессе обучения проводятся деловые игры, тренинги, тестирование магистрами своих личностных особенностей (свойств, состояний, познавательных процессов), ставятся различного рода инсценировки (ролевые игры), выполняются коллективные творческие задания, помогающие понять проявление теоретических положений на практике.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний, умений навыков в следующих предметных областях:

- теории поведения человека в организации;
- личность и организация;
- коммуникативное поведение в организации;
- мотивация и результативность организации;
- формирование группового поведения в организации;
- анализ и конструирование организации;
- управление поведением организации;
- лидерство в организации;
- изменения в организации;
- персональное развитие в организации;
- управление нововведениями в организации;
- поведенческий маркетинг.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.02 Дисциплины (модули). Базовая часть. Сокращенное наименование дисциплины - Теор. орг. и орг. пов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

Основная: научно-исследовательская; педагогическая.

Дополнительная: организационно-управленческая;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенции формируются частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|---|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | общетеоретические основы поведения организации в объеме необходимом для принятия решений по управлению процессом совершенствования организации | разрабатывать систему управления поведением организации, нововведениями в организации, конфликтами и нести ответственность за принятые решения | навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - основные модели организационного поведения и их характеристики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - основные характеристики личности, группы и организации, влияющие на поведение. | - анализировать поступки людей, понимать причины поведения; - организовать групповую работу; - выбирать адекватные средства для общения; - показать возможности управления поведением людей на практических примерах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | - навыками предсказания поведения работника в будущем; - навыками управления поведением людей с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ПК-1 | способностью | основные | использовать | методикой |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | результаты новейших исследований по проблемам управления организацией | современные подходы, методы, инструменты управления организациями | построения организационно-управленческих моделей и проектирования |
|--|--|---|---|---|

Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | | | |
|--|-------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 54 | 54 | | | |
| Контроль | 4 | 4 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 | | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | 14 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции | |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------------|-------------------------|----------------------------|
| | | Лекции | занятия Лаборат. | занятия Практич. | Курсовой П/Р | Самост. работа | | Всего час. (без экзама) |
| 1 | Теория организации | 2 | | 5 | | 27 | 34 | ПК-1 |
| 2 | Организационное поведение | 2 | | 5 | | 27 | 34 | ОК-2, ОПК-2 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Предыдущие дисциплины | | | |
| 1 | - | | |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1. | Теория современного управления | + | + |

1 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1 | Понятие организации, её сущность и признаки. Типология организаций и ее классификация. Организационные структуры. Формальные и неформальные организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия и цели организации. Ранжирование целей. Стадии существования организации. Законы функционирования и развития организации. | 2 | ПК-1 |
| 2 | 2 | Организационное поведение Методические и методологические основы организационного поведения Психические процессы, свойства, состояния Мотивации трудового поведения Механизм регулирования трудового поведения Трудовая адаптация | 2 | ОК-2, ОПК-2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Внутриколлективная сплоченность и ее влияние на эффективность деятельности</p> <p>Переговоры</p> <p>Изменения в организации. Нововведения в сфере АПК</p> <p>Принятие управленческого решения в сфере АПК</p> | | |
|--|--|--|--|--|

5.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.4 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Теория организации | <p>Законы и принципы функционирования организаций</p> <p>Понятие организационной системы</p> <p>Организационные структуры</p> | 5 | ПК-1 |
| 2. | Организационное поведение | <p>Личность человека</p> <p>Психология внутрифирменного общения</p> <p>Формирование группового поведения в организации. Межличностные коммуникации. Лидерские качества.</p> <p>Управление конфликтами</p> | 5 | ОК-2, ОПК-2 |

5.5 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Теория организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика организации. 2. Ресурсы организации. 3. Миссия и цели организации. 4. Внешняя среда организации. 5. Внутренняя среда организации. 6. Организационная структура управления организацией. 7. Рекомендации по повышению эффективности деятельности организации | 27 | ПК-1 |
| 2 | Организационное поведение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность в организации 2. Научение и изменение поведения 3. Коммуникации в управлении 4. Групповая динамика 5. Конфликты 6. Стрессы 7. Потребности и мотивы 8. Нововведения в организации 9. Власть и лидерство | 27 | ОК-2, ОПК-2 |

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------------------|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОК- 2 | + | | + | | + | собеседование, тест, зачет |
| ОПК- 2 | + | | + | | + | собеседование, тест, зачет |
| ПК-1 | + | | + | | + | собеседование, тест, зачет |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Бардасова, Э. В. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие для слушателей магистратуры / Э. В. Бардасова, Е. А. Сергеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-1427-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63478.html>

2. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации : учебное пособие / Ю. В. Фролов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-243-00320-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26631.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации : учебное пособие / Ю. В. Фролов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-243-00320-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26631.html>

2. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие / Ю. Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23755. - ISBN 978-5-16-012559-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039196>

3. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие / А. П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 299 с. - ISBN 978-5-9558-0343-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009017>

4. Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н.

Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433606>

6.3 Периодические издания

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494. — Текст : непосредственный.

. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znanium.com>

- - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsxb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине Теория организации и организационное поведение для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Теория организации и организационное поведение для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |

| | |
|----|-------------------------------------|
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальный маркетинг

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения

заочная

курс 2

зачет 2 курс

Рязань 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.03.2015 № 322.

Разработчик доцент кафедры маркетинг и товароведение

(должность, кафедра)



(подпись)

Красников А.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___мая___ 2021 г., протокол №9-а

Заведующий кафедрой

маркетинга и товароведения



В.С. Конкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, сформировать у магистрантов знания и умения в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачи курса:

- получение теоретических представлений о системе маркетинга территорий;
- ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды территории;
- изучение механизмов формирования и продвижения имиджа территории, ознакомление с особенностями брендинга в государственном секторе;
- формирование представления о практическом применении инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
- приобретение навыков разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментирования рынка и позиционирования территории;
- ознакомление с особенностями разработки и реализации маркетингового плана;
- выявление конкурентных преимуществ территории;

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов **решать следующие профессиональные задачи:**

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору «Территориальный маркетинг» Б1.В.ДВ.03.01 относится к вариативной части дисциплин по выбору, предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент программа «Управленческая деятельность в АПК» факультета экономики и менеджмента и изучается на втором курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная)
- научно-исследовательская (основная)
- педагогическая (основная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: * компетенция раскрыта частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|--|--|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-2 | Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области маркетинга территорий - основные стратегии развития территории | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии развития территории; - применять инструменты и стратегии территориального маркетинга на отдельных территориях с целью использования их конкурентных преимуществ | <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки целевых программ маркетинга территорий, организации региональных маркетинговых служб, использования инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования территории |

4. Объём дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|--|-------------|------|-------|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | | 14 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | - | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | | 10 | | |
| Семинары (С) | - | | - | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | | - | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | | - | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | | 90 | | |
| В том числе: | - | | - | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | - | | |
| Расчетно-графические работы | - | | - | | |
| Реферат | - | | - | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 90 | | 90 | | |
| <i>Контроль</i> | 4 | | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | | 14 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------------------|
| | | Лекции | ияЛаборат. | ияПрактич. | рКурсовой | отаСамост. |)Всего час. | |
| 1. | Основы территориального маркетинга | 1 | | 2 | | 18 | 21 | ПК-2 |
| 2. | Маркетинговый подход к управлению продвижением территориального продукта | 1 | | 2 | | 16 | 19 | ПК-2 |
| 3. | Маркетинговые стратегии территорий | 1 | | 2 | | 19 | 22 | ПК-2 |
| 4. | Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга | - | | 2 | | 18 | 20 | ПК-2 |
| 5. | Территориальный маркетинг как инструмент достижения устойчивого развития сельской территории | 1 | | 2 | | 19 | 22 | ПК-2 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1 | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 | Управление устойчивым развитием территории | + | + | + | + | + | | | |
| 2 | Стратегическое планирование в АПК | + | + | + | + | + | | | |
| Последующие дисциплины – не предусмотрены | | | | | | | | | |

5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1. | 1. Основы территориального маркетинга | 1 | ПК-2 |
| 2. | 2. | 2. Маркетинговый подход к управлению продвижением территориального продукта | 1 | ПК-2 |
| 3. | 3. | 3. Маркетинговые стратегии территорий | 1 | ПК-2 |
| 4. | 4. | 4. Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга | - | |
| 5. | 5. | 5. Территориальный маркетинг как инструмент достижения устойчивого развития сельской территории | 1 | ПК-2 |

5.4 Лабораторные занятия –не предусмотрены

5.5. Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Основы территориального маркетинга | Введение в проблематику курса территориальный маркетинг. Комплекс средств маркетинга территорий. Маркетинговая среда. | 2 | ПК-2 |

| | | | | |
|----|--|--|---|------|
| | | Стратегический менеджмент и маркетинг территории. | | |
| 2. | Маркетинговый подход к управлению продвижением территориального продукта | Маркетинговые коммуникации в маркетинге региона. Роль органов власти как субъекта территориального маркетинга. Маркетинговый подход к доходам территории. Интернет маркетинг. | 2 | ПК-2 |
| 3. | Маркетинговые стратегии территорий | Стратегии маркетинга территории Аналитическое исследование: аудит инфраструктуры, достопримечательностей и людей территории. | 2 | ПК-2 |
| 4. | Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга | Маркетинговый план территории. Управление процессом маркетинга территорий. Организационные структуры управления территориальным маркетингом. Разработка документа (инвестиционный паспорт муниципального образования или города). | 2 | ПК-2 |
| 5. | Территориальный маркетинг как инструмент достижения устойчивого развития сельской территории | Отдельные аспекты разработки программ устойчивого развития сельских территорий. Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности сельской территории. Провести оценку уровня конкурентоспособности АПК Рязанской области и определить ее конкурентные преимущества | 2 | ПК-2 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| 1. | Основы территориального маркетинга | Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления. Разновидности территориального маркетинга в зависимости от уровня объекта анализа. Специфика и роль маркетинга территорий в зависимости от уровня объекта анализа. Маркетинг в региональном АПК. | 18 | ПК-2 |

| | | | | |
|----|--|--|----|------|
| | | <p>Позиционирование в территориальном маркетинге.</p> <p>Конкурентоспособность территории: теоретические аспекты, технологии измерения и оценки.</p> <p>Конкурентоспособность регионального АПК</p> <p>Имидж как конкурентный ресурс территории.</p> <p>Брендинг территорий</p> | | |
| 2. | Маркетинговый подход к управлению продвижением территориального продукта | <p>Средства маркетинговых коммуникаций при продвижении территориального продукта.</p> <p>Основные каналы продвижения</p> <p>Прямой маркетинг как одно из средств продвижения территории</p> <p>Опыт применения Интернет-маркетинга при продвижении территории.</p> <p>Пути взаимодействия организаций АПК с центрами консалтинговых услуг</p> | 16 | ПК-2 |
| 3. | Маркетинговые стратегии территорий | <p>Маркетинг имиджа.</p> <p>Маркетинг туризма в системе маркетинга достопримечательностей.</p> <p>Маркетинг инфраструктуры.</p> <p>Особенности маркетинга персонала территории.</p> <p>Стратегии развития регионального АПК.</p> <p>Сущность и этапы разработки стратегии развития АПК.</p> <p>Внутренние и внешние факторы, определяющие стратегию развития регионального АПК.</p> <p>Перспективные направления развития сбытовой инфраструктуры регионального АПК.</p> | 19 | ПК-2 |
| 4. | Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга | <p>План маркетинга территории.</p> <p>Центр территориального маркетинга.</p> <p>Задачи и функции центра территориального маркетинга.</p> <p>Организация деятельности по реализации плана маркетинга территории.</p> <p>Роль органов власти как субъекта территориального маркетинга</p> <p>Региональная система управления агромаркетингом.</p> <p>Формирование региональной системы управления агромаркетингом. Организация информационной поддержки региональной системы управления агромаркетингом.</p> | 18 | ПК-2 |
| 5. | Территориальный маркетинг как инструмент достижения устойчивого развития | <p>Сельские территории и их особенности.</p> <p>Устойчивое развитие в российской и мировой практике.</p> <p>Сельская экономика в современных российских условиях.</p> <p>Функции и значение сельских территорий в РФ.</p> <p>Государственная поддержка развития сельских территорий.</p> | 19 | ПК-2 |

| | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|
| | сельской территории | Роль и проблематика сельских территорий в экономике АПК. Основные факторы, влияющие на повышение конкурентоспособности АПК региона | | |
|--|---------------------|---|--|--|

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Арженовский, И. В. Маркетинг регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика» / И. В. Арженовский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02219-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81791.html>
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>

6.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>
3. Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011079-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/854340>
4. Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: теория и практика : учебник / Т.В. Сачук. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24423. — ISBN 978-5-16-012156-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031499>

6.3. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — Москва, 2016 – 2017 . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — Москва, 2016 . — Ежемес. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный

3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . - Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.
4. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . - Москва : Наука, 2016. - Ежемес. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . - Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znanium.com>
- - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Территориальный маркетинг» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Территориальный маркетинг» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | еТХТ Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |

| | |
|---|--|
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

(код)

(название)



И.Г.Шашкова

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экономические концепции

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование программы подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
курс 1
Экзамен 1курс

Рязань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г № 322

Разработчик: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента
_____ должность, кафедра



Родин И.К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «_31_» _мая_ 2021 г., протокол № 10 а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



Козлов А.А.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Современные экономические концепции» преследует

следующие цели:

1. Выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения будущего магистра.
2. Изучение эволюции развития экономики с точки зрения эволюции теоретических взглядов на нее.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам четкое представление об основных этапах истории экономической мысли во второй половине XX века.
2. Исследовать факторы, обуславливающие особенности развития экономики развитых и развивающихся стран, и отражение этих особенностей во взглядах ведущих западных теоретиков-экономистов.
3. Показать дискуссионные и общепризнанные аспекты в суждениях представителей основных течений экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В процессе обучения и практической подготовки будущих магистров важная роль принадлежит курсу «Современные экономические концепции».

Дисциплина Б1.Б.07 «Современные экономические концепции» (сокращенное название «Совр.эк.концеп.» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы.

В дальнейшем обучении с ней связана дисциплина «Теория современного управления»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая (дополнительная);
- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также компетенциями, установленными образовательной организацией по данному направлению подготовки:

* компетенции раскрываются частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|---|--|---|
| Индекс | Индекс | | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основные концепции развития экономической науки | использовать приемы анализа и синтеза для освоения современных экономических концепций | навыками анализа и синтеза при изучении современных экономических |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | | | концепций |
| ППК-1 | способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса | современные концептуальные подходы к анализу потребительского поведения и особенностей формирования рыночного спроса | использовать современные теории и подходы для анализа потребительского поведения и формирования спроса на различных типах рынков | современными методами анализа поведения потребителей и формирования спроса на экономические блага |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|--|-------------|---------|--|
| | | 1 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | |
| Семинары (С) | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | 85 | |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная ра- | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 85 | 85 | |
| контроль | 9 | 9 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | |
| Зачетные единицы трудоемкости | 3 | 3 | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | 14 | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой ПР | Самостоятельная работа | Всего, час. (без экз) | |
| 1. | Раздел 1. Неокейнсианство и Неоклассический синтез. Неоклассическая школа Германский неолиберализм | 2 | | 2 | | 24 | 28 | ОК-1, ППК-1 |
| 2. | Раздел 2. Институционально-социологическая школа. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Школа рациональных ожиданий. Новая институциональная теория | 1 | | 4 | | 31 | 36 | ОК-1, ППК-1 |
| 3. | Раздел 3. Посткейнсианство. Эволюция | 1 | | 4 | | 30 | 35 | ОК-1, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| «вбленовского институционализма». Современные социал-демократические концепции. Леворадикальные экономические концепции. Теоретические исследования в социалистических странах и в современный период в России | | | | | | | ППК-1 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------|

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1 | Теория современного управления | * | * | * |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Раздел 1. Неокейнсианство и Неоклассический синтез. Неоклассическая школа. Германский неолиберализм | <p>Тема 1.1. Неокейнсианство Р.Харрода и Э.Хансена. Основные факторы и параметры изменения экономик западных стран в послевоенное время. Смена парадигмы и основные направления развития экономической теории Запада в послевоенный период. Причины господства кейнсианства в первые послевоенные десятилетия и эволюция кейнсианской доктрины. Неокейнсианство.</p> <p>Неоклассический синтез Неоклассический синтез. Идеи П.Самуэльсона. Модель Дж.Хикса-Э.Хансена. М.Вудфорд и его принципы, учитывающие колебания спроса.</p> | 1 | ОК-1, ППК-1 |
| | | <p>Тема 1.2. Неоклассическая школа. Неоавстрийская школа Послевоенная эволюция классического направления западной экономической мысли. Предпосылки и условия «неоклассического возрождения» в 70-е годы XX века.</p> <p>Анализ неоклассических теорий роста и эволюции (Дж. Мид, Р. Солоу, К. Кларк, Ж. Фурастье). Л.Мизес о невозможности в нерыночной экономике определить истинные размеры спроса.</p> <p>Германский неолиберализм Концепция «социального рыночного хозяйства» (А.Мюллер-Армак).</p> | 1 | ОК-1, ППК-1 |
| 2. | Раздел 2. Институционально-социологическая школа. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Школа рациональных ожиданий. Новая институциональная теория | <p>Тема 2.1. Институционально-социологическая школа Особенности развития и основные течения институционализма во второй половине XX века. Институционально-социологическая школа во Франции. Синтез институционализма и шведской школы.</p> <p>Монетаризм Основные причины доминирования неоконсерватизма в западном мире во второй половине 70-х- 80-х годах XX века. М.Фридман о равновесии между спросом и предложением денег.</p> <p>Экономическая теория предложения Теория экономики предложения (А.Лаффер, М.Фелдстайн) как вариант современного консерватизма.</p> <p>Школа рациональных ожиданий Анализ теории «рациональных ожиданий». Гипотеза Д.Мута. Дискуссия по поводу кривой Филлипса. Р.Лукас и Т.Сарджент об экономических ожиданиях.</p> <p>Новая институциональная теория Новая институ-</p> | 1 | ОК-1, ППК-1 |

| | | | | |
|----|---|--|---|----------------|
| | | циональная теория (неоинституционализм) и ее методологические особенности. Экономическая теория» прав собственности» (А.Алчиан, Г.Демсец). Р.Коуз и понятие трансакционных издержек. Теорема Коуза и практические выводы. | | |
| 3. | Раздел 3. Посткейнсианство. Эволюция «вебленовского институционализма». Современные социал-демократические концепции. Леворадикальные экономические концепции. Теоретические исследования в социалистических странах и в современный период в России. | <p>Тема 3.1. Посткейнсианство кембриджской и монетарной школ Посткейнсианство и неорикардизм. Посткейнсианство кембриджской школы (Великобритания).</p> <p>Эволюция «вебленовского институционализма» Эволюционная экономическая теория Д.Гамильтона. Социальный порядок и социальная система по Р.Хейлброну.</p> <p>Современные социал-демократические концепции экономики Модель «демократического социализма» современной социал-демократии.</p> <p>Леворадикальные экономические концепции Экономические аспекты теорий Франкфуртской школы (Г.Маркузе, Э.Фромм). Экономический постмодернизм Ж.Бодрийяра. Превращение общества массового потребления в общество индивидуализированного потребления по Иноземцеву. Радикальная политическая экономия (П.Суизи, П.Баран, Г.Шерман, Э.Хан, Д.Гордон).</p> <p>Теоретические исследования в социалистических странах и в современный период в России, Восточной Европе и Китае Экономические дискуссии начала 50-х годов XX века в СССР.</p> <p>Экономические дискуссии 60-х годов XX века в СССР и хозяйственная реформа 1965 года.</p> <p>Анализ экономической мысли в СССР в 70-начале 80-х годов XX века.</p> <p>Попытки обоснования экономических реформ (ускорение экономического развития и «перестройка») в 1985-91 годы.</p> <p>Постсоциалистический период в развитии российской экономической мысли.</p> | 1 | ОК-1, ППК-1 |

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Раздел 1. Неокейнсианство и Неоклассический синтез. Неоклассическая школа. Германский неолиберализм | <p>Тема 1.1. Неокейнсианство Р.Харрода и Э.Хансена. Анализ теории экономической динамики. Рассмотрение Харродом инвестиций как производственный спрос на капитал. Анализ модели экономического роста Р.Харрода-Е.Домара. Анализ неокейнсианской теории цикла и экономической политики Э. Хансена.</p> <p>Неоклассический синтез Анализ упрощенной модели Д. Кейнса.</p> | 1 | ОК-1, ППК-1 |
| | | <p>Тема 1.2. Неоклассическая школа. Неоавстрийская школа</p> <p>Анализ истоков возникновения неоавстрийской школы и ее роли в развитии экономической теории. Анализ идей Л.Мизеса и Ф.Хайека.</p> <p>Германский неолиберализм</p> <p>Анализ программы неолиберализма в ФРГ (Л.Эрхард).</p> | 1 | ОК-1, ППК-1 |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------|
| | | Свобода потребления экономических благ как условие функционирования рыночной экономики. | | |
| 2. | Раздел 2. Институционально-социологическая школа. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Школа рациональных ожиданий. Новая институциональная теория | <p>Тема 2.1. Институционально-социологическая школа Анализ концепции регуляционизма (Р.Буайе). Анализ теории «трех экономик» Ф.Перру.</p> <p>Монетаризм Анализ американского монетаризма. Эволюция взглядов М.Фридмана. Монетаристская критика кейнсианства. Теория перманентного подхода.</p> <p>Экономическая теория предложения Анализ концепции безработицы и инфляции. Анализ концепции экономического роста.</p> <p>Школа рациональных ожиданий Анализ модели бизнес-цикла (Р.Лукас, Э.Прескотт, Ф.Кидланд).</p> <p>Новая институциональная теория Анализ теории экономических организаций. Экономика права (Р.Познер, Э.Калабреззи). Анализ теории общественного выбора.</p> | 4 | ОК-1, ППК-1 |
| 3. | Раздел 3. Посткейнсианство. Эволюция «вебленовского институционализма». Современные социал-демократические концепции. Леворадикальные экономические концепции. Теоретические исследования в социалистических странах и в современный период в России. | <p>Тема 3.1. Посткейнсианство кембриджской и монетарной школ Анализ идей Дж. Робинсон, П. Сраффа. Анализ идей Р. Клауэра, А. Лейонхуфвуда.</p> <p>Эволюция «вебленовского институционализма» Анализ концепции техноструктуры и индустриальной системы Дж.К.Гэлбрейта. Потребление и концепция домашнего хозяйства по Гэлбрейту</p> <p>Современные социал-демократические концепции экономики Анализ проблем «экономической демократии», роста качества жизни, самоуправления.</p> <p>Леворадикальные экономические концепции Анализ концепции «альтернативной технологии» и «нового качества экономического роста».</p> <p>Теоретические исследования в социалистических странах и в современный период в России, Восточной Европе и Китае Работа И.В.Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и ее дальнейшее влияние на развитие экономической науки.</p> <p>Анализ проблемы «альтернативных моделей социализма» в работах восточно-европейских экономистов.</p> <p>Анализ концепции социалистического самоуправления в Югославии.</p> <p>Анализ идеи «польской экономической школы» (О.Ланге, М.Калецкий, В.Брус).</p> <p>Теоретический анализ экономических процессов и событий конца 80-х годов XX века в Восточной Европе и идеи возврата к рыночной экономике на рубеже XX-XXI веков.</p> | 4 | ОК-1, ППК-1 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудовые часы (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|----------------------|-------------------------|
| 1. | Раздел 1. Неокейнсианство и Неоклассический синтез. Неоклассическая школа. Германский неолиберализм | <p>Тема 1.1. Неокейнсианство Р.Харрода и Э.Хансена. Экономические трудности 70-х годов XX века и кризис кейнсианства.</p> <p>Неоклассический синтез. Анализ критических подходов неокейнсианских концепций в трудах Дж. Робина и Ф.Модильяни. Перераспределение потребителями доходов.</p> | 12 | ОК-1, ППК-1 |

| | | | | |
|----|---|--|----|----------------|
| | | <p>Тема 1.2. Неоклассическая школа. Неоавстрийская школа Анализ эволюции ультралиберальных экономических теорий в работах И.Кирцнера, М.Ротбарда, Л.Лахмана. Синтезирующие работы Лахмана.</p> <p>Германский неолиберализм Особенности реализации программы неолиберализма в Западной Германии. Роль государства в стимулировании рыночного производства экономических благ.</p> | 12 | ОК-1, ППК-1 |
| 2. | Раздел 2. Институционально-социологическая школа. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Школа рациональных ожиданий. Новая институциональная теория | <p>Тема 2.1. Институционально-социологическая школа Экономическая теория соглашений (О.Фавро, Л.Тевено). Теория гармонизированного роста. Теория всеобщей экономики.</p> <p>Монетаризм Монетарная концепция цикла и кризиса. Денежная конституция М.Фридмана. Монетаризм как одна из теоретических основ рейганомики и тэтчеризма.</p> <p>Экономическая теория предложения Кривая Лаффера как обоснование реформы налогообложения. Теория экономики предложения как одна из теоретических основ рейганомики и тэтчеризма.</p> <p>Школа рациональных ожиданий Критика теорий неокейнсианства и «неоклассического синтеза».</p> <p>Новая институциональная теория Анализ концепции «экономического империализма» Г.Беккера.</p> | 31 | ОК-1, ППК-1 |
| 3. | Раздел 3. Посткейнсианство. Эволюция «вебленовского институционализма». Современные социал-демократические концепции. Леворадикальные экономические концепции. Теоретические исследования в социалистических странах и в современный период в России. | <p>Тема 3.1. Посткейнсианство кембриджской и монетарной школ Американское (монетарное) посткейнсианство.</p> <p>Эволюция «вебленовского институционализма» Анализ эволюционной теории или теории эволюции.</p> <p>Современные социал-демократические концепции экономики Особенности социал-демократических программ в Великобритании (А.Крослэнд, С.Холанд), Швеции (Е.Рен, Р.Мейднер, Г.Адлер-Карлссон), во Франции (Ж.-П.Шевенман, Ж.Делор), Германии (К.Ланг, В.Майснер).</p> <p>Леворадикальные экономические концепции Проблема преодоления отчуждения труда. Экономические аспекты «экологического социализма».</p> <p>Теоретические исследования в социалистических странах и в современный период в России, Восточной Европе и Китае Экономическая программа «пражской весны 1968 года» (О.Шик, И.Коста). Сопоставление производства экономических благ в Чехии и Австрии (О.Шик).</p> <p>Критика Я.Корнаи (Венгрия) «экономики дефицита» и эволюция моделей «рыночного социализма».</p> <p>Особенности экономической науки и политики в Китае и концепция строительства социализма с «китайской спецификой» и ее дальнейшая эволюция.</p> | 30 | ОК-1, ППК-1 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОК-1 | + | | + | | + | Собеседование, тесты, реферат, экзамен |
| ППК-1 | + | | + | | + | Собеседование, тесты, реферат, экзамен |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 776 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466277> (дата обращения: 04.09.2020).
2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855>

6.2. Дополнительная литература

1. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451641>
2. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427064>

6.3. Периодические издания

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — Москва, 2016 . — Ежемес. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Современные экономические концепции» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ. Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Современные экономические концепции» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ. Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | еТХТ Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 |

| | |
|----|---|
| | Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования Е1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |


8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В АПК

Уровень профессионального образования магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
 курс 2
 курсовой проект
 экзамен 2 курс

Рязань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г № 322

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры маркетинг и товароведение



Красников А.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г. протокол №9-а

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение



Конкина В.С

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование в АПК» является формирование у обучающихся знаний об организационных, научных и методических основах стратегического планирования в АПК с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов достижения стратегических целей.

Задачи дисциплины:

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ стратегического планирования;
- овладение методами стратегического планирования;
- усвоить содержание и организацию стратегического планирования в АПК;
- выявление направлений и видов планирования на предприятиях АПК;
- выработать навыки и умение составлять плановые документы в АПК (бизнес-план, стратегический план, прогноз)

Профессиональные задачи: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Стратегическое планирование в АПК» (сокр. Стр.план-е в АПК) относится к вариативной части обязательных дисциплин, входит в модуль Б.1.В.02 и изучается на 2 курсе

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Проектирование бизнеса в АПК», «Современный стратегический анализ», «Стратегия управления человеческими ресурсами»

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная)
- научно-исследовательская (основная)

педагогическая (основная)

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- анализ внешней и внутренней среды предприятия (ПК-1)
- определение перспективных направлений развития предприятия (ПК-1)
- обоснование и реализация выбранной стратегии (ПК-1)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также компетенций, установленных образовательной организацией, по данному направлению подготовки:

*Компетенции раскрываются частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|--|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | определять ключевые факторы развития предприятий АПК | разработки механизма стратегического планирования |
| ППК-2 | Обладать способностью к управлению, организации и планированию в сфере АПК | понятие и сущность стратегического планирования в АПК | разрабатывать стратегические планы в сфере АПК | методами стратегического планирования |

4. Объем дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

| | | |
|--------------------|-------|------|
| Вид учебной работы | Всего | Курс |
|--------------------|-------|------|

| | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---|
| | часов | | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | | 18 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | | 14 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект(аудиторная нагрузка) | | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 153 | | 153 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (самостоятельная работа) | 70 | | 70 | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 83 | | 83 | | |
| из них - проработка конспектов лекций | 10 | | 10 | | |
| - изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта | 73 | | 73 | | |
| Контроль | 9 | | 9 | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | экзамен | | экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 180 | | 180 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 5 | | 5 | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 18 | | 18 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабора- тия | Практич. тия | Самост. абота | Всего час. ам) | Форми- руемы е компе- тенци |
|-----------|--|--------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|---|
| 1. | Раздел 1. Основы стратегического планирования | | | | | | |
| | Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования | 1 | | 2 | 12 | 15 | ПК-1 ППК-2 |
| | Тема 2. Организация стратегического планирования в АПК | 1 | | 2 | 12 | 15 | ПК-1 ППК-2 |
| 2 | Раздел 2. Стратегическое планирование на предприятиях АПК | | | | | | ПК-1 ППК-2 |
| | Тема 3. Предприятие как объект планирования | | | 2 | 10 | 12 | ПК-1 ППК-2 |
| | Тема 4. Методология и организация стратегического планирования на предприятиях АПК | 1 | | 2 | 22 | 25 | ПК-1 ППК-2 |
| | Тема 5. Определение стратегии развития предприятия АПК | 1 | | 2 | 15 | 18 | ПК-1 ППК-2 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|----|---------------|
| | Тема 6. Бизнес- планирование как стратегия развития деловой единицы | | | 4 | 12 | 16 | ПК-1 ППК-2 |
| | Курсовое проектирование | | | | 70 | 70 | ПК-1 ППК-2 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | | | | | | |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1. | Проектирование бизнеса в АПК | | + | | | | | | |
| 2. | Современный стратегический анализ | + | | | | | | | |
| 3. | Стратегия управления человеческими ресурсами | | + | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Раздел 1 | Основы стратегического планирования | | |
| | | Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования. Стратегическое планирование как наука. Основные цели и задачи стратегического планирования и управления. Основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. | 1 | ПК-1 ППК-2 |
| | | Тема 2. Организация стратегического планирования в АПК Особенности стратегического планирования в аграрном секторе. Основные этапы процесса стратегического планирования. | 1 | ПК-1 ППК-2 |
| 2. | Раздел 2 | Стратегическое планирование на предприятиях АПК | | |
| | | Тема 4. Методология и организация стратегического планирования на предприятиях АПК. Основные положения методологии и методического обеспечения стратегического | 1 | ПК-1 ППК-2 |

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--|---------------------|-------------------------|
| | | планирования на предприятиях и организациях АПК Понятие методов и методик планирования. Сущность и основные принципы стратегического планирования в современных условиях. | | |
| | | Тема 5. Определение стратегии развития предприятия АПК.. Необходимость разработки стратегии развития АПК. Определение базовой стратегии предприятия. Формирование и выбор стратегических альтернатив. Формулирование функциональных стратегий. Конкурентные стратегии развития АПК. Выбор способов и средств реализации поставленных целей (обоснование возможных альтернатив или вариантов достижения целей плана). | 1 | ПК-1 ППК-2 |

5.4. Лабораторные занятия- не предусмотрены

5.5. Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции ПК, ППК | Практическая подготовка (при наличии)* |
|-------|--|---|---------------------|---------------------|--|
| 1. | Раздел 1. Основы стратегического планирования | Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования Понятие, экономическое содержание и основные элементы стратегического планирования. Процедура стратегического планирования. Школы стратегического планирования. Понятие и классификация стратегической цели организации (предприятия). | 2 | ПК-1 ППК-2 | |
| | | Тема 2. Организация стратегического планирования в АПК Стратегическое планирование в качестве процесса практической деятельности общества. Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ. Преимущества и недостатки стратегического планирования. Сложность организации стратегического планирования на предприятиях АПК. Приоритетные направления развития предприятий АПК. Формирование | 2 | ПК-1 ППК-2 | |

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции ПК, ППК | Практическая подготовка (при наличии)* |
|-------|--|---|---------------------|---------------------|---|
| | | механизма стратегического планирования на предприятиях АПК | | | |
| 2. | Раздел 2. Стратегическое планирование на предприятиях АПК | Тема 3. Предприятие как объект планирования Стратегические установки и цели предприятия. Классификация видов планирования. Виды планов предприятия АПК. Процесс стратегического планирования на предприятии. Жизненный цикл предприятия | 2 | ПК-1 ППК-2 | |
| | | Тема 4. Методология и организация стратегического планирования на предприятиях АПК Система планов, программ, обеспечивающих реализацию стратегии. Инструменты реализации стратегии. Стратегический контроль. Требования к информации. Установление показателей. Понятие о технологии стратегического планирования: логика и основные элементы. | 2 | ПК-1 ППК-2 | анализ внешней и внутренней среды предприятия |
| | | Тема 5. Определение стратегии предприятия АПК Определение базовой стратегии предприятия. Характеристика базовых стратегий. Формирование и выбор стратегических альтернатив. Формулирование функциональных стратегий. Стратегический анализ. Разработка программы мероприятий реализации плановых решений. Контроль за реализацией плана, его функций | 2 | ПК-1 ППК-2 | Определение перспективных направлений развития предприятия. Обоснование и реализация выбранной стратегии |
| | | Тема 6. Бизнес- планирование как стратегия развития деловой единицы Понятие бизнес-плана (БП). Различия между бизнес-планом и стратегическим планом. Взаимосвязь бизнес-планирования со стратегическим, тактическим и оперативным планированием на предприятии. Механизмы реализации стратегического бизнес-планирования в сельскохозяйственном производстве | 4 | ПК-1 ППК-2 | |

* указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|--|---|------------------------|---------------|
| 1. | Раздел 1. Основы стратегического планирования | Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования Развитие стратегического планирования. Основные цели и задачи стратегического планирования и управления. Структура стратегического управления. Понятие, экономическое содержание и основные элементы стратегического планирования. Процедура стратегического планирования. Школы стратегического планирования. Понятие и классификация стратегической цели организации (предприятия). Сущность перехода от оперативного управления к стратегическому. Три структурных элемента науки стратегического планирования. Содержание логики стратегического планирования. Опыт стратегического планирования в зарубежных странах. | 12 | ПК-1 ППК-2 |
| | | Тема 2. Организация стратегического планирования в АПК Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ. Система законодательных и исполнительных органов в РФ. Статус и функции Министерства экономики РФ. Государственные прогнозы социально-экономического развития РФ. Функции и структура плановых служб предприятий АПК. Преимущества и недостатки стратегического планирования. Понятие «тактическое планирование». Оперативное планирование. Степень неопределенности в планировании. Организация стратегического планирования, состав исполнителей, их обязанности в разработке, освоении и контроле над выполнением стратегических планов на предприятии. Этапы разработки стратегических планов, их характеристика. Аналитические исследования –объективная база для разработки стратегических планов развития предприятия. Оценка выявленных резервов повышения эффективности функционирования предприятия. Организационная работа в плановый период по составлению стратегического плана на предприятии. Логика стратегического планирования. Анализ и контроль над выполнением стратегических планов. | 12 | ПК-1 ППК-2 |
| | Раздел 2. Стратегическое планирование на предприятиях АПК | Тема 3. Предприятие как объект планирования Особенности стратегического планирования на предприятии в России и за рубежом. Переход от долгосрочного планирования к стратегическому. Процесс стратегического планирования на предприятии . Продолжительность жизненного цикла предприятия для различных стран и разных отраслей. Этапы жизненного цикла предприятия. Развитие предприятия в зависимости от стадии жизненного цикла. | 10 | ПК-1 ППК-2 |
| | | Тема 4. Методология и организация стратегического планирования на предприятии АПК | 22 | ПК-1 ППК-2 |

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции |
|-------|-----------------------|--|-------------------------|---------------|
| | | <p>Понятие методов и методик планирования. Классификация проблем планирования и информационные ситуации принятия плановых решений. Классификация методов планирования.</p> <p>Принципы стратегического планирования. Функции стратегического планирования, их содержание. Принципы формирования и осуществления комплексных программ развития региональных АПК Методы стратегического анализа, их классификация и использование в управленческой деятельности на предприятии АПК.</p> <p>Система показателей в стратегическом планировании предприятий АПК. Требования, предъявляемые к плановым и аналитическим показателям. Классификация плановых и аналитических показателей. Технология плановых расчетов. Особенности плановых расчетов в стратегическом планировании предприятий АПК. Увязка плановых расчетов в системе планов на предприятии АПК. Особенности стратегического планирования на сельскохозяйственных предприятиях в АПК. Системный подход в стратегическом планировании на предприятии АПК.</p> | | |
| | | <p>Тема 5. Определение стратегии развития предприятия АПК</p> <p>Необходимость разработки стратегий в АПК. Приоритеты и особенности региональной аграрной политики. Внутренние и внешние факторы, определяющие стратегию развития АПК. Характеристика базовых стратегий. Формирование и выбор стратегических альтернатив. Формулирование функциональных стратегий: стратегии маркетинга, продуктовой стратегии, финансовой стратегии, стратегии НИОКР, стратегии производства, стратегии ресурсного обеспечения, социальной стратегии, стратегии организационных изменений. Оценка и выбор стратегий развития предприятия АПК: подходы и методы. Определение направления движения развития предприятия: видение, миссия, цели. Стратегический анализ. Конкурентный анализ. Оценка выбранной стратегии. Оценка альтернатив и выбор стратегии достижения целей. Выбор способов и средств реализации поставленных целей (обоснование возможных альтернатив или вариантов достижения целей плана). Определение объемов ресурсов для достижения различных вариантов плана. Разработка программы мероприятий реализации плановых решений. Контроль за реализацией плана, его функций</p> <p>Последовательность стратегического планирования АПК России. Стратегия инновационного обновления и повышения конкурентоспособности сферы АПК</p> | 15 | ПК-1 ППК-2 |
| | | Тема 6. Бизнес- планирование как стратегия развития деловой единицы | 12 | ПК-1 ППК-2 |

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции |
|-------|-----------------------|--|-------------------------|---------------|
| | | Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки. Особенности бизнес-планирования на предприятиях АПК. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана | | |
| | | Курсовое проектирование | 70 | ПК-1 ППК-2 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов

1. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК (организации, муниципального образования)
2. Разработка стратегического плана развития предприятия АПК, ориентированного на достижение определенных целей (стабилизация, рост и т.д.)
3. Направления повышения конкурентоспособности производства и реализации продукции предприятия
4. Прогнозирование социально- экономического развития предприятий АПК
5. Формирование стратегии социально – экономического развития предприятия АПК
6. Стратегическое управление социально- экономическим развитием региона
7. Разработка стратегических направлений развития предприятия АПК (муниципального образования, сельского поселения)
8. Стратегическое планирование развития отраслей предприятия АПК
9. Совершенствование механизма разработки стратегии предприятия.
10. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности организации (отрасли, региона)
11. Стратегическое планирование в АПК
12. Особенности бизнес- планирования на предприятии АПК
13. Разработка эффективной стратегии управления человеческими ресурсами в АПК.
14. Разработка стратегических направлений по повышению инвестиционной привлекательности предприятий АПК
15. Анализ внешней среды как основа стратегии развития предприятия
16. Проблемы проведения стратегических изменений в организации и пути их решения (на примере...).
17. Оценка и выбор стратегии в деятельности предприятия (организации).
18. Формирование стратегических целей развития предприятия (организации) на основе ситуационного анализа.
19. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК с учетом глобальных социально-экономических и экологических (демографических, культурных и т.д.) факторов.
20. Разработка инновационной стратегии развития предприятий АПК.

*Темы курсовых проектов могут быть изменены по согласованию с преподавателем.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|----|-----|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КП | СРС | |
| ПК-1 | + | | + | + | + | Собеседование, эссе, курсовой проект, тест, экзамен |
| ППК-2 | + | | + | + | + | Собеседование, эссе, курсовой проект, тест, экзамен |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КП – курсовой проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Шаляпина, И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2390-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91874>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование развития предприятия : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62291.html>
2. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02343-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85641.html>
3. Смирнова, Е. В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации : монография / Е. В. Смирнова, М. А. Чекалина, Е. В. Чмышенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-7410-1556-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69950.html>

6.3. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . - Москва, 2016 – 2017 . - Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный
4. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.
- 5.. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.
- 6.. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
 - ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
 - Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
 - Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
 - Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
 - Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям- Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Стратегическое планирование в АПК для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК») Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- Методические рекомендации по организации самостоятельной

работы по дисциплине Стратегическое планирование в АПК для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине Стратегическое планирование в АПК для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК») Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и целевыми программами

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

курс 2

зачет 2 курс

Рязань 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного 30.03.2015 № 322
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___ мая ___ 2021 г., протокол №11

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления управления проектами и целевыми программами в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие содержания современной концепции управления проектом и целевыми программами и ознакомление обучающихся с методологией организации работ по управлению проектом и целевой программой;

показ специфики работ по планированию, реализации и завершению проекта или программы;

обоснование взаимосвязи работ по управлению проектом и программой на всех стадиях их жизненного цикла.

Профессиональные задачи:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами и целевыми программами» (сокращенное наименование «Упр.проект. и цел. прог.») является дисциплиной по выбору направления подготовки Менеджмент, программы подготовки «Управленческая деятельность в АПК».

Область профессиональной деятельности:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основная);

- педагогическая (основная).

- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине полностью или частично:

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|---|--------------------------------------|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | основные понятия и определения проекта, программы, их сущность; | проводить анализ программ и проектов | методологией управления реализацией проектов и программ |

Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | |
|---|-------------|------------|---|---|
| | | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 | | |
| В том числе: | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 | | |
| В том числе: | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | |
| Реферат | 45 | 45 | | |
| Подготовка к устному опросу | 45 | 45 | | |
| Контроль | 4 | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | 14 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенции | | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Лекции | занятия.Лаборат. | занятия. Практич. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | |
| 1 | Управление проектной деятельностью | 2 | | 4 | | 46 | 52 | ПК-1 |
| 2 | Методы управления проектами и целевыми программами | 2 | | 6 | | 44 | 52 | ПК-1 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Предыдущие дисциплины | | | |
| 1. | Проектирование бизнеса в АПК | + | |
| Последующие дисциплины | | | |
| 2. | Риск-менеджмент | | + |

1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Управление проектной деятельностью | Тема 1. Место и роль управления в проекте и программе Основные понятия и определения проекта, программы, их сущность. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Управляющая компания проекта. Окружающая среда проекта. Тема 2. Современные концепции управления проектом. Организационно - динамические структуры управления проектом. Организационные инструменты управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. | 2 | ПК-1 |
| 2 | Методы управления проектами и целевыми программами | Тема 3 . Методы управления проектами и целевыми программами. Программно-целевой метод управления. Организационные методы в управлении проектами. SIS (Systems Intervention Strategy) - системная технология вмешательства и ее основные этапы. Управление командой проекта. | 2 | ПК-1 |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------|---|---------------------|-------------------------|
| | | <p>Маркетинг проекта. Инициация и оценка приемлемости проекта. Декларация о намерениях. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Оценка коммерческой, бюджетной и экономической эффективности проекта.</p> <p>Тема 4. Разработка проектов и целевых программ.</p> <p>Разработка проектов и целевых программ в сфере АПК. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция проекта. Планирование проекта во времени. Планирование стоимости, уровня качества, информационного обеспечения проекта и проектных рисков. Контрактная работа в проекте. Управление сводным планом проекта. Подтверждение предметной области проекта. Общий контроль изменений в проекте. Контроль изменений предметной области проекта, выполнения календарного плана проектных работ и стоимости проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Управление закрытием проекта. Оценка результатов проекта.</p> | | |

5.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|--|--|---------------------|-------------|
| 1 | Управление проектной деятельностью | Тема 1. Место и роль управления в проекте и программе | 4 | ПК-1 |
| | | Тема 2. Современные концепции управления проектом. | | |
| 2 | Методы управления проектами и целевыми программами | Тема 3 . Методы управления проектами и целевыми программами. | 6 | ПК-1 |
| | | Тема 4. Разработка проектов и целевых программ | | |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Управление проектной деятельностью | Тема 1. Место и роль управления в проекте и программе: Участники проекта. Управляющая компания проекта. Окружающая среда проекта. Тема 2. Современные концепции управления проектом. Современная концепция управления проектом. Организационно - динамические структуры управления проектом. | 46 | ПК-1 |
| 2. | Методы управления проектами и целевыми программами | Тема 3 . Методы управления проектами и целевыми программами. Организационные инструменты управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Маркетинг проекта. Инициация и оценка приемлемости проекта. Декларация о намерениях. Тема 4. Разработка проектов и целевых программ Технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Оценка коммерческой, бюджетной и экономической эффективности проекта. Задачи и принципы планирования проекта в сфере АПК. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция проекта. Планирование проекта во времени. Контроль изменений предметной области проекта, выполнения календарного плана проектных работ и стоимости проекта. Особенности управления проектами в АПК | 44 | ПК-1 |

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|------|--|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СР/С | |
| ПК-1 | + | | + | | + | устный опрос, защита практической работы, реферат, зачет |

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

Управление проектами и целевыми программами: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Управление проектами и целевыми программами:: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |

| | |
|----|-------------------------------------|
| | Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агентство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент
(код) (название)



Шашкова И.Г.

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

курс 2

Экзамен 2 курс

Рязань 2021 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года № 322

Разработчик

доцент кафедры экономики и менеджмента _____

(должность, кафедра)



(подпись)

Мартынушкин А.Б. _____

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №10 а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

(кафедра)



(подпись)

А.А. Козлов

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Государственный менеджмент» является ознакомление с понятием, предметом и системами государственного управления, содержанием основных их институтов; формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного управления; создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства и субъектов Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

Освоить теоретические основы государственного управления;

Научиться определять формы государственного управления;

Научиться пользоваться методами государственного управления.

Профессиональные задачи: руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Государственный менеджмент» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина «Государственный менеджмент» - сокращенное название (Гос. мен-т)

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения по экономико-управленческим специальностям и направлениям подготовки магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная.);
- научно-исследовательская (основная.);
- педагогическая (основная.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенция раскрывается частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|--|--------------------------------------|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | Теоретические основы государственного управления | Определять формы государственного управления | Методами государственного управления |

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|---|-------------|------|---------|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | | 14 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | - | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | | 10 | | |
| Семинары (С) | - | | - | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | | - | | |
| Другие виды аудиторной работы | - | | - | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | | 85 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | - | | |
| Расчетно-графические работы | - | | - | | |
| Реферат | - | | - | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 85 | | 85 | | |
| Контроль | 9 | | 9 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзмен | | экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | | 14 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

| № п/п | Название раздела дисциплины | Лекции | занятия.Лаборат. | занятия.Практич. | (КРС)Курсовой П/Р | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Понятие, природа и сущность государственного управления | 0,5 | - | 1 | - | 12 | 13,5 | ПК-1 |
| 2 | Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления | 0,5 | - | 1 | - | 12 | 13,5 | ПК-1 |
| 3 | Сущность и типы государства | 0,5 | - | 2 | - | 9 | 11,5 | ПК-1 |
| 4 | Форма государства | 1 | - | 2 | - | 12 | 15 | ПК-1 |
| 5 | Органы государственной власти | 0,5 | - | 2 | - | 12 | 14,5 | ПК-1 |
| 6 | Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ | 0,5 | - | 1 | - | 14 | 15,5 | ПК-1 |
| 7 | Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ | 0,5 | - | 1 | - | 14 | 15,5 | ПК-1 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Обеспечивающие (предыдущие) дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Теория организации и организационное поведение | + | + | | | | | + |
| 2 | Правовое регулирование управленческой деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Теоретические основы государственного заказа | | | + | | | | + |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Управление в АПК | | | + | + | + | + | + |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Название раздела | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Понятие, природа и сущность государственного управления | 1. Понятие государственного управления 2. Сущность государственного управления | 0,5 | ПК-1 |
| 2 | Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления | 1. Методология государственного управления 2. Методы государственного управления | 0,5 | ПК-1 |
| 3 | Сущность и типы государства | 1. Понятие и признаки государства 2. Политическая власть как общесоциологическая категория | 0,5 | ПК-1 |
| 4 | Форма государства | 1. Понятие формы государства 2. Формы правления | 1 | ПК-1 |
| 5 | Органы государственной власти | 1. Понятие, правовой статус 2. Классификация органов государственной власти | 0.5 | ПК-1 |
| 6 | Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ | 1. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия 2. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ 3. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ | 0.5 | ПК-1 |
| 7 | Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ | 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ 2. Органы исполнительной власти | 0.5 | ПК-1 |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | | субъектов РФ | | |
|--|--|--------------|--|--|

5.4. Практические занятия

| № п/п | Название раздела | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|--|--|---------------------|-------------|
| 1. | Понятие, природа и сущность государственного управления | 1. Понятие государственного управления 2. Сущность государственного управления | 1 | ПК-1 |
| 2 | Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления | 1. Методология государственного управления 2. Методы государственного управления | 1 | ПК-1 |
| 3 | Сущность и типы государства | 1. Понятие и признаки государства 2. Политическая власть как общесоциологическая категория | 2 | ПК-1 |
| 4 | Форма государства | 1. Понятие формы государства 2. Формы правления | 2 | ПК-1 |
| 5 | Органы государственной власти | 1. Понятие, правовой статус 2. Классификация органов государственной власти | 2 | ПК-1 |
| 6 | Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ | 1. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия 2. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ 3. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ | 1 | ПК-1 |
| 7 | Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ | 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ | 1 | ПК-1 |

5.5. Самостоятельная работа

| № п/п | Название раздела | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|--|---|------------------------|-------------|
| 1. | Понятие, природа и сущность государственного управления | Ведущие школы и направления в теории государственного управления | 12 | ПК-1 |
| 2. | Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления | Субъекты и объекты государственного управления | 12 | ПК-1 |
| 3. | Сущность и типы государства | Типы государства | 9 | ПК-1 |
| 4. | Форма государства | Политический режим. | 12 | ПК-1 |
| 5. | Органы государственной власти | Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность Администрация Президента РФ | 12 | ПК-1 |
| 6. | Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ | Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия | 14 | ПК-1 |
| 7. | Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ | Органы законодательной власти субъектов РФ Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия | 14 | ПК-1 |

5.6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|-----|--|
| | Л | Лаб. | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-1 | + | | + | | + | Реферат, доклад, контрольная работа, тест, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>
2. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451827>

6.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426006>
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451852>
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451854>

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям – Мажайский Ю.А. Государственный менеджмент Методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» , / Ю.А. Мажайский – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Костычева, 2020. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Мажайский Ю.А. Государственный менеджмент. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» / Ю.А. Мажайский. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Костычева, 2020. – Режим

доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы дан^{ных})

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---------------------------------|
| Профессиональные БД | |
| http://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |

| | |
|---|---|
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине - оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Шашкова И.Г.

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные сети в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управленческая деятельность в АПК

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Зачет 1 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

утвержденного 30.03.2015 _____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



(подпись)

Черкашина Л.В.
(Ф.И.О.)

доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



(подпись)

Машкова Е.И.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » ____ мая ____ 2021 г., протокол №11

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей компьютерных сетей, особенностей их конфигурации;
- формирование навыков информационного поиска в профессиональных базах данных сети Интернет;
- применение компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.В.02- факультатив

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры :

- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная)
- организационно-управленческая (дополнительная);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Информационные коммуникационные технологии и методы работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | Применять информационные коммуникационные технологии и методы работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | Информационные коммуникационные технологиями и методами работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | | |
|--|-------------|-------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 4 | 4 | | |
| Лекции | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 28 | 28 | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 8 | 8 | | |
| Подготовка реферата | 6 | 6 | | |
| Подготовка к устному опросу | 6 | 6 | | |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 | | |
| Контроль | 4 | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | 36 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | 1 | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 4 | 4 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенции | | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Лекции | занятия Лаборат. | занятия. Практич. | КС) Курсовой П/Р | нта Самост. работа | езэкза) Всего час. | |
| 1 | Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение | - | - | 2 | - | 12 | 14 | ОПК-1 |
| 2 | Всемирная компьютерная сеть Internet | - | - | 2 | - | 16 | 18 | ОПК-1 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | |
|---------------------------|---|------------------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1. | - | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1. | Система государственного и муниципального заказа и закупок | + | + |
| 2 | Проектирование бизнеса в АПК | | |
| 3 | Корпоративные финансы | | |

5.3 Лекционные занятия -не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия -не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических работ | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|--|---|---------------------|-------------|
| 1 | Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение | 1. Основные понятия электронно-вычислительных сетей 2. Классификация электронно-вычислительных сетей 3. Основные параметры локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. 4. Модель сетевого взаимодействия 5. Современные корпоративные | 2 | ОПК-1 |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------|
| | | информационные системы управления | | |
| 2 | Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности | 1. Система доменных имен (DNS) 2. Защита информации в Internet 3. Поисковые системы в сети Internet 4. Введение в электронный бизнес 4.1 Источники перемен в новой экономике, роль Internet и тенденции его развития 4.2 Основы электронного бизнеса 4.3 Структура электронного рынка, модели и формы взаимоотношений участников, подходы к сегментации 4.4 Комплекс электронного маркетинга 4.5 Развитие электронного бизнеса в России | 2 | ОПК-1 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|------------------------|-------------------------|
| 1. | Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение | 1. Основные понятия электронно-вычислительных сетей 2. Классификация электронно-вычислительных сетей 3. Основные параметры локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. 4. Модель сетевого взаимодействия 5. Современные корпоративные информационные системы управления | 12 | ОПК-1 |
| 2. | Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности | 1. Система доменных имен (DNS) 2. Защита информации в Internet 3. Поисковые системы в сети Internet 4. Введение в электронный бизнес 4.1 Источники перемен в новой экономике, роль Internet и тенденции его развития 4.2 Основы электронного бизнеса 4.3 Структура электронного рынка, модели и формы взаимоотношений участников, подходы к сегментации 4.4 Комплекс электронного маркетинга 4.5 Развитие электронного бизнеса в России | 16 | ОПК-1 |

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|------------------------------|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1 | | | + | | + | устный опрос, задание, зачет |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- 1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449779>
- 2 Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450234>
- 3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730>

6.2 Дополнительная литература

- 1 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455273>
- 2 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455273>
- 3 Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449850>

6.3 Периодические издания нет

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL :
<http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :
<http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :
<https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :
<http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
<http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :
<http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям - лабораторные занятия не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

Методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Рязань 2020. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Рязань 2020. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| 15 | Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 16 | WINE |
| 17 | Альт Образование 9 |
| 18 | ВКР ВУЗ |
| 19 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД | |
|---|--|
| www.scielo.br | Сайт библиотечного консорциума The Scientific Electronic Library Online — SciELO |
| arXiv.org | Сайт CornellUniversityLibrary - крупнейший бесплатный архив электронных научных публикаций по всевозможным разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии |
| https://doaj.org/ | Сайт DOAJ — Directory of Open Access Journals - открытая полнотекстовая база журналов, издаваемых в университетах и научных центрах Европы, Северной и Южной Америки |
| https://www.researchgate.net/ | Research Gate от Research Gate GmbHResearchGate— крупнейшая профессиональная сеть для учёных и исследователей |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| https://integrum.ru/ | Группа компаний «Интегрум» - ведущий российский поставщик деловой информации, аналитических программных продуктов и технологий. |
| https://www.dnb.com/ | Сайт многопрофильной информационной корпорации Dun & Bradstreet |
| http://www.questel.com/ | Questel - базы данных патентной информации |
| https://www.lexisnexis.com/ | Информационное агентство LexisNexis - Ведущий мировой поставщик новостей, бизнес-информации и юридической информации |
| https://www.lexisnexis.ru/ | Русскоязычный сайт компании LexisNexis |
| Сайты официальных организаций | |
| https://minobrnauki.gov.ru/ | официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

ЭБС «Лань» - Режим доступа: www.e.lanbook.ru

ЭБ «Академия» - Режим доступа: www.academia-moscow.ru

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www.biblio-online.ru

ЭБС «Троицкий мост» - Режим доступа: www.trmost.com

ИПП «ГАРАНТ.РУ» - Режим доступа: www.garant.ru/

КонсультантПлюс - Режим доступа: www.consultant.ru

ЭБ РГАТУ - Режим доступа: bibl.rgatu.ru/web


8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине - оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент



И. Г. Шашкова

« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование управленческой деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК"

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Зачет 1 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 322 от 30 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации рег. № 36854 от 15 апреля 2015 г.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Забара А.Л

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин « 31 » мая 2021 г., протокол №10 а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____



_____ Л. Н. Лазуткина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и основных институтах правового обеспечения управленческой деятельности, главных направлениях реализации его регулятивной функции.

Задачами дисциплины являются следующие:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Профессиональные задачи: руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование управленческой деятельности» (Пр. рег. управ. деят.) Б1.В.ДВ.02.01., относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (основная);

- педагогическая (основная);

- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|--|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | - юридические основы управления организациями, подразделениями, сотрудниками, проектами и сетями | - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями опираясь на правовую и нормативную базу | - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |
| ППК-3 | уметь выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу | - нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности | - выработать решения, опираясь на нормативно-правовую базу | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | |
|---|-------------|-------|---|--|
| | | 1 | 2 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | 8 | 8 | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 92 | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | |
| Реферат | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 92 | 92 | | |
| <i>контроль</i> | 4 | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 12 | 12 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) | |
| 1. | Правовое регулирование управленческой деятельности административным правом | 1 | | 1 | | 12 | 14 | ПК-1; ППК-3 |
| 2. | Субъекты правоотношений в сфере управленческой деятельности, регулируемой административным правом | 1 | | 1 | | 12 | 14 | ПК-1; ППК-3 |
| 3. | Особенности создания и деятельности хозяйствующих субъектов АПК, порядок формирования их органов управления, их компетенция | 1 | | 1 | | 12 | 14 | ПК-1; ППК-3 |
| 4. | Особый статус субъектов административных правоотношений в сфере АПК | | | 1 | | 15 | 16 | ПК-1; ППК-3 |
| 5. | Особенности правового регулирования управленческих правоотношений на муниципальном уровне | | | 1 | | 13 | 14 | ПК-1; ППК-3 |
| 6. | Управленческая деятельность в хозяйствующих субъектах АПК | | | 2 | | 14 | 16 | ПК-1; ППК-3 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|----|----|----------------|
| 7. | Особенности управление хозяйствующими субъектами АПК при банкротстве | 1 | | 1 | | 14 | 16 | ПК-1; ППК-3 |
|----|--|---|--|---|--|----|----|----------------|

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | |
| | Не предусмотрено | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Теория современного управления | + | | + | + | + | | + |
| 2 | Управление в АПК | + | | + | + | + | | + |

5.3 Лекционные занятия

| № разделов | Тема разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Правовое регулирование управленческой деятельности административным правом | Правовое регулирование управленческой деятельности административным правом | 1 | ПК-1; ППК-3 |
| 2 | Субъекты правоотношений в сфере управленческой деятельности, регулируемой административным правом | Субъекты правоотношений в сфере управленческой деятельности, регулируемой административным правом | 1 | ПК-1; ППК-3 |
| 3 | Особенности создания и деятельности хозяйствующих субъектов АПК, порядок формирования их органов управления, их компетенция | Особенности создания и деятельности хозяйствующих субъектов АПК, порядок формирования их органов управления, их компетенция | 1 | ПК-1; ППК-3 |
| 7 | Особенности управление хозяйствующими субъектами АПК при банкротстве | Особенности управление хозяйствующими субъектами АПК при банкротстве | 1 | ПК-1; ППК-3 |

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Правовое регулирование управленческой деятельности административным правом | Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Особенности методов административно-правового регулирования общественных отношений. | 1 | ПК-1; ППК-3 |
| 2 | Субъекты правоотношений в сфере управленческой дея- | Понятие, виды и правовой статус субъектов административного права. Приоритет прав и свобод граждан как высшей соци- | 1 | ПК-1; ППК-3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------|
| | тельности, регулируемой административным правом | альной ценности по Конституции РФ. Понятие и основные черты административной правосубъектности: правоспособность и дееспособность. Административная правосубъектность граждан. | | |
| 3 | Особенности создания и деятельности хозяйствующих субъектов АПК, порядок формирования их органов управления, их компетенция | Сельскохозяйственные производственные кооперативы, создаваемые в соответствии с нормами гражданского законодательства, основаны на двух признаках: -общность имущества - она выражается во внесении имущественных паевых взносов и субсидиарной ответственности членов кооператива по долгам кооператива; -личное трудовое участие в деятельности кооператива. | 1 | ПК-1; ППК-3 |
| 4 | Особый статус субъектов административных правоотношений в сфере АПК | Под субъектами сельскохозяйственной деятельности понимаются юридические и физические лица, осуществляющие производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции. законодатель устанавливает перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций, который включает в себя хозяйственные общества и товарищества, производственные кооперативы и крестьянские (фермерские) хозяйства. | 1 | ПК-1; ППК-3 |
| 5 | Особенности правового регулирования управленческих правоотношений на муниципальном уровне | На территории муниципального образования функционирует множество немunicipальных хозяйствующих субъектов, которые имеют свои цели и задачи и заинтересованы в использовании ресурсов территории для их реализации. Со своей стороны, муниципальная власть заинтересована в развитии хозяйственной деятельности на своей территории и должна создавать для этого благоприятную институциональную среду. Наличие взаимных интересов муниципальной власти и немunicipальных хозяйствующих субъектов создает основу для их взаимодействия. На этой основе может формироваться муниципальная промышленная политика. | 1 | ПК-1; ППК-3 |
| 6 | Управленческая деятельность в хозяйствующих субъектах АПК | Структура управления выражает состав, соподчиненность и взаимосвязь звеньев или отдельных работников, выполняющих различные функции управления производством. Структуры управления в каждом предприятии делятся по принципу ступенчатости и соподчиненности. В сельскохозяйственном предприятии первой степенью является управление производственной бригадой (фермой), выполняемое бригадиром. Второй степенью является персонал управления производственным отделением (цехом, участком), которым руководит управ- | 2 | ПК-1; ППК-3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| | | ляющий (заведующий). Высшая ступень - общехозяйственный аппарат управления во главе с руководителем предприятия. | | |
| 7 | Особенности управление хозяйствующими субъектами АПК при банкротстве | Прописанные в Законе о несостоятельности особенности банкротства сельскохозяйственных организаций обусловлены отличительными характеристиками деятельности последних: - земельные участки, используемые в данном секторе бизнеса, в большинстве своем – с/х назначения; - принадлежащее имущество и недвижимость (постройки и сооружения) отличаются специфическими чертами; - влияние сезонности и внешних факторов (в т.ч. негативных) на прибыльность и результаты бизнес-деятельности. | 1 | ПК-1; ППК-3 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Правовое регулирование управленческой деятельности административным правом | Общественные отношения, регулируемые административным правом. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Административное право и государственное управление. | 12 | ПК-1; ППК-3 |
| 2 | Субъекты правоотношений в сфере управленческой деятельности, регулируемой административным правом | Права и свободы граждан России по административному праву. Административно-правовые обязанности граждан. Правовые гарантии соблюдения и охраны прав граждан в сфере государственного управления. Иммунитеты и привилегии. | 12 | ПК-1; ППК-3 |
| 3 | Особенности создания и деятельности хозяйствующих субъектов АПК, порядок формирования их органов управления, их компетенция | Производственные кооперативы в сельском хозяйстве создаются только в форме юридического лица. Учредительным документом является устав, который утверждается общим собранием членов кооператива. Минимальное число членов кооператива - не менее трех. Фирменное наименование кооператива должно содержать его наименование и слова «производственный кооператив» или «артель». | 12 | ПК-1; ППК-3 |
| 4 | Особый статус субъектов административных правоотношений в сфере АПК | Под субъектами сельскохозяйственной деятельности понимаются юридические и физические лица, осуществляющие производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции. законодатель устанавливает перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций, который включает в себя хозяйственные общества и товарищества, производственные кооперативы и крестьянские (фермерские) хозяйства. | 15 | ПК-1; ППК-3 |
| 5 | Особенности правового регулирования | Муниципальная промышленная политика – это система целей, поставленных органами местного | 13 | ПК-1; ППК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|----|------------------------|
| | <p>ния управленческих правоотношений на муниципальном уровне</p> | <p>самоуправления в их взаимодействии с муниципальными хозяйствующими субъектами, и механизмом их реализации. Она направлена на повышение вклада предприятий в социально – экономическое развитие муниципального образования. Органы местного самоуправления координируют участие предприятий в комплексном социально – экономическом развитии территорий, объединяют на добровольной основе средства предприятий для финансирования программ развития. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, которые не являются муниципальной собственностью, строятся на основе договоров.</p> | | |
| 6 | <p>Управленческая деятельность в хозяйствующих субъектах АПК</p> | <p>Структура управления копирует построение организационных структур по числу ступеней. С учетом числа ступеней выделяют 2-х, 3-х, 4-х ступенчатые и смешанные.</p> <p>2-х ступенчатая структура управления распространена в небольших сельхозпредприятиях. В ней взаимоотношения осуществляются по схеме: руководитель предприятия + руководитель внутрихозяйственного подразделения.</p> <p>В крупных сельхозпредприятиях имеют место промежуточные подразделения, через которые осуществляется руководство первичными производственными подразделениями. В этом случае возникает 3-х ступенчатая структура управления. В ней взаимоотношения осуществляются по схеме: руководитель предприятия + руководитель цеха + руководитель внутрихозяйственного подразделения.</p> <p>4-х ступенчатая структура управления встречается в крупных агропромышленных объединениях, где сельскохозяйственные предприятия объединены с предприятиями по переработке продукции. В ней взаимоотношения осуществляются по схеме: руководитель агропромышленного объединения + руководители предприятий + руководители цехов + руководители внутрихозяйственных подразделений.</p> | 14 | <p>ПК-1; ППК-3</p> |
| 7 | <p>Особенности управление хозяйствующими субъектами АПК при банкротстве</p> | <p>Этапы банкротства сельскохозяйственных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: мониторинг финансового состояния должника необходимо осуществлять, принимая во внимание сезонные факторы с/х деятельности, ее зависимый от внешних условий (природных, климатических) характер; следует также учитывать вероятность погашения кредиторской задолженности за счет перспективы прибылей, получение которых возможно по завершении определенного периода сельхозработ; - срок веденного финансового оздоровления связан с окончанием соответствующего периода сельхозработ и временем, которое потребуется предприятию для продажи полученной (получен- | | <p>ПК-1; ППК-3</p> |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | | ной/ переработанной) продукции; на случай кризисных явлений в финансовом положении должника, непосредственно связанных с форс-мажорными обстоятельствами (действие стихий, эпизоотий и т.д.), эта стадия может продлеваться до года, с обязательной корректировкой графика погашения задолженностей; - аналогичные факторы и характерные условия деятельности с/х предприятий учитываются и при внешнем управлении, граничный срок введения которого законом установлен на уровне двух лет и трех месяцев; его пролонгация возможна на год только при возникновении и воздействии на деятельность с/х должника перечисленных выше форс-мажорных факторов, и в случае появления предпосылок для оказания господдержки, предусмотренных специальным законодательством. | 14 | |
|--|--|---|----|--|

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|-----------------------------------|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ППК-3 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
2. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2014. - 496 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02192-3 : 238-00. - Текст (визуальный) : непосредственный

6.2 Дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / Отв. ред. Б.И. Пугинский. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт ; Высшее образование, 2010. - 462 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0498-7 : 205-00. - Текст (визуальный) : непосредственный
2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176857>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Забара А.Л Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование управленческой деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК». – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web>)

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Забара А.Л Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Правовое регулирование управленческой деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web>)

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 |

| | |
|----|---|
| | Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|--|
| Профессиональные БД | |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория современного управления

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Форма обучения

заочная

курс 2

зачет 2 курс

Рязань 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.03.2015 № 322.

Разработчик доцент кафедры маркетинг и товароведение

(должность, кафедра)



(подпись)

Красников А.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » мая 2021 г., протокол № 9-а

Заведующий кафедрой



маркетинга и товароведения

В.С. Конкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: изучение закономерностей теории и практики управления социально-экономическими процессами, формирования практических навыков и умений, необходимых для осуществления управленческих функций.

Основными задачами дисциплины являются:

- освещение истории развития теории управления, эволюции идей, роли, места и значения в современных условиях;
- изучение теоретических и методологических основ современной теории управления;
- изучение природы и содержания функций управления, организации его системы, принципов, методов, информационных и коммуникационных систем;
- изучение теории и практики подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение современных подходов технологий управления в коммерческой фирме.
- изучение существующих методик по совершенствованию управления

современными организациями.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов **решать следующие профессиональные задачи:** разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория современного управления» (сокращенное название дисциплины «Теор. совр. упр.») Б1.Б.05 относится к базовой части дисциплин учебного плана. Предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент программа «Управленческая деятельность в АПК» факультета экономики и менеджмента и изучается на втором курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная);
- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: * компетенции раскрыты частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | теоретические основы современного управления | обосновывать актуальность и практическую значимость управления | проведения самостоятельных исследований по вопросам управления |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников | оценивать эффективность управления | управления организациями, подразделениями, сотрудниками |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|--|-------------|------|-------|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | | 14 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | | 10 | | |
| Семинары (С) | - | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | | 54 | | |
| В том числе: | - | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | | | |
| Расчетно-графические работы | - | | | | |
| Реферат | - | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 54 | | 54 | | |
| <i>Контроль</i> | 4 | | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | | 72 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | | 2 | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | | 14 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------------------|
| | | Лекции | ияЛаборат. | ияПрактич. | рКурсовой | отаСамост. |)Всего час. | |
| 1. | Сущность и содержание теории управления | 1 | | 2 | | 8 | 11 | ОПК-3, ПК-1 |
| 2. | Современные подходы и методы управления | 1 | | 2 | | 8 | 11 | ОПК-3, ПК-1 |
| 3. | Организация как объект управления | 1 | | 2 | | 10 | 13 | ОПК-3, ПК-1 |
| 4. | Эффективность управления | 1 | | 2 | | 8 | 11 | ОПК-3, ПК-1 |
| 5. | Интеграционные процессы в управлении | - | | 2 | | 8 | 10 | ОПК-3, ПК-1 |
| 6. | Управление проектами и сетями | - | | - | | 12 | 12 | ОПК-3, ПК-1 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1 | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | Теория организации и организационное поведение | + | + | + | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 2 | Управление в АПК | + | + | + | + | | | | | |

5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1. | Сущность и содержание теории управления | 1 | ОПК-3, ПК-1 |
| 2. | 2. | Современные подходы и методы управления | 1 | ОПК-3, ПК-1 |
| 3. | 3. | Организация как объект управления | 1 | ОПК-3, ПК-1 |
| 4. | 4. | Эффективность управления | 1 | ОПК-3, ПК-1 |

5.4 Лабораторные занятия –не предусмотрены

5.5. Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Сущность и содержание теории управления | Теория современного управления: сущность, содержание, значение. Современная парадигма управления. Функции современного управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Понятие функционального менеджмента. Принципы современного управления. | 2 | ОПК-3, ПК-1 |
| 2. | Современные подходы и методы | Современные подходы и концепции управления. Кризис теории управления. Процессный подход в управлении. | 2 | ОПК-3, ПК-1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|-------------|
| | управления | Системный подход в управлении. Ситуационный подход в управлении. Методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников. | | |
| 3. | Организация как объект управления | Организация как система управления. Внешняя и внутренняя среда организаций: факторы, модели, методы анализа. Органы управления организацией и структура управления. Особенности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в АПК. Организационные структуры управления АПК: элементы, принципы и процессы. Типология организационных структур: преимущества и недостатки. Стратегическое планирование в АПК: сущность, этапы и их характеристика. | 2 | ОПК-3, ПК-1 |
| 4. | Эффективность управления | Эффективность управления: понятие, сущность и содержание. Критерии и показатели эффективности управления. Пути повышения эффективности управления. | 2 | ОПК-3, ПК-1 |
| 5. | Интеграционные процессы в управлении | Классификация управленческих решений. Методология и организация процесса разработки управленческих решений. Особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Качество и эффективность управленческих решений | 2 | ОПК-3, ПК-1 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Сущность и содержание теории управления | Основные предпосылки превращения управления в науку. Развитие управленческой мысли. Школа научного управления. Классическая административная школа в менеджменте. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Школа науки управления (количественная, исследования операций, социальных систем). Развитие управленческих идей в России. Особенности и проблемы российского управления на современном этапе. Ресурсы управления: человеческие, материальные, | 8 | ОПК-3, ПК-1 |

| | | | | |
|----|---|--|----|-------------|
| | | информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления. | | |
| 2. | Современные подходы и методы управления | Исследование систем управления и их проектирование. Роль исследования в системе управления. Методология исследования управленческих ситуаций. Общенаучные методы теории управления. Методы управленческого воздействия. Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента. Маркетинговый подход в управлении: сущность, функции, принципы и методы | 8 | ОПК-3, ПК-1 |
| 3. | Организация как объект управления | Методы анализа внешней и внутренней среды организации. Особенности управленческого труда. Функциональное разделение управленческого труда. Управленческие отношения как взаимодействия в процессе управленческой деятельности. Основные характеристики управленческих отношений: объективность, системность, сознательность. Структура управленческих отношений. Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента. Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства. Формальные и неформальные факторы лидерства. Проявление лидерства в стиле управления. Тенденция развития стиля управления. | 10 | ОПК-3, ПК-1 |
| 4. | Эффективность управления | Методы оценки эффективности управления. Управление нововведениями. Нововведения в управлении: сущность, этапы и технологии. Принципы организации управленческих инноваций. Сопротивление изменениям в организации и методы его преодоления. | 8 | ОПК-3, ПК-1 |
| 5. | Интеграционные процессы в управлении | Интеграционные вопросы в управлении. Значение и сущность коммуникаций в управлении. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления. Прогнозирование и моделирование в принятии управленческого решения. | 8 | ОПК-3, ПК-1 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|----|-------------|
| 6 | Управление проектами и сетями | Основы управления проектами и сетями. Методы управления проектами и сетями. Разработка концепции проекта. Планирование проекта. Методы оценки эффективности проекта. | 12 | ОПК-3, ПК-1 |
|---|-------------------------------|---|----|-------------|

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-3 | + | | + | | + | Опрос, реферат, эссе, практическое задание, тест, зачет |
| ПК-1 | + | | + | | + | Опрос, реферат, эссе, практическое задание, тест, зачет |

6. Учебно-методическое обеспечение

дисциплины

6.1 Основная литература

1, Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451686>

2, Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451687>

3, Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455482>

6.2 Дополнительная литература

1, Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049>

2. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — ISBN 978-5-394-01417-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

6.3 Периодические издания

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — Москва, 2016 – 2017. — Ежемес. — ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) — Текст : непосредственный.

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . – Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.

Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – Москва : Наука, 2016. - Ежемес. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>

- - ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6.Методические указания к практическим занятиям- Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Теория современного управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2020 г Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория современного управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая

деятельность в АПК», 2020 г Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |

| | |
|---|--|
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.02 _____ Менеджмент _____
(код) (название)



Шашкова И.Г.

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в АПК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр


Форма обучения заочная
курс 2
экзамен 2 курс

Рязань 2021 г.


Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. №322

Разработчик

доцент кафедры экономики и менеджмента _____  Мартынушкин А.Б.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол № 10 а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____  А.А. Козлов
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление в АПК» является формирование у студентов комплексного представления об организации управления в АПК. Курс ориентирован на формирование навыков применения юридических, экономических и управленческих знаний для организации управления в АПК, выработки и закрепления навыков для управления, закрепление навыков использования теории АПК в целях управления.

Задачи дисциплины:

Студенты после прохождения курса обучения должны:

Изучить:

Теоретические основы организации управления в АПК;
Основные принципы, методы, функции и задачи в сфере управления АПК;
Особенности преподавания управленческих дисциплин для сферы АПК.

Научиться:

Готовить предложения по совершенствованию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами;
Выбирать оптимальную форму управления в АПК;
Планировать собственную педагогическую деятельность для дисциплин управления в АПК.

Овладеть:

Навыками оценки эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами;
Оценки эффективности управления в сфере АПК;
Активными методами преподавания управленческих дисциплин для сферы АПК.

Профессиональные задачи:

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В процессе обучения и практической подготовки будущих магистров по профилю «Управленческая деятельность в АПК» важная роль принадлежит курсу «Управление в АПК».

Дисциплина «Управление в АПК» - сокращенное название (Упр. в АПК)

Дисциплина Б1.В.05 «Управление в АПК» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на знаниях обучающимися сущности управления в сфере АПК, особенностей функционирования правовых институтов; основных тенденций развития системы управления, направлений ее реформирования, а так же на сформированных навыках аналитической работы, на умении четко

донести до аудитории необходимую информацию, на готовности получить профессиональные навыки по управлению в АПК.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая (дополнительная.);

- научно-исследовательская (основная.);

- педагогическая (основная.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.

*Компетенции раскрываются частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|---|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | теоретические основы организации управления в АПК; | готовить предложения по совершенствованию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами | навыками оценки эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами |
| ППК-2 | обладать способностью к управлению, организации и планированию в сфере АПК | Основные принципы, методы, функции и задачи в сфере управления АПК | Выбирать оптимальную форму управления в АПК | Оценки эффективности управления в сфере АПК |

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс |
|--|-------------|---------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | 85 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоят. работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 85 | 85 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные единицы трудоемкости | 3 | 3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 14 | 14 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|----------|------------|----------|-------------------|-------------|-------------------------|
| | | Лекции | Лаборат. | Практичес. | Курсовой | Самостоят. работа | Всего, час. | |
| 1. | Раздел 1. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе | 1 | | 2 | | 20 | 23 | ПК-1, ППК-2 |
| 2. | Раздел 2. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм | 1 | | 2 | | 20 | 23 | ПК-1, ППК-2 |
| 3. | Раздел 3. Управление риском в агропромышленном комплексе | 1 | | 2 | | 23 | 26 | ПК-1, ППК-2 |
| 4. | Раздел 4. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса | 1 | | 4 | | 22 | 27 | ПК-1, ППК-2 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | |
| 1 | Современный стратегический анализ | | * | * | * |
| 2 | Государственное регулирование экономических процессов | | * | * | |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| | Стратегическое планирование в АПК | * | * | * | * |
| | Теория современного управления | | * | * | * |
| | Управление устойчивым развитием территорий | * | * | * | * |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № Раздела | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1. | 1. Рыночные принципы управления агробизнесом | 1 | ПК-1, ППК-2 |
| | | 2. Понятие и структура управления | | ПК-1, ППК-2 |
| 2. | 2. | 1. Основные элементы организации и закономерности развития аграрного производства | 1 | ПК-1, ППК-2 |
| | | 2. Система ведения сельского хозяйства | | ПК-1, ППК-2 |
| 3. | 3. | 1. Экономическая сущность риска, виды рисков | 1 | ПК-1, ППК-2 |
| | | 2. Рисковый (венчурный) бизнес | | ПК-1, ППК-2 |
| 4. | 4. | 1. Понятие эффекта и эффективности | 1 | ПК-1, ППК-2 |
| | | 2. Система показателей экономической эффективности | | ПК-1, ППК-2 |

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия

| № п/п | № Раздела | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1 | Рыночные принципы управления агробизнесом | 2 | ПК-1, ППК-2 |
| | | Понятие и структура управления | | ПК-1, ППК-2 |
| 2. | 2 | Основные элементы организации и закономерности развития аграрного производства | 2 | ПК-1, ППК-2 |
| | | Система ведения сельского хозяйства | | ПК-1, ППК-2 |
| 3. | 3 | Экономическая сущность риска, виды рисков | 2 | ПК-1, ППК-2 |
| | | Рисковый (венчурный) бизнес | | ПК-1, ППК-2 |
| 4. | 4 | Понятие эффекта и эффективности | 4 | ПК-1, ППК-2 |
| | | Система показателей экономической эффективности | | ПК-1, ППК-2 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Название раздела | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе | Основные методы управления | 20 | ПК-1, ППК-2 |
| 2. | Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм | Организационно-правовые формы предприятий агропромышленного комплекса | 20 | ПК-1, ППК-2 |
| 3. | Управление риском в агропромышленном | Стратегия риск-менеджмента | 23 | ПК-1, ППК-2 |

| | | | | |
|----|---|--|----|-------------|
| | комплексе | | | |
| 4. | Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса | Эколого-социально-экономическая эффективность инновационных проектов | 22 | ПК-1, ППК-2 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-1 | + | | + | | + | Контрольная работа, доклад, реферат, тест, экзамен |
| ППК-2 | + | | + | | + | Контрольная работа, доклад, реферат, тест, экзамен |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450452>
3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451686>

6.2. Дополнительная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/587>
2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296>

6.3. Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . — 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . - Двухмес. — ISSN 1028-5857. — Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Мажайский Ю.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Управление в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – РГАТУ, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Мажайский Ю.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление в АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – РГАТУ, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|------------------------|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |

| | |
|----|--|
| 6 | еТХТ Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| Профессиональные БД | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |

| | |
|---|--|
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова

« 31 » _____ мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление устойчивым развитием территорий

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
 курс 2
 зачет 2 курс

Рязань 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент _____,

утвержденного 30.03.2015 №322 _____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики, д.э.н., профессор _____

(должность, кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г. _____

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » ____ мая ____ 2021 г., протокол №11

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики, д.э.н., профессор _____
(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г. _____

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление устойчивым развитием территорий» является приобретение студентами знаний в сфере управления развитием территорий

Задачи учебной дисциплины:

- формирование методов управления территорией;
- изучение факторов, способствующих эффективному управлению территорией через реализацию проектов (программ) их развития;

Профессиональные задачи:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление устойчивым развитием территорий» (сокращенное название – Упр.уст. раз. тер.) относится к числу дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.04.01

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры :

- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная).
- организационно-управленческая (дополнительная);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине полностью или частично:

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|---|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | основные направления развития территории | разрабатывать проекты (программы) устойчивого развития территории | навыками управления разработкой проектов (программ) устойчивого развития территории |

Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|--|-------------|------|-------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | | 14 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | | 10 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | | 90 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Реферат | 26 | | 26 | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 64 | | 64 | | |
| Контроль | 4 | | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | | 14 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции | |
|-------|--|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Лекции | занятия Лаборат. | занятия Практич. | Курсовой П/Р | Самост. работа | | Всего час. (без экзама) |
| 1. | Концепции устойчивого развития территорий | 1 | | - | | 28 | 29 | ПК-1 |
| 2. | Проекты (программы) устойчивого развития территорий | 1 | | 4 | | 32 | 37 | ПК-1 |
| 3. | Управление разработкой проектов (программ) развития территорий | 2 | | 6 | | 30 | 38 | ПК-1 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1. | Управление в АПК | + | + | + | | | | | |
| 2 | Теория современного управления | + | + | + | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1. | Стратегическое планирование в АПК | + | + | + | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |

1 Лекции

| № п/п | № раздела в | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | 1 | 1. Современные концепции проектирования устойчивого развития 2. Этапы разработки стратегии развития региона | 1 | ПК-1 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------|
| 2. | 2 | 1. Характеристика проектов устойчивого развития социально-экономических систем. 2. Структура жизненного цикла проектов и программ устойчивого развития | 1 | ПК-1 |
| 3. | 3 | 1. Управленческий подход к устойчивому развитию территорий 2. Управление разработкой и реализацией проектов и программ развития в сфере АПК | 2 | ПК-1 |

5.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Проекты (программы) устойчивого развития территорий | 1. Характеристика проектов устойчивого развития социально-экономических систем. 2. Структура жизненного цикла проектов и программ устойчивого развития | 4 | ПК-1 |
| 2. | Управление разработкой проектов (программ) развития территорий | 1. Управленческий подход к устойчивому развитию территорий 2. Управление разработкой и реализацией проектов и программ развития в сфере АПК | 6 | ПК-1 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Концепции устойчивого развития территорий | 1. Современные концепции проектирования устойчивого развития: концепция ISIS А.Аткиссона, концепция управления рисками Н.Н.Талеба, технологии SMS, система управления устойчивостью; основные стратегии | 28 | ПК-1 |

| | | | | |
|---|--|---|----|------|
| | | развития территории; концепция перехода РФ к устойчивому развитию 2. Этапы разработки стратегии развития региона: региональные аспекты устойчивого развития; разработка механизма реализации концепции социально-экономического развития. | | |
| 2 | Проекты (программы) устойчивого развития территорий | 1. Характеристика проектов устойчивого развития социально-экономических систем: классификация проектов устойчивого развития в сфере АПК; жизненное пространство и время проекта. 2. Структура жизненного цикла проектов и программ устойчивого развития: агрегированные параметры структуры проекта; структура плана; сравнительный анализ технологии проджект-менеджмента и проектирования устойчивого развития. | 32 | ПК-1 |
| 3 | Управление разработкой проектов (программ) развития территорий | 1. Управленческий подход к устойчивому развитию территорий: анализ объекта и субъекта управления развитием территорий; определение типологии органов управления; выбор эффективной модели управления развитием территорий 2. Управление разработкой и реализацией проектов и программ развития в сфере АПК: особенности разработки и реализации программ в сфере АПК; предпроектный анализ; управление замыслом и содержанием проекта; основные институциональные системы проекта; мониторинг проекта. | 30 | ПК-1 |

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-1 | + | | + | | + | Выполнение практических заданий, опрос, реферат, зачет |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>

6.2 Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455331>
2. Хашева, З. М. Управление устойчивым развитием региона : монография / З. М. Хашева, Ф. А. Джерештиева. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 116 с. — ISBN 978-5-93926-197-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15201.html>
3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>

Периодические издания

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – лабораторные занятия не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. – ЭБС РГТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. – ЭБС РГТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | еТХТ Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |

| | |
|----|---|
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования Е1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |

| | |
|---|--|
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

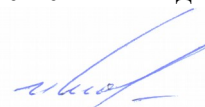
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГ-
РОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

\УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методиче-
ской комиссии по направлению
подготовки
38.04.02 «Менеджмент»



И. Г. Шашкова

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения заочная
 курс 1
 экзамен 1 курс

Рязань, 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02. Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.03.2015 г. №322

Разработчик доцент кафедры экономики и менеджмента
(должность, кафедра)



(подпись)

Федоскина И.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №10 а



Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

подпись

Козлов А.А.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – является формирование у будущих менеджеров глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Задачи дисциплины:

- научить студентов-магистрантов принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности предприятия;
- научить студентов-магистрантов выбирать необходимые методы анализа, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из конкретных задач;
- привить навыки самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении стратегического управления;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и делать выводы в современной российской экономической действительности.

Профессиональные задачи – разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Управленческая экономика» (Управленч. эк-ка) входит в вариативную часть обязательных дисциплин в подготовке магистров по направлению Менеджмент.

Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом магистратуры на предыдущей ступени высшего образования. Дисциплина содержательно закладывает основы знаний в области **подготовки и принятия стратегических решений. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности магистров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления,
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (дополнительная);
- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование определенных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также компетенций, установленных образовательной организацией по данному направлению подготовки.

*Компетенции раскрываются частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|---|---|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудниками, проектами и сетями | основы теории управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в различных отраслях экономики | применять технологию и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | методикой оценки эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | сущность, понятие и показатели корпоративных финансов, методы и категории управления финансовыми ресурсами организации для решения стратегических задач | анализировать финансовое состояние предприятий с целью решения стратегических задач | современными методами управления финансовыми ресурсами для решения стратегических задач |
| ППК-1 | Способность анализировать поведение потребителей экономических благ и | сущность теории потребительского поведения, экономических благ и формирования спроса; приемы и методы анализа поведения | анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование | методикой анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса |

| | | |
|---------------------|---|---------------------------------------|
| формирование спроса | потребителей экономических благ и формирования спроса | спроса в различных отраслях экономики |
|---------------------|---|---------------------------------------|

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|--|-------------|---------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | 85 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 85 | 85 | | | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | экзамен | экзамен | | | |
| Контроль | 9 | 9 | | | |
| Общая трудоемкость, час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 14 | 14 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия. | СРС | Всего | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------|-----------------------|-----|-------|-------------------------|
| 1 | Управленческая экономика: содержание, цели и задачи. Особенности управленческой экономики АПК | | 1 | 12 | 13 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 2 | Экономическое содержание предприятия и оптимальное принятие решений. | 2 | 1 | 8 | 11 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 3 | Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность | | 1 | 10 | 11 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 4 | Теория и оценка производства. Значение издержек производства в управленческих решениях | | 1 | 13 | 14 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| | Производство в условиях совершенной и | | 2 | 10 | 12 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|--------------------|
| 5 | несовершенной конкуренции. | | | | | |
| 6 | Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска | | 2 | 8 | 10 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 7 | Глобализация и управление транснациональной компанией | 2 | 1 | 8 | 11 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 8 | Государственное регулирование рыночной экономики. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику. | | 1 | 16 | 17 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 | Теория современного управления | | + | + | | | + | | + |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № раздела | Тема лекций | Трудоёмкость, ч. | Компетенции |
|-------|-----------|---|------------------|--------------------|
| 1 | 2 | Экономическое содержание предприятия и оптимальное принятие решений | 2 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 2 | 7 | Глобализация и управление транснациональной компанией | 2 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.5. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоёмкость, часы | Компетенции |
|-------|--|----------------------------------|--------------------|-------------|
| | Управленческая экономика: содержание, цели и за- | Теоретические основы управленче- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|
| 1 | дачи. Особенности управленческой экономики АПК | ской экономики и ее особенности в АПК. Профессиональные задачи менеджера АПК. | 1 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 2 | Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений | Предприятие как экономический субъект: основные типы и особенности деятельности. Экономические основы предприятий АПК. | 1 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 3 | Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность. | Государственное воздействие на рыночное равновесие. Оценка и прогнозирование спроса. | 1 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 4 | Теория и оценка производства. Значение издержек производства в управленческих решениях | Определение оптимальной комбинации ресурсов. Управление расширением производства и эффект масштаба. | 1 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 5 | Производство в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | Принятие решений по ценам и объемам производства в условиях монополии. | 2 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 6 | Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риск и неопределенность. | 2 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 7 | Глобализация и управление транснациональной компанией | Источники финансирования инвестиций. Управление инвестиционной деятельностью компании. | 1 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 8 | Государственное регулирование рыночной экономики. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику. | Экономическая роль государства и управленческие решения предприятия. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом АПК. | 1 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |

5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, ч. | Компетенции |
|-------|---|---|------------------|--------------------|
| 1 | Управленческая экономика: содержание, цели и задачи. Особенности управленческой экономики АПК | Понятие, методология и предмет управленческой экономики. Управленческая экономика в условиях современного кризиса и антироссийских санкций. | 12 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 2 | Экономическое содержание предприятия и оптимальное принятие решений | Понятие, экономическая цель и роль предприятия в обществе. Оптимальное принятие решений. | 8 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 3 | Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность. | Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Значение эластичности в принятии решений. | 10 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| | Теория и оценка производства. Значение издержек производства | Производство и производственная функция. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Закон | 13 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |

| | | | | |
|---|---|--|----|--------------------|
| 4 | в управленческих решениях. | убывающей отдачи. | | |
| 5 | Производство в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | Основные черты рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка. | 10 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 6 | Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска | Экономический анализ эффективности инвестиций, управленческие решения и привлечение капитала предприятием | 8 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 7 | Глобализация и управление транснациональной компаний | Транснациональные компании и глобализация. Экономическая эффективность прямых иностранных инвестиций. | 8 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |
| 8 | Государственное регулирование рыночной экономики. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику. | Государственное регулирование рыночной экономики. Развитие конкуренции и антимонопольная политика государства на аграрных рынках. Направления государственного вмешательства в рыночную экономику. | 16 | ПК-1, ПК -3, ППК-1 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – курсовые проекты и работы не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|----------------------------------|
| | Л | Пр. | СРС | |
| ПК-1 | + | + | + | Опрос, тестовые вопросы, экзамен |
| ПК-3 | + | + | + | Опрос, тестовые вопросы, экзамен |
| ППК-1 | + | + | + | Опрос, тестовые вопросы, экзамен |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450235>
2. Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58eb3de0530986.2821457. - ISBN 978-5-16-012523-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/951298>

6.2. Дополнительная литература

1. Шабашова, Л. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83943.html>

2. Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58eb3de0530986.2821457. - ISBN 978-5-16-012523-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951298>

6.3. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — Москва, 2016 – 2017 . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) — Текст : непосредственный
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — Москва, 2016 . — Ежемес. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный.
3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . — 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . — Двухмес. — ISSN 1028-5857. — Текст : непосредственный.
4. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. — 1957, январь - . — Москва : Наука, 2016. - Ежемес. - ISSN 0131-2227. — Текст : непосредственный.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Управленческая экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» Рязань 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по дисциплине «Управленческая экономика» для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» Рязань 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|----------------------------|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |

| | |
|----|--|
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |

| | |
|---|--|
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент



И. Г. Шашкова

« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия познания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 2

Экзамен 2 курс

Рязань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 322 от 30 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации рег. № 36854 от 15 апреля 2015 г.

_____ (дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ Рублев М. С.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин « 31 » мая 2021 г., протокол №10 а.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____ Лазуткина Л. Н.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ -

- Научно-практическое освоение студентами логики и методологии научного исследования актуальных проблем социально-экономического развития общества,
- Формирование у студентов современного научно-философского знания об актуальных проблемах современной гносеологии и путях их решения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия познания» является дисциплиной базовой части Б1.Б.06.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры :

научно-исследовательская (основная);

педагогическая (основная);

организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--|---|---|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Понятие, виды, сущность, категории абстрактного мышления, анализа и синтеза | Оперировать категориями абстрактного мышления, анализа и синтеза | Способами абстрактного мышления, анализа и синтеза |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала | Выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности | Основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|---|-------------|------|---------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | | 18 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | | 14 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 81 | | 81 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 81 | | 81 | | |
| <i>контроль</i> | 9 | | 9 | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | экзамен | | Экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 18 | | 18 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции | |
|-------|---|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | | Лекции | занятия Лаборат. | занятия Практич. | Курсовой П/Р | Самост. работа | | Всего час. (без экзамен) |
| 1 | Объект и предмет философии познания. Значение философии познания в экономическом познании и практике. | 2 | | | | 8 | 10 | ОК-1 ОК - 3 |
| 2 | Сенсуалистическая и рационалистическая теория познания в философии Нового времени. | | | 2 | | 8 | 10 | ОК-1 ОК - 3 |
| 3 | Становление и развитие | | | | | 8 | 8 | ОК-1 ОК - 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----|----|--|-------------|
| | идеалистической и материалистической диалектической теории познания в XIX-XXв. | | | | | | | | |
| 4 | Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика экономического познания. | | | 2 | | 12 | 14 | | ОК-1 ОК - 3 |
| 5 | Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания. | | | 2 | | 8 | 10 | | ОК-1 ОК - 3 |
| 6 | Проблема истины в познании. Прагматизм и истина в экономическом познании. | 2 | | 2 | | 10 | 14 | | ОК-1 ОК - 3 |
| 7 | Научная теория, диалектика и логика ее формирования и развития. | | | 2 | | 7 | 9 | | ОК-1 ОК - 3 |
| 8 | Проблемы логики и роста научного знания в современной философии науки | | | 2 | | 10 | 12 | | ОК-1 ОК - 3 |
| 9 | Социально-экономические, нравственные и эстетические основания научного познания экономической реальности АПК | | | 2 | | 10 | 12 | | ОК-1 ОК - 3 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Основы научных исследований | + | | | | + | | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | |

5.3 Лекционные занятия

| № раздела в | Тема разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Объект и предмет философии познания. Значение философии познания в | Познание как объект философского и специально-научного изучения. Место и роль основного вопроса философии в философском исследовании познания. Возрастание значения философии познания в процессе формирования | 2 | ОК-1 ОК-3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------|
| | экономическом познании и практике. | экономики знания и инноваций. | | |
| 6 | Проблема истины в познании. Прагматизм и истина в экономическом познании. | Философское понятие истины. Истина и заблуждение. Проблема объективности истины; соотношение относительного и абсолютного, конкретного и абстрактного в истине. Современные концепции истины. Проблемы доказательства истины: теоретико-логическое и практическое доказательства истины. Проблема истины в экономическом познании. | 2 | ОК-1 ОК-3 |

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Сенсуалистическая и рационалистическая теория познания в философии Нового времени. | «Гносеологическая робинзонада» как социально-философское основание сенсуалистических и рационалистических теорий познания Нового времени. Абсолютизация различий чувственного и рационального в познании как гносеологическое основание недостатков сенсуализма Д.Локка, рационализма Р.Декарта, Б.Спинозы и Г.Лейбница и скептицизма Д.Юма. Критическая теория познания И.Канта. | 2 | ОК-1 ОК-3 |
| 2 | Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика экономического познания. | Интернальные и экстернальные факторы процесса познания. Диалектика объекта, практики и субъекта в познании. Основные уровни познания: обыденный, научно-эмпирический и научно-теоретический. культурная обусловленность познания. | 2 | ОК-1 ОК-3 |
| 3 | Методы эмпирического и | Специфика научного познания, его форм и | | ОК-1 ОК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------|
| | теоретического уровней научного познания | методологии. Понятие метода. Предметно-содержательный и аксиологический аспекты метода научного познания. Специальные, общенаучные и универсальные методы. Методы эмпирического уровня научного познания: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. Методы теоретического уровня познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, абстрагирование и идеализация, историческое и логическое, метод восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование. Генетические методы и методы моделирования в научном обеспечении развития системы АПК. Взаимообусловленность эмпирических и теоретических методов познания. | 2 | |
| 4 | Проблема истины в познании. Прагматизм и истина в экономическом познании. | Философское понятие истины. Истина и заблуждение. Проблема объективности истины; соотношение относительного и абсолютного, конкретного и абстрактного в истине. Современные концепции истины. Проблемы доказательства истины: теоретико-логическое и практическое доказательства истины. Проблема истины в экономическом познании. | 2 | ОК-1 ОК - 3 |
| 5 | Научная теория, диалектика и логика ее формирования и развития. | Понятие научной теории. Научное знание, научный факт, научная проблема и научная теория. Диалектика перехода от эмпирической теории к фундаментальной научной теории. Категориальная структура научной теории. Гипотеза и теоретическая идея как формы развития научной теории. Теоретическое доказательство научной идеи как процесс построения новой теории. Диалектика смены парадигмы. Теоретико-логические и объективные | 2 | ОК-1 ОК - 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------|
| | | основания перехода к новой теории. Парадигма «интеллектуального капитала» в современной экономической науке. | | |
| 6 | Проблемы логики и роста научного знания в современной философии науки | Закономерности и формы развития научного знания. К.Поппер об основаниях научной проблемы. Структура научной революции Т.Куна. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса об особенностях роста современного научного знания. Отечественная философия науки о логике и росте научного знания. Разработка советскими философами методологии экономической науки. | 2 | ОК-1 ОК - 3 |
| 7 | Социально-экономические, нравственные и эстетические основания научного познания экономической реальности АПК | Наука как социокультурный феномен. Рациональное и иррациональное в научном поиске. Творческое и интуитивное начала в научном познании. Значение нравственной и психологической среды научного сообщества в научно-исследовательской деятельности. Роль этических принципов в экономическом познании. | 2 | ОК-1 ОК - 3 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Объект и предмет философии познания. Значение философии познания в экономическом познании и практике. | Познание как объект философского и специально-научного изучения. Место и роль основного вопроса философии в философском исследовании познания. Возрастание значения философии познания в процессе формирования экономики знания и инноваций. | 8 | ОК-1 ОК - 3 |
| 2 | Сенсуалистическая и рационалистическая теория познания в философии | Ф.Бекон о необходимом единстве объекта, субъекта и экспериментального опыта в познании. Слова как знаки в философии Т.Гоббса | 8 | ОК-1 ОК - 3 |

| | | | | |
|---|---|---|----|----------------|
| | Нового времени. | | | |
| 3 | Становление и развитие идеалистической и материалистической диалектической теории познания в XIX-XXв. | Познание как особая форма общественно-исторической деятельности человека. Отражение как субстанциальная категория теории познания. Социальное отражение как познание. Предметная деятельность – основание социального отражения. Единство мышления и языка как проявление общественно-исторической сущности человека. Диалектика субъекта познания. Обусловленность объекта, основных целей и задач познания проблемами общественной практик. Принципы объективности, системности, противоречия, историзма и развития в современной философии познания. Особенности экономического субъекта познания. | 8 | ОК-1 ОК - 3 |
| 4 | Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика экономического познания. | Обыденно –практическое знание как элементарные сведения о природе и действительности в целом, как исходный пласт всякого познания. Неосознанность применяемого обыденного знания и его недоказанность в системе обоснования. | 10 | ОК-1 ОК - 3 |
| 5 | Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания. | Мифологическое познание как моделирование мира, как передача опыта поколений. Художественно-образная составляющая мифологии. Религиозное познание как трансцендирование, выход за пределы чувственной реальности в иной мир. | 8 | ОК-1 ОК - 3 |
| 6 | Проблема истины в познании. Прагматизм и истина в экономическом познании. | М.Полани о личностном знании, о неотделимости интересов, пристрастий, целей людей от производимых ими знаний. Два типа знания по М. Полани: артикулированного и неявного. | 12 | ОК-1 ОК - 3 |
| 7 | Научная теория, диалектика и логика ее формирования и развития. | Основная задача научного познания – обнаружение объективных законов действительности. Наука как источник предвидений будущего, как выход за границы стереотипов своей эпохи. Системность и методологическая рефлексия науки. Разработка советскими философами методологии экономической науки для системы АПК. | 7 | ОК-1 ОК - 3 |
| 8 | Проблемы логики | Проблема периодизации истории | 10 | ОК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|----|----------------|
| | и роста научного знания в современной философии науки | науки. Аристотель о трех частях теоретического знания. Ф. Бэкон о восстановлении наук. Субординация форм знания у Гегеля. О Конт, В. Дильтей и Ф. Энгельс о классификации наук. | | ОК - 3 |
| 9 | Социально-экономические, нравственные и эстетические основания научного познания экономической реальности АПК | Научное знание как основа и ядро формирования мировоззрения личности. Культурная функция науки, ее этическая и ценностная наполненность. Наука как фактор социальной регуляции. Наука как непосредственная производительная сила. | 10 | ОК-1 ОК - 3 |

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|------|--------|------|-------------------------------------|
| | Л | Ла б | Пр . | КР/ КП | СР С | |
| ОК-1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| ОК-3 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, экзамен |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450040>
2. Оришев, А. Б. История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20847. - ISBN 978-5-369-01593-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008977>

6.1 Дополнительная литература:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449692>
2. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450040>
3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169>
4. Островский, Э. В. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 324 с. - ISBN

978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1010764>

6.3 Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - Москва : Наука, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

- - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :
<http://www.cnsnb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
<http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :
<http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Рублев М. С. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Философия познания» (для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»). – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web>)

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Рублев М. С. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия познания» (для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК») – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web>)

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|--|
| Профессиональные БД | |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные | |

| | |
|---|-----------------|
| системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И. Г. Шашкова
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная информационно-образовательная среда

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
 Курс 1
 Зачет 1 курс

Рязань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики
и прикладной математики


Черкашина Л.В.


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой бизнес-информатики и

прикладной математики
(кафедра)


(подпись)

Шашкова И.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины “Электронная информационно-образовательная среда” - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды университета.
- формирование навыков информационного поиска в базах данных сети Интернет с использованием электронной информационно-образовательной среды университета.
- применение электронной информационно-образовательной среды университета в учебном процессе и профессиональной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Электронная информационно-образовательная среда» является факультативной дисциплиной направления подготовки «Менеджмент», программы подготовки «Управленческая деятельность в АПК».

Сокращенное наименование дисциплины - Эл. инф.-обр. среда

Данная дисциплина формирует знания, умения и владения, которые необходимы для освоения последующих дисциплин: Основы научных исследований.

Область профессиональной деятельности выпускников:

управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

Основная: научно-исследовательская; педагогическая.

Дополнительная: организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

* Компетенция формируется частично

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|--|---|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | различные источники информации каналы коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности | использовать различные источники информации и каналы коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности | информационного поиска по базам данных с использованием информационно-коммуникационных технологий |

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | | | |
|--|-------------|-------|--|--|---|
| | | 1 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 4 | 4 | | | |
| В том числе: | | | | | - |
| Лекции | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 28 | 28 | | | |
| В том числе: | | | | | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 8 | 8 | | | |
| Подготовка рефератов | 6 | 6 | | | |
| Подготовка к устному опросу | 6 | 6 | | | |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 | | | |
| Контроль | 4 | 4 | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | 36 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | 1 | | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 4 | 4 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенции | | | | | Формируемые компетенции | |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Лекции | занятия.Лаборат. | занятия. Практич. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | | Всего час. (безэкзама) |
| 1 | Базы данных свободного доступа | | | 2 | | 16 | 18 | ОПК-1 |
| 2 | Государственные электронные услуги | | | 2 | | 16 | 18 | ОПК-1 |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1. | Основы научных исследований | + | + |

5.3 Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических работ | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|------------------------------------|---|---------------------|-------------|
| 1 | Базы данных свободного доступа | Базы данных Федеральной службы государственной статистики | 0,5 | ОПК-1 |
| 2 | | Базы данных справочно-правовых систем | 1 | ОПК-1 |
| 3 | | Базы данных электронных публикаций открытого доступа | 0,5 | ОПК-1 |
| 4 | Государственные электронные услуги | Портал государственных электронных услуг Получение государственных электронных услуг юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями | 2 | ОПК-1 |

5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Базы данных свободного доступа | Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету | 16 | ОПК-1 |
| 2. | Государственные электронные услуги | Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету | 16 | ОПК-1 |

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|----|-------|-----|--|
| | Л | Лаб | Пр | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1 | | | + | | + | устный опрос, выполнение практической работы, реферат, зачет |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730>

2. Бурняшов, Б. А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования : монография / Б. А. Бурняшов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-93926-289-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78383.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00259-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412460>

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/446052>

3. Бышов Н.В., Мусаев Ф.А., Текучев В.В., Черкашина Л.В. Информационные технологии в экономике и управлении: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2015. – 184 с. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.3 Периодические издания

Университетская книга : информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - Москва, 2020 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726. - Текст : непосредственный.

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>

- - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnshb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

1. Черкашина, Л.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»[Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Черкашина Л.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – Рязань, Электронная библиотека РГАТУ, 2020 – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | еТХТ Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Инфорационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент



И.Г. Шашкова
« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономических процессов
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
курс 1
зачет 1 курс

Рязань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 менеджмент (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г № 322

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

(подпись)



Забара А.Л.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин « 31 » мая 2021 г., протокол №10 а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Л. Н. Лазуткина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями и методами государственного регулирования экономики, особенностями экономической политики государства в современной России

Задачи дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- иметь представление о сложных механизмах и проблемах государственной экономической политики;
- понимать необходимость государственного регулирования рыночной экономики и знать критерии эффективности и границы этого регулирования;
- четко представлять себе сущность и отличия административных и экономических методов государственного регулирования;
- знать основные направления государственного регулирования и функции государства в условиях рынка;
- уметь вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономических процессов» (сокр. Гос.рег.эк.пр) Б.1.В.ДВ.02.02. относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Управленческая экономика», «Современные экономические концепции».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономических процессов» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Управление в АПК» и «Стратегическое планирование в АПК».

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

организационно-управленческая (дополнительная)

научно-исследовательская (основная)

педагогическая (основная)

Профессиональные задачи: руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при

наличии), установленных университетом.* Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|---|---|---|--|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ППК-3 | Уметь вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу | Нормативно-правовую базу, регулируемую экономические процессы | вырабатывать решения, опираясь на нормативно-правовую базу | Навыками анализа регулирующего воздействия государства на экономические процессы на разных уровнях управления |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | основы государственного регулирования управленческой деятельности организации | применять методы государственного регулирования экономических процессов в организации | иметь навыки оценки влияния государственного регулирования на управление экономическими процессами в организации |

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | курс | | | |
|---|-------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 92 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| проработка конспектов лекций | 10 | 10 | | | |
| изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта | 82 | 82 | | | |
| Контроль | 4 | 4 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| Контактная работа (всего по учебным занятиям) | 12 | 12 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | студента Самост. работа | Всего час. (без экзама) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| I | Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов | 4 | | 2 | | 30 | 36 | ППК-3 |
| II | Механизмы государственного регулирования экономических процессов, в том числе в АПК | | | 6 | | 62 | 68 | ППК-3 ПК-1 |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | |
|----------------------------------|---|--|-----------|
| | | Раздел I | Раздел II |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1. | Управленческая экономика | + | |
| 2. | Современные экономические концепции | + | |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1. | Управление в АПК | + | + |
| 2. | Стратегическое планирование в АПК | + | |

5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | I. | Государственное регулирование экономики и его место в управлении экономическими процессами | 1 | ППК-3 |
| | | Модели государственного регулирования экономики | 1 | ППК-3 |
| | | Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономических процессов, в том числе АПК | 2 | ППК-3 |

5.5. Практические занятия

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|------------------------|-------------------------|
| | | | Заочная форма обучения | |
| 1 | Раздел I Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов | <p>Государственное регулирование экономики и его место в управлении экономическими процессами</p> <p>Основные типы хозяйственных систем и объекты государственного вмешательства в экономические процессы</p> <p>Модели государственного регулирования экономики</p> | 1 | ППК-3 |
| | | <p>Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономических процессов</p> <p>Содержание и основные приоритеты экономической политики государства, проблемы структурной перестройки российской экономики, выявим возможности государства по формированию и поддержке функционирования финансовой и бюджетной систем, инфраструктуры рыночной экономики АПК.</p> <p>Основные понятия и термины: финансовая политика, бюджет, налоговая система, система налогообложения, денежно-кредитная политика, структурная политика.</p> | 1 | ПК-1 |
| 2 | Раздел II Механизмы государственного регулирования экономических процессов, в том числе в АПК | <p>Государственный сектор экономики</p> <p>Основные экономические функции государственного сектора</p> <p>Показатели количественной оценки влияния государственного сектора на экономику</p> <p>Оценка эффективности регулирующего воздействия государства на экономические процессы на разных уровнях управления.</p> <p>Классификация результатов и виды затрат на государственное регулирование экономических процессов на разных уровнях управления.</p> <p>Количественные показатели и качественные характеристики оценки эффективности регулирующего</p> | 2 | ППК-3 ПК-1 |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | воздействия государства. Методы государственного регулирования экономических процессов, в том числе экономических процессов в АПК. Основы организации управленческого процесса на предприятиях АПК | | |
| | Региональная политика государства Региональная социально-экономическая политика и особенности ее проведения в современных условиях. Региональная политика государства. Объекты и субъекты государственной региональной политики. Инструменты регулирования государственной региональной политики. | 2 | ППК-3 ПК-1 |
| | Социальная политика государства Социальная политика государства) Теоретические основы государственной социальной политики. Цели и направления социальной политики государства и средства их достижения. Содержание и особенности реализации отдельных направлений социальной политики государства. Меры социальной защиты государством на рынке труда. Специфика проведения государственной социальной политики в России. Возможные варианты преодоления дефицита необходимых финансовых ресурсов для одновременного решения и экономических, и социальных задач. Формы и методы государственного регулирования занятости. Инструментарий обеспечения эффективной занятости: экономические, организационные, административно-правовые методы; балансовые обоснования; методы воздействия государства на рынок труда. Институты реализации государственной политики занятости и специфика их функционирования. | 1 | ППК-3 |
| | Структурная политика государства и особенности ее реализации в России. Правовая база государственного регулирования экономических процессов | 1 | ППК-3 ПК-1 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Структурная политика государства и особенности ее реализации в России.</p> <p>Государственная структурная политика: сущность; цели и формы ее реализации. Содержание принципа пропорциональности и сбалансированности; особенности его реализации. Подходы к формированию и поддержанию государством необходимых межотраслевых, внутриотраслевых пропорций.</p> <p>Особенности проведения структурных преобразований в России. Влияние изменения модели экономической системы на содержание структурной политики; отсутствие единой точки зрения на причинно-следственные связи между реформированием экономики страны и перестройкой структуры.</p> <p>Задачи структурной политики России на ближайшую перспективу.</p> <p>Инвестиционная политика государства.</p> <p>Содержание и основные понятия инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиций: задача и содержание. Активный и пассивный методы воздействия государства на инвестиционный процесс. Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора и АПК.</p> <p>Правовая база государственного регулирования экономики в Российской Федерации.</p> <p>Законодательное установление общего порядка государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>Формирование и правовое регулирование конкурентной среды. Факторы и границы повышения эффективности конкуренции. Естественные и неустраняемые монополии. Пределы анти-монопольного регулирования.</p> | | |
|--|--|--|--|

5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|---|--|---------------------|-------------|
| 1 | Раздел I Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов | <p>Государственное регулирование экономики и его место в управлении экономическими процессами</p> <p>Содержание функции регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе; установим понятие государственного регулирования экономики, рассмотрим существовавшие в различное время модели взаимоотношений экономики и государства. Сущность, механизмы и рычаги государственного регулирования экономики, а также экономический инструментарий и основные направления государственного регулирования. Также мы изучим задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов.</p> <p>Основные понятия и термины: государственное регулирование, государственное регулирование экономики.</p> | 4 | ППК-3 |
| | | <p>Основные типы хозяйственных систем и объекты государственного вмешательства в экономические процессы.</p> <p>Основные виды альтернативных экономических систем; изучим экономические основы и содержание хозяйственного механизма альтернативных систем, проанализируем роль государства, мотивы деятельности предприятий и отдельных работников в рассматриваемых системах, позитивные и негативные аспекты функционирования альтернативных систем.</p> <p>Основные понятия и термины: экономическая система, командно-административная система, система свободного предпринимательства.</p> | 10 | ППК-3 |
| | | <p>Модели государственного регулирования экономики</p> <p>Модель взаимоотношений государства и экономики:</p> <p>Меркантилизм, Физиократы, Классическая школа политэкономии, Институционализм, Неоклассическая школа, Школа кейнсианства, Неoliberalизм, монетаризм и теория «экономики предложения»</p> | 6 | ППК-3 |
| | | <p>Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономических процессов</p> <p>Содержание и основные приоритеты экономической политики государства, проблемы структурной перестройки российской экономики, выявим возможности государства по формиро-</p> | 10 | ППК-3 |

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|--|--|---------------------|---------------|
| | | <p>ванию и поддержке функционирования финансовой и бюджетной систем, инфраструктуры рыночной экономики АПК.</p> <p>Основные понятия и термины: финансовая политика, бюджет, налоговая система, система налогообложения, денежно-кредитная политика, структурная политика. Методы государственного регулирования экономических процессов</p> | | |
| 2 | Раздел II Механизмы государственного регулирования экономических процессов, в том числе в АПК | <p>Государственный сектор экономики Государственный сектор экономики, как объект государственного регулирования. Основными экономическими функциями государственного сектора Показатели количественной оценки влияния государственного сектора на экономику в целом и в АПК Основы организации управленческого процесса на предприятиях АПК</p> | 10 | ППК-3 ПК-1 |
| | | <p>Региональная политика государства Понятие региональной политики государства, ее содержание, объекты и субъекты территориальной политики и особенности ее проведения на региональном и местном уровнях, установим приоритетные направления территориального подхода в регулировании социально-экономических процессов. Основные понятия и термины: регион, региональная политика</p> | 10 | ППК-3 |
| | | <p>Социальная политика государства Разработка и реализация стратегии социально-экономического развития государства, важнейшие направления и сферы государственного регулирования, особенности государственного регулирования отношений собственности, государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, государственного регулирования внешнеэкономических отношений. Основные понятия и термины: стратегия социально-экономического развития, экономическое прогнозирование, макроэкономическое планирование, собственность, национализация, коммерциализация Понятие социальной политики государства, основные проблемы социального развития страны и пути их решения, понятия социальной защиты и социальных гарантий, качества жизни; пути повышения эффективности системы социального обеспечения. Основные понятия и термины: социальная политика, социальные стандарты, социальные гарантии, уровень жизни населения.</p> | 22 | ППК-3 ПК-1 |

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|-------|-----------------------------------|--|---------------------|---------------|
| | | Социальная политика является определяющим направлением внутренней политики государства. Социальная политика должна быть адекватной состоянию экономики, но игнорирование социальных проблем может привести к значительным экономическим потерям. | | |
| | | Структурная политика государства и особенности ее реализации в России. Правовая база государственного регулирования экономических процессов Основные виды структурных соотношений, Структурная политика, типы структурной политики, основные направления государственной структурной политики. Реальный сектор экономики АПК Возможные направления экономического реформирования в России, а также исследуем содержание альтернативных программ социально-экономического развития и оценка возможных последствий их реализации. | 20 | ППК-3 ПК-1 |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ППК-3 | + | | + | | + | Собеседование, Индивидуальное задание, тест, зачет |
| ПК-1 | | | + | | + | Собеседование, Индивидуальное задание, тест, зачет |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451686>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451687>

6.2 Дополнительная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450215>

6.3. Периодические издания

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — Москва, 2016 – 2017 . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — Москва, 2016 . — Ежемес. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный.

Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. — 1983 - . — Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . — Ежемес. - ISSN 2070-0288. — Текст : непосредственный.

108. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494. — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Государственное регулирование экономических процессов для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК») Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Государственное регулирование экономических процессов для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК») Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|----------|--|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |

| | |
|----|---|
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования Е1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| Профессиональные БД | |
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |

| | |
|---|--|
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).